

ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Manajemen Program Madrasah Unggulan dalam Meningkatkan Daya Saing Lembaga (Studi multisitus di MTs N 1 dan MTs N 2 Ponorogo) ” ini ditulis oleh Irfan Jauhari dengan Promotor Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag dan Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci : Madrasah Unggulan dan Daya saing.

Disertasi ini dilatar belakangi bahwa kedua Lembaga tersebut memiliki keunikan tersendiri. Dimana keunikan tersebut tidak ada di lembaga lain. Di antara keunikan tersebut adalah; Dari *Aspek Histori* Daya saing 2 Lembaga yang terajdi dalam bebrapa tahun terakhir yang selalu kompetitif dengan melihat history dari keduanya yang sama-sama berdiri pada tahun 1979 dan mempunyai umur yg sama.

Fokus Penelitian dalam penulisan disertasi ini pada Manajemen lembaga pendidikan dalam meningkatkan daya saing. Adapun Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan dan merumuskan proposisi Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan dan Pengawasan Program Madrasah Unggulan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rancangan penelitian yaitu studi multisitus, pendekatan fenomenologi dan jenis penelitian lapangan. Temuan dan teori dipaparkan dengan menggunakan landasan berpikir fenomenologis, sedangkan informan dipilih dengan menggunakan teknik snowball sampling, yaitu proses pencarian data dan informan satu bergulir ke informan yang lain atas saran informan sebelumnya sesuai dengan kebutuhan. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik wawancara mendalam, observasi non partisipan, dan studi dokumentasi.

Berdasarkan Hasil penelitian ini peneliti menyimpulkan bahwa adalah: 1). Perencanaan Program Madrasah Unggulan di MTsN 1 dan MTsN 2 Ponorogo dilakukan dengan Pemetaan bakat dan minat peserta didik, Mengembangkan kurikulum yang komprehensif, Menggunakan metode pembelajaran yang inovatif, dan memperkuat pembinaan guru-guru program madrasah unggulan. 2). Pengorganisasian Program Madrasah Unggulan di MTsN 1 dan MTsN 2 Ponorogo dengan melakukan: *Pertama* Membentuk tim khusus madrasah unggulan, *kedua* Menetapkan struktur dan tugas pokok tim madrasah unggulan *ketiga* menyusun rencana kerja, *keempat* Melaksanakan monitoring dan evaluasi program madrasah unggulan dan yang *kelima* Memberikan penghargaan kepada peserta didik berprestasi. (3). Pelaksanaan Program Madrasah Unggulan di MTs N 1 dan MTsN 2 Ponorogo dilakukan dengan cara *Pertama* melakukan seleksi peserta didik untuk program madrasah unggulan. *Kedua* menerapkan kurikulum yang komprehensif, *Ketiga* menggunakan metode pembelajaran yang inovatif. *Keempat* melakukan bimbingan secara intensif bagi peserta didik program madrasah unggulan, *Kelima* melakukan penilaian yang komprehensif. 4). Pengawasan Program Madrasah Unggulan di MTsN

1 dan MTsN 2 Ponorogo dilakukan dengan cara *pertama* membentuk tim pengawasan khusus. *Kedua* pengawasan madrasah unggulan. *Ketiga* menyusun rencana pengawasan *keempat* melakukan pengawasan terhadap program madrasah unggulan secara berkala. *Kelima* memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak yang berkepentingan.

Hasil penelitian ini menguatkan teori Henry Fayol mengenai fungsi Manajemen yakni: planning, organizing, commanding, coordinating dan controlling.

ABSTRACT

This dissertation with the title "Management of Superior Madrasah Programs in Increasing Institutional Competitiveness (Multi-site Study at MTs N 1 and MTs N 2 Ponorogo) " was written by Irfan Jauhari with Promoter Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag and Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Keywords: Superior Madrasah and Competitiveness.

This dissertation is based on the fact that these two institutions have their own uniqueness. Where this uniqueness does not exist in other institutions. Among these uniqueness are; From the historical aspect, the competitiveness of the two institutions has always been competitive in the last few years by looking at the history of both of them, which were both founded in 1979 and have the same age.

The research focus in writing this dissertation is on the management of educational institutions in increasing competitiveness. The aim of this research is to explain and formulate propositions for Planning, Organizing, Implementing and Supervising the Leading Madrasah Program. In this research, researchers used a research design, namely a multisite study, a phenomenological approach and a type of field research. Findings and theories are presented using a phenomenological thinking basis, while informants are selected using a snowball sampling technique, namely the process of searching for data and one informant moving on to another informant based on the previous informant's suggestions according to needs. Data collection was carried out using in-depth interview techniques, non-participant observation and documentation studies.

