

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Qur’an Hadits Peserta Didik Kelas IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Cholifatul Mahzuni, NIM. 2817133182, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci : Kooperatif, *Numbered Head Together*, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi pada rendahnya hasil belajar yang dicapai peserta didik pada mata pelajaran Qur’an Hadits khususnya pada pokok bahasan hadits tentang takwa. Hal ini disebabkan karena kurangnya pemahaman terhadap materi yang disampaikan. Model pembelajaran yang telah digunakan dirasa kurang mampu membuat peserta didik berperan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga minat belajar peserta didik berkurang. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* yang diharapkan mampu meningkatkan pemahaman dan keaktifan peserta didik, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah pada penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana peningkatan kerjasama peserta didik pada mata pelajaran Qur’an Hadits materi Hadits tentang Takwa melalui penerapan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* kelas IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2016/2017 ? 2) Bagaimana peningkatan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran Qur’an Hadits materi Hadits tentang Takwa melalui penerapan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* di kelas IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2016/2017 ? 3) Bagaimana peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Qur’an Hadits materi Hadits tentang Takwa melalui penerapan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* kelas IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2016/2017 ?

Adapun tujuan penelitian ini meliputi : 1) Untuk menganalisis peningkatan kerjasama peserta didik pada mata pelajaran Qur’an Hadits materi Hadits tentang Takwa melalui penerapan model kooperatif tipe *numbered head together* kelas IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. 2) Untuk menganalisis peningkatan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran Qur’an Hadits materi Hadits tentang Takwa melalui penerapan model kooperatif tipe *numbered head together* kelas IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. 3) Untuk menganalisis peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Qur’an Hadits materi Hadits tentang Takwa melalui penerapan model kooperatif tipe *numbered head together* kelas IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yakni: 1) menyusun perencanaan (*planning*), 2) pelaksanaan tindakan (*action*), 3) melaksanakan pengamatan (*observing*), 4) mengadakan refleksi (*reflection*). Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2016/2017 yaitu terdiri dari 29 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, wawancara, dokumentasi, catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: 1) reduksi data, 2) menyajikan data, 3) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Pada rumusan 1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan kerjasama mata pelajaran Qur'an Hadits. Hal ini dapat dibuktikan dengan prosentase pengamatan kerjasama peserta didik yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 72,00% meningkat menjadi 85,33% dengan kategori baik. Pada rumusan 2) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan keaktifan mata pelajaran Qur'an Hadits. Hal ini dapat dibuktikan dengan prosentase pengamatan keaktifan siklus I ke siklus II mengalami peningkatan yaitu 70% meningkat menjadi 80% dengan kategori baik. Pada rumusan 3) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits. Hal ini dapat dibuktikan dengan peningkatan prosentase hasil belajar peserta didik dari pre test ke siklus I dan siklus II yaitu nilai rata-rata hasil pre test 53,79 (6,89%) meningkat pada siklus I menjadi 75,51 (58,62%) dan meningkat kembali pada siklus II menjadi 82,06 (89,65%). Berdasarkan paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Qur'an Hadits peserta didik kelas IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Cooperative Learning Model Numbered Head Together To Improve Learning Outcomes of Students Qur'an Hadith Class IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung" was written by Siti Cholifatul Mahzuni, NIM. 2817133182, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, IAIN Tulungagung, supervisor by Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Keywords: Cooperative, Numbered Head Together, Learning Outcomes.

The research in this thesis is the background of low on learning outcomes are achieved learners in the subject of Qur'an Hadith, especially on the subject of piety's hadist, This problem caused that limitation of the student's knowledge about lesson that explain. Implementation of the learning model used is less able to make learners active in the learning process, so that the necessary variation by using model to another. From the case the researcher tries to cope the problem by using cooperative learning model by type *Numbered Head Together* with the expectation it able to increase the understanding and active of students, so it can improve the process of learning.

The problems in this study include: 1) How to increase cooperation on the subjects of Qur'an Hadis especially of piety's hadist, material through the application of the type cooperative model *Numbered Head Together* student class IV Islamic Elementary School Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung academic year 2016/2017? 2) How to increase to active learners in the subject Qur'an Hadis material piety's hadist through the implementation of cooperative models the type *Numbered Head Together* students class IV Islamic Elementary School Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung academic year 2016/2017? 3) How to increase learning outcomes in subjects Qur'an Hadis material piety's hadist through the implementation of cooperative models the type *Numbered Head Together* students class IV Islamic Elementary School Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung academic year 2016/2017?

