

ABSTRAK

Dewi Maghnunah .(2024). Komunikasi Interpersonal KH. Muhammad Isro' Dalam Pembinaan Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Asuh Nurjannah. Pogram Studi: Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Mutrofin, M.Fil.I.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Pembinaan, Tahfidz Al-Qur'an

Penelitian ini berfokus kepada komunikasi interpersonal yang Di Lakukan oleh KH. Muhammad Isro' dalam pembinaan Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Asuh Nurjannah Sukorejo Kulon Kalidawir Tulungagung. Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisi konsep komunikasi interpersonal KH. Muhammad Isro' dalam pembinaan Tahfidz Al Qur'an di Pondok Pesantren Asuh Nurjannah Sukorejo Kulon Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan dan menganalisi bentuk komunikasi interpersonal KH. Muhammad Isro' dalam pembinaan Tahfidz Al Qur'an di Pondok Pesantren Asuh Nurjannah Sukorejo Kulon Kalidawir Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan dan menganalisi faktor pendukung dan penghambat komunikasi interpersonal KH. Muhammad Isro' dalam pembinaan Tahfidz Al Qur'an di Pondok Pesantren Asuh Nurjannah Sukorejo Kulon Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan analisis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada penelitian ini sumber data primer yang berjumlah satu pembina dan dua santri. Sedangkan sumber data sekunder peneliti mendapatkan informasi melalui dokumen yang berkaitan dengan penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk komunikasi yang digunakan dalam pembinaan tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Asuh Nurjannah meliputi komunikasi verbal dan komunikasi nonverbal. Serta komunikasi interpersonal antara pembina dan santri di Pondok Pesantren Asuh Nurjannah di pengaruhi oleh faktor pendukung dan faktor penghambat.

ABSTRACT

Dewi Maghnunah. (2024). Interpersonal Communication by KH. Muhammad Isro' in the instruction of memorizing the Quran at Asuh Nurjannah Islamic Boarding School. Study program: Islamic Communication and Broadcasting, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic University of Tulungagung. Supervisor: Dr. Mutrofin, M.Fil.I.

Keywords: Interpersonal communication, teaching, Quran memorization

This research focuses on the interpersonal communication performed by KH. Muhammad Isro' in coaching Tahfidz Al-Qur'an at Asuh Nurjannah Sukorejo Kulon Kalidawir Tulungagung Islamic Boarding School. The objectives of this research are: (1) To describe and analyze KH's concept of interpersonal communication. Muhammad Isro' in coaching Tahfidz Al Qur'an at Asuh Nurjannah Sukorejo Kulon Kalidawir Tulungagung Islamic Boarding School. (2) To describe and analyze the form of interpersonal communication performed by KH. Muhammad Isro' in coaching Tahfidz Al Qur'an at Asuh Nurjannah Sukorejo Kulon Kalidawir Tulungagung Islamic Boarding School. (3) To describe and analyze the facilitating and inhibiting factors of KH's interpersonal communication. Muhammad Isro' in coaching Tahfidz Al Qur'an at Asuh Nurjannah Islamic Boarding School Sukorejo Kulon Kalidawir Tulungagung

This research uses field research with qualitative descriptive analysis. The data collection techniques of this research used observation, interview and documentation techniques. In this study, the primary data sources consisted of one supervisor and two students. Meanwhile, as a secondary data source, researchers obtain information through documents related to this research.

The results of this study indicate that the forms of communication used in the Al-Qur'an memorization training at Pondok Pesantren Asuh Nurjannah include verbal and nonverbal communication. Additionally, the interpersonal communication between the trainer and the students at Pondok Pesantren Asuh Nurjannah is influenced by both supporting and hindering factors.

ملخص

دوي مغنونة (2024). الاتصال الشخصي من خلال تعليم حفظ القرآن الكريم بواسطة الشيخ محمد إسرو، في تعليم حفظ القرآن الكريم في مدرسة "أسوه نورجائنة" الإسلامية. برنامج الدراسات: التواصل والإذاعة الإسلامية، كلية الأصول والدعوة والشرعية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية، تولونغاو المشرف الأكاديمي: الدكتور مورتوفين، م.فل.إي.

الكلمات المفتاحية : التواصل بين الأفراد، التدريب، حفظ القرآن

الهدف من هذه الدراسة هو التركيز على التواصل الشخصي الذي يقوم به الشيخ محمد إسرو في تطوير حفظ القرآن الكريم في مدرسة "أسوه نورجائناه" في منطقة سوكورجو كولون، كاليدوير، تولونجاوونغ. وتهدف الدراسة إلى: (1) وصف وتحليل مفهوم التواصل الشخصي الذي يستخدمه الشيخ محمد إسرو في تطوير حفظ القرآن الكريم في مدرسة "أسوه نورجائناه" في سوكورجو كولون، كاليدوير، تولونجاوونغ. (2) وصف وتحليل أشكال التواصل الشخصي التي يعتمد عليها الشيخ محمد إسرو في تطوير حفظ القرآن الكريم في مدرسة "أسوه نورجائناه". (3) وصف وتحليل العوامل المساندة والمعيقة للتواصل الشخصي بين الشيخ محمد إسرو وطلاب المدرسة أثناء عملية تطوير حفظ القرآن الكريم في "أسوه نورجائناه" في سوكورجو كولون، كاليدوير، تولونجاوونغ.

وقد استخدمت هذه الدراسة نوعاً من البحث الميداني مع تحليل وصفي نوعي. وتم جمع البيانات باستخدام أساليب الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. وتشمل المصادر الأساسية للبيانات في هذه الدراسة مشرفاً واحداً وطالبين اثنين، بينما تم الحصول على المعلومات الثانوية من الوثائق المتعلقة بالدراسة.

النتائج أظهرت أن أشكال التواصل المستخدمة في تعليم حفظ القرآن في مدرسة أسو نرجنة تشمل التواصل اللفظي وغير اللفظي. كما أن التواصل بين المعلم والطلاب في مدرسة أسو نرجنة يتأثر بعوامل داعمة وعوامل معيقة.