

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
Pedoman Transliterasi	xi
Abstrak	xiii
Pedoman Transliterasi	xx
Daftar Isi	xxiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pernyataan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	15
A. Tatakelola dan Pengelolaan	15
a. Pengertian Tatakelola	15
b. Fungsi Pengelola	17
c. Tujuan Pengelolaan	19
d. Pengertian <i>Good Governace</i>	20
e. Indikator <i>Good Governace</i>	22
f. <i>Good Governance</i> dalam perspektif Islam	31
B. Mutu Pendidikan Islam	33
a. Konsep Mutu Pendidikan	33

	b. Indikator dan Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan	40
C.	Mutu Pesantren	61
	a. Definisi Mutu Pesantren	61
	b. Indikator Mutu Pesantren	62
D.	Implementasi <i>Good Governace</i> dalam meningkatkan Mutu Pendidikan Islam	64
E.	Penelitian Terdahulu	68
F.	Paradigma Penelitian	92
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	94
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	94
B.	Lokasi Penelitian	97
C.	Kehadiran Peneliti	97
D.	Data dan Sumber Data Penelitian	98
E.	Teknik Pengumpulan Data	99
F.	Metode Analisis Data	102
G.	Pengecekan Keabsahan Data	104
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	107
A.	PAPARAN DATA	107
	1. Paparan Data Situs 1 (Pondok Pesantren Wali Songo)	
	a. Data Transparasi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam	107
	b. Data Akuntabilitas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam	129
	c. Data Responbilitas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam	137
	d. Data Kemandirian dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam	142
	e. Data Kewajaran dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam	146
	2. Paparan Data Situs 2 (Pondok Pesantren Putri Al-Mawaddah)	148
	a. Data Transparasi dalam Meningkatkan Mutu	

	Pendidikan Islam	148
b.	Data Akuntabilitas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam	153
c.	Data Responabilitas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam	161
d.	Data Kemandirian dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam	163
e.	Data Kewajaran dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam	165
B.	Temuan Penelitian	167
1.	Data Situs 1 (Pondok Pesantren Wali Songo)	167
2.	Data Situs 2 (Pondok Pesantren Putri Al Mawaddah)	217
3.	Analisis Lintas Situs	263
BAB V	: PEMBAHASAN	276
A.	Perencanaan Tatakelola Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Wali Songo dan Pesantren Putri Al Mawaddah	276
B.	Pengorganisasian Tatakelola Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Wali Songo dan Pesantren Putri Al Mawaddah.....	284
C.	Pelaksanaan Tatakelola Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Wali Songo dan Pesantren Putri Al Mawaddah	292
D.	Pengawasan Tatakelola Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Wali Songo dan Pesantren Putri Al Mawaddah	328
F.	Proposisi Penelitian	336
G.	Model Konseptual	340
BAB VI	: PENUTUP	345
A.	Kesimpulan	345
B.	Implikasi	348
C.	Saran	350