The purpose of this study include: 1) To analyze the increased cooperation of students in subjects Qur'an Hadis material piety's hadist through the implementation of cooperative models the type *Numbered Head Together* students class IV Islamic Elementary School Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung the academic year 2016/2017. 2) To analyze the increase in active learners in the subject Qur'an Hadis material piety's hadist through the implementation of cooperative models the type *Numbered Head Together* students class IV Islamic Elementary School Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung the academic year 2016/2017. 3) To analyze the learning outcome in subjects Qur'an Hadis material piety's hadist through the implementation of cooperative models the type *Numbered Head Together* students class IV Islamic Elementary School Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung the academic year 2016/2017.

This type of research used in this research is the Classroom Action Research, which consists of two cycles and each cycle consists of four stages, namely: 1) planning, 2) action, 3) conduct observation, 4) personal reflections. The subject of research that students class IV Islamic Elementary School Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung 2016/2017 academic year and consists of 29 students. Data collection techniques were used that test, observation, interviews, documentation, field notes. Data analysis techniques used are: 1) data reduction, 2) present data, 3) conclusion.

The results showed that: In the formulation 1) The implementation of cooperative learning model the type Numbered Head Together can improve cooperation on the subject of Qur'an hadith. This case can be evidenced by the percentage of observations cooperation learners has increased from the first cycle to the second cycle which is a 72.00% increase to 85.33% by good categories. In the formulation 2) The implementation of cooperative learning model the type Numbered Head Together can improve the activity the subject of Qur'an hadith. This case can be evidenced by the percentage of the observation liveliness cycle I to cycle II increased 70% increased to 80% by good categories. In the formulation 3) The implementation of cooperative learning model the type Numbered Head Together to improve learning outcomes subjects of Qur'an hadith. This case can be evidenced by an increase in the percentage of learning outcomes of students from pre-test to the first cycle and the second cycle is the average value of the results of pre-test 53.79 (6.89%) increased in the first cycle to 75.51 (58.62%) and increased again in the second cycle to 82.06 (89.65%). Based on the exposure of data, research findings, and the discussion that has been described, it can be concluded that the application of Numbered Head Together cooperative learning can improve learning outcomes subjects Qur'an Hadith students class IV Islamic Elementary School Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung.

ملخص

البحث العلمى بالموضوع " تطبيق نموذج تعليم فرقة نوع نومبرت هيد توغيتغر لترقية نتائج التعلم القران والحديث للطلاب الصف الرابع فى المدرسة الابتدائية الغازالى فنجرحو رجوتاعان تولونج أجونج للعام الدراسى ٢٠١٧ / ٢٠١٦ " الذي كتبه ستي خليفة المخزوني، رقم الدفتر القيد ٢٨١٧١٣٣١٨٢ عام ٢٠١٧ تحت اشراف الاستاذ د. أغوس فوروو ويدودو الماجستير. الكلمة الرئيسية : فرقة، نومبرت هيد توغيتغر، نتائج التعلم.

خلفية البحث: منخفض نتائج التعلم درس القران والحديث خاصة الباب التقوى. هذه المشكلة بأسباب منخفض الفهم المدة التى علم المدرس. نموذج تعليم الذى يستخدم المدرس أقل قدرة جعل الطلاب النشط فى العملية التعليمية، حتى رغبة التعلم الطلاب يقلل. فى هذه المشكلة تسعى الباحثة حل المشكلة بتطبيق نموذج تعليم فرقة نوع نومبرت هيد توغيتغر مع آمال تحسين التفاهم ونشط الطلاب من أجل زيادة نتائج التعلم الطلاب.

مسائل البحث: (١) كيف زيادة التعاون الطلاب فى درس القران و الحديث خاصة الباب التقوى بتطبيق نموذج تعليم فرقة نوع نومبرت هيد توغيتغر لترقية نتائج التعلم القران والحديث للطلاب الصف الرابع فى المدرسة الابتدائية الغازالى فنجرحو رجوتاعان تولونج أجونج للعام الدراسى ٢٠١٧ / ٢٠١٦ ؟ (٢) كيف زيادة عملي الطلاب فى درس القران و الحديث خاصة الباب التقوى بتطبيق نموذج تعليم فرقة نوع نومبرت هيد توغيتغر لترقية نتائج التعلم القران والحديث للطلاب الصف الرابع مدرسة الابتدائية الغازالى فنجرحو رجوتاعان تولونج أجونج للعام الدراسى ٢٠١٧ / ٢٠١٦ ؟ (٣) كيف زيادة النتائج التعلم الطلاب فى درس القران و الحديث خاصة الباب التقوى بتطبيق نموذج تعليم فرقة نوع نومبرت هيد توغيتغر لترقية نتائج التعلم القران والحديث للطلاب الصف الرابع فى المدرسة الابتدائية الغازالى فنجرحو رجوتاعان تولونج أجونج للعام الدراسى ٢٠١٧ / ٢٠١٦ ؟