Based on the results of this research, the researcher concluded that: 1). Planning for the Leading Madrasah Program at MTsN 1 and MTsN 2 Ponorogo is carried out by mapping students' talents and interests, developing a comprehensive curriculum, using innovative learning methods, and strengthening the development of teachers at the leading madrasah program. 2). Organizing the Leading Madrasah Program at MTsN 1 and MTsN 2 Ponorogo by: *Firstly* Forming a special team for leading madrasahs, *secondly* Determining the structure and main tasks of the leading madrasah team, *thirdly* preparing a work plan, *fourthly* Carrying out monitoring and evaluation of the leading madrasah program and *fifthly* Giving awards to participants outstanding students. (3). The implementation of the Flagship Madrasa Program at MTs N 1 and MTsN 2 Ponorogo is carried out by *first* selecting students for the flagship madrasa program. *Second*, implementing a comprehensive curriculum, *Third*, using innovative learning methods. *Fourth*, carry out intensive guidance for students in superior madrasa programs, *Fifth*, carry out comprehensive assessments. 4). Supervision of the Leading Madrasah Program at MTsN 1 and MTsN 2 Ponorogo is carried out by *first* forming a special supervision team. Both supervision of superior madrasah. *Third*, prepare a monitoring plan, *fourth*, carry

out supervision of superior madrasah programs on a regular basis. *Fifth*, provide recommendations to interested parties.

The results of this research strengthen Henry Fayol's theory regarding Management functions, namely: planning, organizing, commanding, coordinating and controlling.

ملخص

هذه الأطروحة بعنوان "إدارة برامج المدارس العليا في زيادة القدرة التنافسية المؤسسية دراسة متعددة المواقع في MTs N 1 و MTs N 2 Ponorogo كتبها عرفان جوهرى مع البروفيسور. دكتور. ح. أخياك، M.Ag والأستاذ. دكتور. ح عبد. عزيز، M.Pd.I.

الكلمات المفتاحية: المدرسة العليا والقدرة التنافسية.

يركز البحث في كتابة هذه الأطروحة على إدارة المؤسسات التعليمية في زيادة قدرتها التنافسية. الهدف من هذا البحث هو شرح وصياغة مقترحات لتخطيط وتنظيم وتنفيذ والإشراف على برنامج المدرسة الرائدة. في هذا البحث، استخدم الباحثون تصميم البحث، وهو دراسة متعددة المواقع، والمنهج الظاهري ونوع من البحث الميداني. يتم عرض النتائج والنظريات باستخدام أساس التفكير الظاهري، في حين يتم اختيار المخبرين باستخدام تقنية أخذ العينات كرة الثلج، وهي عملية البحث عن البيانات وانتقال أحد المخبرين إلى مخبر آخر بناء على اقتراحات المخبر السابق حسب الاحتياجات. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة المتعمقة، ومراقبة غير المشاركين ودراسات التوثيق.

وبناء على نتائج هذا البحث توصلت الباحثة إلى ما يلي: (١). يتم التخطيط لبرنامج المدرسة الرائدة في MTsN 1 و MTsN 2 Ponorogo من خلال رسم خرائط لمواهب الطلاب واهتماماتهم، وتطوير منهج شامل، باستخدام أساليب التعلم المبتكرة، وتعزيز تطوير المعلمين في برنامج المدرسة الرائدة. (٢). تنظيم برنامج المدرسة الرائدة في MTsN 1 و MTsN 2 بونوروغو من خلال: أولاً تشكيل فريق خاص للمدارس الرائدة، ثانياً تحديد الهيكل والمهام الرئيسية لفريق المدرسة الرائدة، ثالثاً إعداد خطة العمل، رابعاً القيام بمراقبة وتقييم البرنامج قيادة برنامج المدرسة وخامساً توزيع الجوائز على الطلاب المتفوقين المشاركين. (٣). يتم تنفيذ برنامج المدرسة الرائدة في MTsN 1 و MTsN 2 Ponorogo من خلال اختيار الطلاب أولاً لبرنامج المدرسة الرئيسية. ثانياً، تطبيق منهج شامل، ثالثاً، استخدام أساليب تعليمية مبتكرة. رابعاً، إجراء إرشاد مكثف للطلاب في برامج المدارس المتفوقة، خامساً، إجراء تقييمات شاملة. (٤). يتم الإشراف على برنامج المدرسة الرائدة في MTsN 1 و MTsN 2 Ponorogo من خلال تشكيل فريق إشراف خاص أولاً. كلا الإشراف على المدارس العليا. ثالثاً، إعداد خطة مراقبة، رابعاً، الإشراف

على برامج المدارس العليا بشكل منتظم. خامسا، تقديم توصيات إلى الأطراف المعنية.
وتعزز نتائج هذا البحث نظرية هنري فايول فيما يتعلق بالوظائف الإدارية وهي:
التخطيط والتنظيم والإشراف والتنسيق والرقابة.