

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Aswaja dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMK Islam 1 Durenan” ini ditulis oleh Rinda Dwi Kurniawati, NIM. 17201153144, pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP 198108012009121004.

Kata Kunci: Pembelajaran Aswaja, religiusitas, pemahaman

Penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya upaya perbaikan religiusitas siswa untuk memperbaiki kualitas moral dan akhlaknya, yang salah satunya dapat ditempuh melalui pembelajaran Aswaja di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Untuk mengkaji bagaimana strategi yang di gunakan guru dalam pembelajaran Aswaja untuk meningkatkan perilaku religius peserta didiknya.

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui metode pembelajaran Aswaja dalam meningkatkan sikap dan perilaku religiusitas siswa di SMK Islam 1 Durenan, (2) Untuk mengetahui strategi pembelajaran Aswaja dalam meningkatkan sikap dan perilaku religiusitas siswa di SMK Islam 1 Durenan, dan (3) Untuk mengetahui hasil pembelajaran Aswaja dalam meningkatkan sikap dan perilaku religiusitas siswa di SMK Islam 1 Durenan.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa SMK Islam 1 Durenan. Objek penelitian ini, yaitu berupa strategi pembelajaran aswaja dalam meningkatkan religiusitas siswa di SMK Islam 1 Durenan. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Keabsahan data diperoleh melalui perpanjangan

pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian: (1) Metode pembelajaran Aswaja yang digunakan dalam meningkatkan sikap dan perilaku religiusitas siswa adalah metode ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan latihan; (2) Strategi pembelajaran Aswaja yang diterapkan dalam meningkatkan sikap dan perilaku religiusitas siswa adalah strategi pembelajaran kontekstual; (3) Hasil pembelajaran Aswaja dalam meningkatkan sikap dan perilaku religiusitas siswa diwujudkan dalam perilaku siswa yang terbiasa melakukan amaliyah *Ahlussunnah wal Jama'ah*, serta pemahaman dan penerapan sikap dan perilaku sesuai nilai Aswaja, yaitu *tawasuth*, *tasamuh*, *tawazun*, *i'tidal* dan *amar ma'ruf nahi munkar*.

ABSTRACT

The thesis with the title "Aswaja Learning Strategies in Increasing Student Religiosity at SMK Islam 1 Durenan" was written by Rinda Dwi Kurniawati, NIM. 17201153144, supervisor Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP 198108012009121004.

Keywords: *Aswaja Learning, Religiosity, Comprehension.*

This research is backgrounded by the importance of efforts to improve student religiosity to improve their moral and moral qualities, one of which can be achieved through Aswaja learning at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. To examine how the strategies used by teachers in Aswaja learning to improve the religious behavior of their students.

The objectives of the study: (1) To find out Aswaja's learning methods in improving the attitudes and behaviors of student religiosity at SMK Islam 1 Durenan, (2) To find out Aswaja's learning strategies in improving the attitudes and behaviors of student religiosity at SMK Islam 1 Durenan, and (3) To find out the results of Aswaja learning in improving the attitudes and behaviors of student religiosity at SMK Islam 1 Durenan.

This research approach is a qualitative descriptive approach. The subjects of this study were students of SMK Islam 1 Durenan. The object of this study is in the form of aswaja learning strategies in increasing the religiosity of students at SMK Islam 1 Durenan. Data collection in this study used interviews, observations and documentation. Data are analyzed by data reduction techniques, data presentation, and conclusion drawing (verification). The validity of the data is obtained through the extension of observations, increasing persistence, triangulation, peer

examination.

The results of the study: (1) The Aswaja learning method used in improving students' religious attitudes and behavior is the methods of lectures, discussions, questions and answers, demonstrations and exercises; (2) The Aswaja learning strategy that is applied in improving the attitude and behavior of students' religiosity is a contextual learning strategy; (3) The results of Aswaja learning in improving the attitudes and behavior of students' religiosity are manifested in the behavior of students who are accustomed to practicing Ahlussunnah wal Jama'ah amaliyah, as well as understanding and applying attitudes and behavior according to Aswaja values, namely tawasuth, tasamuh, tawazun, i'tidal and amar ma'ruf nahi munkar.

لملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "استراتيجيات تعلم الأسواجا في زيادة تدين الطلاب في سمك إسلام ١ دورينان سمك إسلام ١ دورينان " كتبها (ريندا دوي كورنياواتي) نيم 17201153144، المشرف (الدكتور أجوس زينول فيتري دكتور في الطب) ، خطه التنفيذ الوطني 198108012009121004 .

الكلمات المفتاحية : تعلم الأسواجة، التدين، الفهم.

ويستند هذا البحث إلى أهمية الجهود المبذولة لتحسين تدين الطلاب لتحسين صفاتهم الأخلاقية والمعنوية، والتي يمكن تحقيق واحدة منها من خلال تعلم الأسواجا في إس إم كيه إسلام ١ دورينان ترينغاليك. دراسة كيفية تعلم الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون في أسواجة لتحسين السلوك الديني لطلابهم.

أهداف الدراسة: (١) معرفة أساليب تعلم أسواجا في تحسين اتجاهات وسلوكيات تدين الطلاب في سمك إسلام ١ دورينان ، (٢) لمعرفة استراتيجيات تعلم أسواجا في تحسين اتجاهات وسلوكيات تدين الطلاب في سمك إسلام ١ دورينان ، و (٣) معرفة نتائج تعلم أسواجا في تحسين اتجاهات وسلوكيات تدين الطلاب في سمك إسلام ١ دورينان.

هذا المنهج البحثي هو منهج وصفي نوعي. كان موضوعات هذه الدراسة من طلاب سمك إسلام ١ دورينان. الهدف من هذه الدراسة هو في شكل استراتيجيات تعلم الأسواجا في زيادة تدين الطلاب في سمك إسلام ١ دورينان. استخدم جمع البيانات في هذه الدراسة المقابلات والملاحظات والتوثيق. يتم تحليل البيانات من خلال تقنيات الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص الاستنتاجات (التحقق). يتم الحصول على صحة البيانات من خلال توسيع الملاحظات ، وزيادة المثابرة ، والفرز ، وفحص الأقران.

نتائج الدراسة: (١) أسلوب تعلم الأسواجا المستخدم في تحسين اتجاهات وسلوك تدين الطلاب هو أسلوب المحاضرات والمناقشات والأسئلة والأجوبة والشرح والتمارين. (2) استراتيجية تعلم الأسواجا التي يتم تطبيقها في تحسين موقف وسلوك تدين الطلاب هي استراتيجية تعلم سياقية ؛ (3) تتجلى نتائج تعلم الأسواجا في تحسين اتجاهات وسلوك تدين الطلاب في سلوك الطلاب الذين تعودوا على ممارسة أهل السنة والجماعة الأمالية ،

وكذلك فهم وتطبيق المواقف والسلوك وفق قيم أصواعة. وهي: تواصل وتسامح وتوازن واعتدال وعمار معروف ناهي منكر.