اما اهداف البحث فى هذا البحث العلمى: (١) لتحليل زيادة التعاون الطلاب فى درس القران و الحديث خاصة الباب التقوى بتطبيق نموذج تعليم فرقة نوع نومبرت هيد توغيتغر لترقية نتائج التعلم القران و الحديث للطلاب الصف الرابع فى المدرسة الابتدائية الغازالى فنجرحو رجوتاعان تولونج أجونج للعام الدراسى ٢٠١٧ / ٢٠١٦ ؟ (٢) لتحليل زيادة عملي الطلاب فى درس القران والحديث خاصة الباب التقوى بتطبيق نموذج تعليم فرقة نوع نومبرت هيد توغيتغر لترقية نتائج التعلم القران و الحديث للطلاب الصف الرابع فى المدرسة الابتدائية الغازالى فنجرحو رجوتاعان تولونج أجونج للعام

الدراسى ٢٠١٧ / ٢٠١٦ (٣) لتحليل زيادة النتائج التعلم فى درس القرآن والحديث خاصة الباب التقوى بتطبيق نموذج تعليم فرقة نوع نومبرت هيد توغيتغر لترقية نتائج التعلم القرآن والحديث للطلاب الصف الرابع فى المدرسة الإبتدائية الغازالى فنجرحو رجوتاعان تولونج أجونج للعام الدراسى ٢٠١٧ / ٢٠١٦.

نوع البحث الذى تستخدم فى هذا البحث هو البحث العملي الفصل الدراسى، الذى يتكون من دورتين وتتكون كل دورة من أربع مراحل: (١) ترتيب الخطة (٢) تنفيذ العمل (٣) تنفيذ الملاحظات (٤) التأملات الشخصية. الشخص فى هذا البحث هو الطلاب الصف الرابع فى المدرسة الإبتدائية الغازالى فنجرحو رجوتاعان تولونج أجونج للعام الدراسى ٢٠١٧ / ٢٠١٦ بالمجلة ٢٩ طلاب. طريقة جمع الحقائق: (١) تقليص البيانات (٢) يقدم بيانات (٣) استنتاج.

نتائج هذا البحث هو: (١) تطبيق نموذج تعليم فرقة نوع نومبرت هيد توغيتغر يستطيع زيادة التعاون الطلاب درس القرآن والحديث. يتضح من خلال نسبة الطلاب التعاون الملاحظات زادت من المرحلة الأولى إلى المرحلة الثانية وهو % ٧٢,٠٠ الزيادة إلى % ٨٥,٣٣ فى كل من الفئتين. (٢) تطبيق نموذج تعليم فرقة نوع نومبرت هيد توغيتغر يستطيع زيادة عملي الطلاب درس القرآن والحديث. يتضح من خلال نسبة عملي الطلاب زادت من المرحلة الأولى إلى المرحلة الثانية وهو % ٧٠,٠٠ الزيادة إلى % ٨٠,٠٠ فى كل من الفئتين.

(٣) تطبيق نموذج تعليم فرقة نوع نومبرت هيد توغيتغر يستطيع زيادة نتائج التعلم الطلاب درس القرآن والحديث. يتضح من خلال نسبة عملي الطلاب زادت من المرحلة الأولى إلى المرحلة الثانية قيمة نتائج الاختبار القبلي % ٥٣,٧٩ (٨٩,٦%) زادت من المرحلة الأولى (% ٦٢,٥٨) (٥١,٧٥ زادت إلى المرحلة الثانية (% ٦٢,٨٩) ٠٦,٨٢.

واستنادا إلى التعرض للبيانات، ونتائج البحوث، والمناقشة التي وصفت، أن نخلص إلى ما يلي: تطبيق نموذج تعليم فرقة نوع نومبرت هيد توغيتغر يستطيع زيادة نتائج التعلم القرآن و الحديث للطلاب الصف الرابع فى المدرسة الإبتدائية الغازالى فنجرحو رجوتاعان تولونج أجونج للعام الدراسى

٢٠١٧ / ٢٠١٦