

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam* (5th ed.). Bumi Aksara.
- Arriani, F., Agustiyawati, Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Tulalessy, C., Herawati, F., & Maryanti, T. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Badan Standar Kurikulum Dan Assesmen Pendidikan.
- Azzahra, N. P. (2022). *Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Budianto, A. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Inklusif: Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Ramah Bagi Semua Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i1.10v>
- Endang Pudjiastuti, & Sujarwanto. (2021). *Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakad Media.
- Ginting, E. S. (2020). Penguatan Literasi Di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*.
- Hamdayana, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. PT Bumi Aksara.
- Irham, M., & Wilyani, N. A. (2013). *Psikologi pendidikan : Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Karmanis, & Karjono. (2020). *Buku Pedoma Belajar Metode Penelitian* (H. Ibda (ed.); 1st ed.). Pilar Nusantara.
- Mannan, A., Gustiar, Gani, R. A., Purnomo, A., Karo-Karo, R., Abbas, I., Fudial, Fitriyah, Wissang, I. O., & Kanusta, M. (2023). *Pendidikan Literasi* (U. Hidayati & M. Yamin (eds.)). Selat Media Patners.
- Maylitha, E., Parameswara, M. C., Iskandar, M. F., Nurdiansyah, M. F., Hikmah, S. N., & Prihatini. (2023). Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal On Education*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.871>
- Milles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis*. SAGE.
- Muslim, I. F., & Salsabila, F. (2021). GERAKAN LITERASI DI KALANGAN MAHASISWA SEBAGAI PENGARUH PEMBELAJARAN DARING (ONLINE). *Research and Development Journal Of Education*, 7(2), 424–433.
- Nuraini. (2023). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Inklusi dan Sekolah*. CV Jejak.
- Purwowibowo, Kris Hendrijanto, & Agus Trihartono. (2019). *Mengenal Pembelajaran Komunikasi Total Bagi Anak Tunarungu*. Pandiva Buku.

- Rahma, A. I. A. I. M. P. A. (2023). Pelatihan Literasi Baca Tulis Bermuatan Pendidikan Inklusif dan Disiplin Positif Bagi Guru Sekolah Dasar. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(6).
- Rahmadanita, A. (2022). Rendahnya Literasi Remaja di Indonesia: Masalah dan Solusi. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 8(2), 55–62.
- Rochyadi, E. (2020). *Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita* (pp. 6.4–6.5).
- S, I. T., & Yusuf, Y. (2017). THE ROLE OF TEACHER TO CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION IN TERM OF THE PERFORMANCE TEACHER COMPETENCY (Case Study Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Pekanbaru). *JOM FISIP*, 4(2), 11.
- Sahiruddin, Sudarwati, E., & Indhiarti, T. R. (2023). *Literasi Multimodal, Teori, Desain, dan Aplikasi*. UB Press.
- Sahlberg, P. (2010). *Educational Change in Finland*.
https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-90-481-2660-6_19
- Sari, E. Y. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inklusif Tingkat Sekolah Dasar Bagi Slow Learner Children. *Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 3(1), 29–42.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29100/jpsd.v3i01.916>
- Setyanto, A. (2017). *Interaksi dan Komunikasi Efektif Belajar-Mengajar*. Diva Press.
- Subandiyah, H. (2015). Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 2(1), 112.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suriana, F. H. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Dalam Pembelajaran Pk Di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(1), 28.
- Utami, W. A. Ika M. V. N. B. (2024). *Membumikan literasi Dasar Dalam Pembelajaran*. Bayfa Cendikia.
- Wachjuningsih, S., & Rohmat. (2022). Peluang Dan Tantangan Manajemen Pendidikan Islam Di Era Milenial. *Prosiding Seminar Nasional Dan Studi Islam*, 1, 74. <https://doi.org/doi.org/10.24090/snpsi.2022.213>
- Wildan, M., & Hidayat, A. A. A. (2008). *Dokumentasi Kebidanan* (A. Novianty (ed.)). Salemba Medika.

- Williamson, W., & Field, J. C. (2014). The Case Of The Disappearing/ppearing Slow Learner: An Interpretive Mystery. *Journal of Applied Hermeneutics*. <https://doi.org/10.11575/JAH.V010.53227.G40601>
- Yufi Fisalma, D. (2022). *Perkembangan Anak dalam Multiperspektif*. Bintang Semesta Media.
- Yunansah, Y. A. T. M. H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- .