

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	1
HALAMAN SAMPUL LUAR	ii
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	viii
LEMBAR PENGESAHAN	ix
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Metodologi Penelitian	5
1. Jenis penelitian.....	5
2. Pendekatan Penelitian	6
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	7
4. Teknik Pengumpulan Data	7
5. Teknik Analisis Data.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Review Literatur.....	11

B.	Kajian Teori	16
1.	Pengertian Metode.....	16
2.	Pengertian Literasi.....	18
3.	Metode Literasi	22
4.	Definisi Tunagrahita.....	24
5.	Klasifikasi Tunagrahita.....	25
6.	Literasi pada Siswa Tunagrahita	26
7.	Pendidikan Inklusif di Sekolah Luar Biasa (SLB).....	27
8.	Peran Guru dalam Meningkatkan Literasi Siswa Tunagrahita Ringan	28
9.	Literasi Multimodal.....	28
BAB III	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A.	Hasil Penelitian	30
1.	Penerapan Metode Literasi Bagi Siswa Tunagrahita di SLB Negeri Campurdarat.....	30
2.	Kendala Para Guru Dalam Mengajarkan Literasi Terhadap Siswa Tunagrahita Ringan.....	52
B.	Pembahasan.....	55
1.	Penerapan Metode Literasi Bagi Siswa Tunagrahita Di SLB Negeri Campurdarat Tulungagung.....	55
2.	Kendala para guru dalam mengajarkan literasi terhadap siswa tunagrahita	59
BAB IV	KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A.	Kesimpulan	61
B.	Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA		64
LAMPIRAN		67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	67
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	68
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	72
Lampiran 3 Dokumentasi.....	81
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	85
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup	86