

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Melalui Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang” ini ditulis oleh Muhammad Fahrezi Mahendra, NIM: 126207202057. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Moh. Mashudi, M.Pd.I., NIDN: 2003018502.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Prestasi siswa, dan Ekstrakurikuler

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi pada lembaga pendidikan diluar sana yang mengalami kendala dalam mengelola kegiatan ekstrakurikuler, seperti kekurangan tenaga pembina dan fasilitas yang dapat menghambat peningkatan prestasi peserta didik. Maka dari itu peserta didik sangat memerlukan layanan pengelolaan yang baik. Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang memiliki manajemen kesiswaan yang baik, sehingga pengelolaan ekstrakurikulernya dapat mendukung pencapaian tujuan pendidikan dengan lebih efektif.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi siswa melalui ekstrakurikuler di MAN 2 jombang? (2) Bagaimana implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi siswa melalui ekstrakurikuler di MAN 2 Jombang? (3) bagaimana evaluasi manajemen ekstrakurikuler di MAN 2 Jombang?

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan datanya menggunakan uji *kredibilitas*, uji *transferabilitas*, dan uji *konfirmabilitas*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan manajemen kesiswaan diawali dengan rapat untuk merancang jurnal materi dan menyusun strategi untuk mengarahkan siswa pada ekstrakurikuler yang sesuai. (2) Implementasi manajemen kesiswaan dilakukan dengan penyebaran angket untuk mengelompokkan siswa pada ekstrakurikuler pilihannya dan melakukan koordinasi aktif antara wakil kepala kesiswaan, pembina OSIS, dan pembina ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan rutin pada Sabtu dan Ahad, dan juga memberikan keringanan bagi siswa yang akan mengikuti latihan intensif menjelang perlombaan. (3) Evaluasi manajemen kesiswaan dilakukan secara periodik di triwulan pertama dan akhir tahun, melibatkan kepala madrasah dan pembina ekstrakurikuler untuk menilai pencapaian dan meningkatkan efektivitas kegiatan ekstrakurikuler.

Implikasi dari penelitian ini dengan diterapkannya manajemen kesiswaan (ekstrakurikuler) yang tepat di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang akan dapat meningkatkan prestasi dan mengembangkan keterampilan sosial dan karakter peserta didik.

ABSTRACT

This thesis with the title ‘Student Management in Improving Student Achievement through Extracurricular Activities at Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang’ was written by Muhammad Fahrezi Mahendra, NIM: 126207202057. Islamic Education Management Study Programme, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Moh. Mashudi, M.Pd.I., NIDN: 2003018502.

Keywords: Student Management, Student Achievement, and Extracurricular Activities

This research is motivated by the phenomenon that occurs in educational institutions out there that experience obstacles in managing extracurricular activities, such as lack of coaches and facilities that can hinder the improvement of student achievement. Therefore, students really need good management services. Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang has good student management, so that its extracurricular management can support the achievement of educational goals more effectively.

The focus of this research is (1) How is student management planning in improving student achievement through extracurricular activities at MAN 2 Jombang? (2) How is student management implementation in improving student achievement through extracurricular activities at MAN 2 Jombang? (3) How is extracurricular management evaluation at MAN 2 Jombang?

This research uses a qualitative approach with a case study research type. Data collection techniques in this study used participant observation techniques, in-depth interviews and documentation. Data analysis techniques include data condensation, data presentation, and conclusion drawing. The data validity technique uses credibility test, transferability test, and confirmability test.

The results showed that: (1) Student management planning begins with a meeting to design a material journal and develop strategies to direct students to appropriate extracurricular activities. (2) Implementation of student management is carried out by distributing questionnaires to group students into extracurricular activities of their choice and actively coordinating between the deputy head of student affairs, student council coach, and extracurricular coach. Extracurricular activities are carried out regularly on Saturdays and Sundays, and also provide relief for students who will participate in intensive training ahead of the competition. (3) Evaluation of student management is carried out periodically in the first quarter and at the end of the year, involving the madrasah head and extracurricular coaches to assess achievements and improve the effectiveness of extracurricular activities.

The implication of this research is that the implementation of appropriate student management (extracurricular) at Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang will be able to improve achievement and develop social skills and character of students.

الملخص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "إدارة الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في مدرسة علياء نيجيري ٢ جومبانج" كتبها محمد فاهريزي ماهيندرا، المعهد الوطني الإسلامي: ١٢٦٢٠٧٢٠٢٠٥٧. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية علوم التقريب وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغاغونغ. المشرف: محمد مسعودي، ماجستير في إدارة التربية الإسلامية، المعهد الوطني للتربية الإسلامية: ٢٠٠٣٠١٨٥٠٢.

الكلمات المفتاحية: إدارة شؤون الطلاب، والتحصيل الدراسي، والأنشطة اللامنهجية

إن الدافع وراء هذا البحث هو الظاهرة التي تحدث في المؤسسات التعليمية في الخارج التي تعاني من عقبات في إدارة الأنشطة اللامنهجية، مثل نقص المدربين والمرافق التي يمكن أن تعيق تحسين تحصيل الطلاب. لذلك، يحتاج الطلاب حقًا إلى خدمات إدارية جيدة. تتمتع مدرسة عالية الحكومية ٢ جومبانج بإدارة طلابية جيدة، بحيث يمكن لإدارتها اللامنهجية أن تدعم تحقيق الأهداف التعليمية بشكل أكثر فعالية.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تخطيط إدارة الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في مدرسة عالية الحكومية ٢ جومبانج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في مدرسة عالية الحكومية ٢ جومبانج؟ (٣) كيف يتم تقييم إدارة الطلاب في مدرسة عالية الحكومية ٢ جومبانج؟

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا بنوع بحث دراسة الحالة. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة تقنيات ملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة والتوثيق. وتشمل تقنيات تحليل البيانات تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وتستخدم تقنية صحة البيانات اختبار المصدقية، واختبار قابلية النقل، واختبار قابلية التأكيد.

أظهرت النتائج أن: (١) يبدأ تخطيط الإدارة الطلابية باجتماع لتصميم مجلة المواد ووضع استراتيجيات لتوجيه الطلاب إلى الأنشطة اللامنهجية المناسبة. (٢) يتم تنفيذ إدارة الطلاب من خلال توزيع استبيانات لتجميع الطلاب في أنشطة لا منهجية من اختيارهم والتنسيق الفعال بين

نائب رئيس شؤون الطلاب ومدرّب مجلس الطلاب ومدرّب الأنشطة اللامنهجية. يتم تنفيذ الأنشطة اللاصفية بانتظام في أيام السبت والأحد، كما يتم تنفيذ الأنشطة اللامنهجية بانتظام، كما يتم توفير الراحة للطلاب الذين سيشاركون في تدريبات مكثفة قبل المنافسة. (٣) يتم إجراء تقييم لإدارة الطلاب بشكل دوري في الربع الأول وفي نهاية العام، ويشارك فيه رئيس المدرسة والمدرّبين اللامنهجيين لتقييم الإنجازات وتحسين فعالية الأنشطة اللامنهجية.

ويتمثل الأثر المترتب على هذا البحث في أن تنفيذ الإدارة الطلابية المناسبة (اللامنهجية) في مدرسة عالية الحكومية ٢ جومبانج سيكون قادرًا على تحسين التحصيل وتطوير المهارات الاجتماعية والشخصية للطلاب.