

ABSTRAK

Iqbal Firdaus Az Zamzami. NIM. 126207201032. 2024. “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Membentuk Budaya Religius (Studi Kasus di MTsN 2 Kota Kediri)”. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Madrasah, Budaya Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah-masalah mendasar yang muncul dalam penyelenggaraan pendidikan agama sebagai penanaman nilai religius di madrasah seperti halnya di MTsN 2 Kota Kediri sebagai lembaga pendidikan yang selalu berusaha menanamkan nilai-nilai agama dalam sikap, perilaku dan pembiasaan. Oleh karena itu, peneliti tertarik melakukan penelitian di madrasah tersebut dikarenakan dalam perwujudan budaya religius di madrasah tidaklah mudah dan dibutuhkan usaha yang sangat keras dari kepala madrasah sebagai pemimpin, guru, dan semua warga madrasah. Fokus penelitian ini tentang bagaimana (1) kebijakan, (2) strategi, (3) Keteladanan Kepala Madrasah sebagai pemimpin Dalam Membentuk Budaya Religius di MTsN 2 Kota Kediri.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Kebijakan, (2) Strategi, (3) Keteladanan Kepala Madrasah sebagai pemimpin Dalam Membentuk Budaya Religius di MTsN 2 Kota Kediri.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa (1) kebijakan yang dilakukan kepala madrasah dalam membentuk budaya religius yakni dengan adanya penyusunan program kerja, penyelenggaraan kajian islam dan kegiatan ibadah bersama. (2) strategi yang dilakukan kepala madrasah dalam membentuk budaya religius yakni dengan menegakkan aturan yang ketat, pemberian sanksi bagi yang melanggar, dan program pembinaan siswa. (3) keteladanan yang dilakukan kepala madrasah dalam membentuk budaya religius yakni dengan komitmen dalam bekerja, menjalankan ajaran agama, dan menjalankan *core value* di madrasah.

ABSTRACT

Iqbal Firdaus Az Zamzami. NIM. 126207201032. 2024. "The Leadership of Madrasah Heads in Shaping Religious Culture (Case Study at MTsN 2 Kediri City)". Thesis. Islamic Education Management Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd.

Keywords: Leadership of Madrasah Heads, Religious Culture

This research is motivated by the fundamental problems that arise in the implementation of religious education as an inculcation of religious values in madrassas as well as in MTsN 2 Kediri City as an educational institution that always tries to instill religious values in attitudes, behaviors and habits. Therefore, the researcher is interested in conducting research in the madrasah because the realization of religious culture in the madrasah is not easy and requires very hard efforts from the head of the madrasah as leaders, teachers, and all madrasah residents. The focus of this research is on how (1) policies, (2) strategies, (3) the exemplary of the Head of Madrasah as a leader in Forming a Religious Culture in MTsN 2 Kediri City.

This study aims to describe (1) Policy, (2) Strategy, (3) Exemplary of Madrasah Heads as Leaders in Forming Religious Culture in MTsN 2 Kediri City.

The approach used in this study is a descriptive qualitative approach. The data collection techniques used are interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques are carried out by means of data collection, data condensation, data presentation, and conclusion drawn. To check the validity of the data, the researcher used to extend participation, diligence in observation, triangulation, and peer examination through discussion.

The results of this study found that (1) the policies carried out by the head of the madrasah in forming a religious culture are by the preparation of work programs, the implementation of Islamic studies and joint worship activities. (2) The strategy carried out by the head of the madrasah in shaping religious culture is by enforcing strict rules, providing sanctions for violators, and student development programs. (3) The exemplary made by the head of the madrasah in developing religious culture, namely with a commitment to work, carrying out religious teachings, and carrying out core values in the madrasah.

ملخص

إقبال فردوس زمزمي. نيم. . ١٠٣٢. ١٢٦٢٠٧٢٠١٠٣٢. ٢٠٢٤. "قيادة رؤساء المدارس في تشكيل الثقافة الدينية (دراسة حالة في المدرسة السنوية مدينة كديري)". اطروحة. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغونغونغ. المشرف: أ.د. بریم مسروكان موتوهار، م. دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: قيادة رؤساء المدارس, الثقافة الدينية

الدافع وراء هذا البحث هو المشاكل الأساسية التي تنشأ في تنفيذ التعليم الديني كغرس للقيم الدينية في المدارس الدينية وكذلك في المدرسة السنوية نيجيري ٢ كديري كمؤسسة تعليمية تحاول دائما غرس القيم الدينية في المواقف والسلوكيات والعادات. لذلك يهتم الباحث بإجراء البحوث في المدرسة لأن تحقيق الثقافة الدينية في المدرسة ليس بالأمر السهل ويتطلب جهودا شاقة جدا من رئيس المدرسة كقادة ومعلمين وجميع سكان المدرسة. ينصب تركيز هذا البحث على كيفية (١) السياسات ، (٢) الاستراتيجيات ، (٣) مثال رئيس المدرسة كقائد في تشكيل ثقافة دينية في المدرسة السنوية نيجيري ٢ مدينة كديري.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف (١) السياسة ، (٢) الاستراتيجية ، (٣) مثال لرؤساء المدارس كقادة في تشكيل الثقافة الدينية في مدينة المدرسة السنوية نيجيري ٢ كديري.

المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو منهج نوعي وصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظات والتوثيق. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات عن طريق جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. للتحقق من صحة البيانات ، اعتاد الباحث على توسيع المشاركة ، والاجتهاد في الملاحظة ، والتثليث ، وفحص الأقران من خلال المناقشة.

وجدت نتائج هذه الدراسة أن (١) السياسات التي ينفذها رئيس المدرسة في تكوين ثقافة دينية هي من خلال إعداد برامج العمل وتنفيذ الدراسات الإسلامية وأنشطة العبادة المشتركة. (٢) الاستراتيجية التي ينفذها رئيس المدرسة في تشكيل الثقافة الدينية هي من خلال فرض قواعد صارمة ، وفرض عقوبات على المخالفين ، وبرامج تطوير الطلاب. (٣) المثال الذي قدمه رئيس المدرسة في تطوير الثقافة الدينية ، أي الالتزام بالعمل وتنفيذ التعاليم الدينية وتنفيذ القيم الأساسية في المدرسة.