

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Tantangan Sekolah dalam Menerapkan Pemisahan Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar” ini ditulis oleh Mochammad Imron Khusnul Jazuli, NIM. 12201193202, Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Pengelolaan kelas merupakan salah satu keterampilan madrasah untuk mewujudkan keberhasilan dalam proses pembelajaran. salah satu pengelolaan kelas yang dijelaskan dalam penelitian ini yaitu pengelolaan kelas berbasis pemisahan atau pengelompokan sesuai dengan jenis kelamin yang memisahkan kelas laki-laki dan kelas perempuan. tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tantangan sekolah dalam menerapkan pemisahan siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam proses pembelajaran di MTsN 1 Kota Blitar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Dilaksanakan di MTsN 1 Kota Blitar pada bulan Mei 2024. Subyek dalam penelitian ini adalah guru waka kurikulum dan siswa. Sedangkan informannya yaitu guru pendamping dan siswa. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa alasan madrasah mengambil kesimpulan ini yaitu untuk memberikan fasilitas yang nyaman bagi pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran. sedangkan tantangan yang dihadapi yaitu memberikan afirmasi atau pengertian kepadaseluruh pihak mengenai kebijakan pemisahan kelas menurut gender dan adaptasi seluruh proses pembelajaran meliputi bahan ajar, metode yang digunakan dan cara manajemen kelas. Keuntungan yang diperoleh dengan diberkakukan kebijakan tersebut proses pembelajaran menjadi efektif, meningkatkan progress kreativitas peserta didik dan mengembangkan kemampuan pendidik dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Tantangan, pemisahan k elas laki-laki dan perempuan, proses pembelajaran

## ABSTRACT

The thesis entitled "Challenges of Schools in Implementing Separation of Male and Female Students in the Learning Process moral beliefs at MTsN 1 Kota Blitar" was written by Mochammad Imron Khusnul Jazuli, NIM. 12201193202, Islamic Religious Education Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Mr. Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Classroom management is one of the madrasah skills to achieve success in the learning process. One of the classroom managements explained in this study is classroom management based on separation or grouping according to gender that separates male and female classes. The purpose of this study is to determine the challenges of schools in implementing the separation of male and female students in the learning process at MTsN 1 Kota Blitar.

This research is a type of qualitative research with a descriptive method. Conducted at MTsN 1 Kota Blitar in May 2024. The subjects in this study were the curriculum vice principal and students. While the informants were the accompanying teachers and students. Data collection methods with observation, interviews and documentation.

From the results of the study it can be concluded that the reason the madrasah took this conclusion was to provide comfortable facilities for educators and students in the learning process. while the challenges faced were to provide affirmation or understanding to all parties regarding the policy of class separation according to gender and adaptation of the entire learning process including teaching materials, methods used and how to manage the class. The benefits obtained by enforcing this policy are that the learning process becomes effective, increases the progress of student creativity and develops the abilities of educators in the learning process.

**Keywords:** Challenges, separation of male and female classes, learning process

## الملخص

رسالة الجامعي بعنوان "التحديات المدرسية في تنفيذ الفصل بين الطلاب والطالبات في عملية التعلم العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية ستاناوية نيجيري وان بليتار سيتي" كتبها محمد عمرو خسنول جزولي، نيم ٢٠٢٠١١٩٣٠١٢٢٠ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجانجونج، تحت إشراف السيد زون عزيز الحكيم، .

تعد إدارة الفصل إحدى مهارات المدرسة لتحقيق النجاح في عملية التعلم. ومن أساليب إدارة الصف الموصوفة في هذا البحث إدارة الصف على أساس الفصل أو التجميع حسب الجنس الذي يفصل بين فصول الذكور والإناث. الهدف من هذا البحث هو تحديد تحديات المدارس في تنفيذ الفصل بين الطلاب والطالبات في عملية التعلم في المدرسة الثانوية نيجيري وان بليتار.

هذا البحث هو نوع من البحث النوعي مع الأساليب الوصفية. سيتم تنفيذه في المدرسة السنوية نيجيري وان بليتار في مايو ٢٠٢٤. المواضيع في هذا البحث هي معلمي المناهج والطلاب. وفي هذه الأثناء كان المخبرون يرافقون المعلمين والطلاب. طرق جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

من نتائج البحث، يمكن أن نستنتج أن سبب توصل المدارس إلى هذا الاستنتاج هو توفير مرافق مريحة للمعلمين والطلاب في عملية التعلم. وفي الوقت نفسه، فإن التحدي الذي يواجهها هو توفير التأكيد أو الفهم لجميع الأطراف بشأن سياسة فصل الفصول الدراسية حسب الجنس وتكييف العملية التعليمية بأكملها بما في ذلك المواد التعليمية والأساليب المستخدمة وطرق إدارة الفصول الدراسية. إن الفوائد التي يتم الحصول عليها من خلال تطبيق هذه السياسة تجعل عملية التعلم فعالة، وتزيد من تقدم إبداع الطلاب وتنمية قدرات المعلمين في عملية التعلم.

**الكلمات الرئيسية:** التحديات، الفصل بين صفوف الذكور والإناث، عملية التعلم