

ABSTRAK

Aisya Permata NIM 12306193025. **Keterlibatan Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di RA Al-Khodijah Pulotondo**. Skripsi. Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Wikan Galuh Widyarto, M. Pd

Kata Kunci: Orang Tua, Karakter, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya keterlibatan orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia dini, karena orang tua adalah pendidik yang paling utama dan terpenting. Dengan demikian orang tua sering disebut sebagai madrasah petrama bagi anak, karena pendidikan dan ajaran dari orang tua merupakan landasan terpenting bagi perkembangan karakter anak usia dini untuk bekal kehidupan masa depannya kelak. Keterlibatan orang tua sangat berpengaruh dalam perkembangan karakter anak menjadi baik atau buruk. Maka dari itu menerapkan pola asuh yang tepat dapat membantu orang tua dalam membangun karakter anaknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk keterlibatan orang tua dalam pembentukan karakter anak di RA Al-Khodijah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan Teknik *purposive sampling* dan dengan menggunakan sebanyak 2 subjek orang tua. Data dari penelitian ini diperoleh dari wawancara dan observasi. Tahapan analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber untuk mengecek keabsahan data dari berbagai sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua subjek mampu memenuhi 7 unsur pembentukan karakter yaitu kejujuran, belas kasih, kegagahberanian, kasih sayang, kontrol diri, kerja sama, dan bekerja keras, serta 4 faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter anak antara lain insting/naluri, adat atau kebiasaan, keturunan, dan faktor lingkungan, . Subjek pertama merupakan orang tua yang tegas supaya anaknya menjadi anak yang penurut, namun subjek kedua merupakan orang tua yang sabar jika anak melakukan kesalahan, agar anak tidak merasa takut dan mau terbuka dengan orang tua nya.

ABSTRACT

*Aisya Permata NIM 12306193025. **The Involvement of Parenting Patterns in the Formation of Early Childhood Character at RA Al-Khodijah Pulotondo.** Thesis. Department of Islamic Guidance and Counseling, Faculty of Ushuluddin Adab and Dakwah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Advisor: Wikan Galuh Widyarto, M.Pd*

Keywords: Parents, Character, Early Childhood

This research is motivated by the importance of parental involvement in the formation of early childhood character; because parents are the most important and important educators. In this way, parents are often referred to as madrasah petrama for children, because education and teachings from parents are the most important foundation for the development of early childhood character for future life. Parental involvement is very influential in the development of a child's character; whether good or bad. Therefore, implementing appropriate parenting patterns can help parents build their children's character. This research aims to determine the form of parental involvement in the formation of children's character at RA Al-Khodijah. This research uses a qualitative approach with phenomenological methods. The sampling technique in this research was by using purposive sampling technique and by using 2 elderly subjects. Data from this research were obtained from interviews and observations. The data analysis stages of this research use data reduction, data presentation and drawing conclusions. The validity of the data used is source triangulation to check the validity of data from various sources. The results of the research showed that both subjects were able to fulfill the 7 elements of character formation, namely honesty, compassion, courage, affection, self-control, cooperation and hard work, as well as 4 factors that influence the formation of children's character, including instincts, customs or habits, heredity, and environmental factors. The first subject is parents who are strict so that their children become obedient children, but the second subject is parents who are patient if their children make mistakes, so that the children do not feel afraid and are willing to be open with their parents

خلاصة

مشاركة الوالدين في تكوين شخصية الطفولة المبكرة . شمس حثقة شمس بهة ١٢٣٠٦١٩٣٠٢٥ الخديجة بولوتوندو. أطروحة. قسم التوجيه والإرشاد الإسلامي، كلية أصول الدين الأدب ُ في صهنشي : والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونج أجونج. المشرف لشمعا صهغشقو زحي

الكلمات المفتاحية: الأهل، الشخصية، الطفولة المبكرة

وينطلق هذا البحث من أهمية مشاركة الوالدين في تكوين شخصية الطفولة المبكرة، لأن الوالدين هما أهم وأهم المربين. بهذه الطريقة، غالبًا ما يُشار إلى الآباء باسم مدرسة بتراما للأطفال، لأن التعليم والتعاليم من الوالدين هي أهم أساس لتنمية شخصية الطفولة المبكرة للحياة المستقبلية. مشاركة الوالدين لها تأثير كبير في تنمية شخصية الطفل سواء كانت جيدة أو سيئة. ولذلك، فإن تنفيذ أنماط التربية المناسبة يمكن أن يساعد الآباء في بناء شخصية أطفالهم. يهدف هذا البحث إلى تحديد شكل مشاركة الوالدين في تكوين شخصية الأطفال في رع الخديجة. يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع الأساليب الظاهرية. كانت تقنية أخذ العينات في هذا البحث باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة وباستخدام موضوعين مسنين. تم الحصول على بيانات هذا البحث من المقابلات والملاحظات. تستخدم مراحل تحليل البيانات في هذا البحث تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. صحة البيانات المستخدمة هي تثليث المصدر للتحقق من صحة البيانات من المصادر المختلفة. وأظهرت نتائج البحث أن كلا الموضوعين تمكنا من تحقيق العناصر السبعة لتكوين الشخصية وهي الصدق والرحمة والشجاعة والمودة وضبط النفس والتعاون والعمل الجاد، بالإضافة إلى 4 عوامل تؤثر في تكوين شخصية الأطفال. ، بما في ذلك الغرائز والعادات أو العادات، والوراثة، والعوامل البيئية. الموضوع الأول هو الآباء الصارمون حتى يصبح أطفالهم أطفالاً مطيعين، لكن الموضوع الثاني هو الآباء الذين يتحلون بالصبر إذا ارتكب أطفالهم أخطاء، حتى لا يشعر الأطفال بالخوف ويكونون على استعداد للانفتاح مع والديهم.