

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada mata pelajaran Qur'an Hadits pokok bahasan hadits tentang takwa terbukti dapat meningkatkan kerjasama peserta didik kelas IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan hasil observasi kerjasama peserta didik pada siklus I seluruh skornya adalah 54 dengan skor maksimal 75 dan persentase nilai rata-ratanya ialah 72,00%, persentase kegiatan peserta didik dalam kerjasama ketika pembelajaran pada siklus I berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong cukup, selanjutnya pada siklus II seluruh skornya adalah 64 dengan skor maksimal 75 dan persentase nilai rata-ratanya ialah 85,33%, persentase kegiatan peserta didik dalam kerjasama ketika pembelajaran pada siklus II berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong baik.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada mata pelajaran Qur'an Hadits pokok bahasan hadits tentang takwa terbukti dapat meningkatkan keaktifan peserta didik

kelas IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan hasil observasi keaktifan peserta didik pada siklus I seluruh skornya adalah 14 dengan skor maksimal 20 dan persentase nilai rata-ratanya ialah 70,00%, persentase keaktifan peserta didik ketika pembelajaran pada siklus I berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong cukup, selanjutnya pada siklus II seluruh skornya adalah 16 dengan skor maksimal 20 dan persentase nilai rata-ratanya ialah 80,00%, persentase keaktifan peserta didik ketika pembelajaran pada siklus II berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong baik.

3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada mata pelajaran Qur'an Hadits pokok bahasan hadits tentang takwa terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar peserta didik dari nilai tes awal (*Pre Test*) peserta didik yang semula sangat kurang memuaskan dengan rata-rata 53,79. Dari 29 peserta didik yang mengikuti tes hanya ada 2 peserta didik yang berhasil mencapai nilai diatas KKM yaitu 75. Namun setelah mendapatkan pembelajaran melalui implementasi model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* pemahaman peserta didik meningkat, dapat dilihat dari hasil tes yang semakin meningkat. Pada akhir tindakan siklus I, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 75,51 atau 58,62% peserta didik. Namun belum mencapai batas ketuntasan

belajar sehingga perlu diadakannya siklus belajar selanjutnya yaitu siklus II. Pada akhir tindakan siklus II, rata-rata kelas meningkat menjadi 82,06 atau 89,65% telah mencapai batas ketuntasan belajar. Dari 29 peserta didik yang mengikuti tindakan siklus II, 26 peserta didik dinyatakan tuntas karena telah melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan yaitu 75.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung

Model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* hendaknya bisa dibuat sebagai acuan membuat kebijakan madrasah dalam rangka peningkatan kualitas madrasah dan penyusunan program pembelajaran yang baik, agar terlahir guru-guru yang professional.

2. Bagi Guru MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung

Dengan adanya penelitian ini, dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru memilih model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* dalam proses belajar mengajar, dan juga diharapkan guru selalu mencoba setiap model pembelajaran, sehingga model

pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik peserta didik serta sesuai dengan materi yang diajarkan.

3. Bagi Peserta didik MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung
Dengan adanya penelitian ini diharapkan peserta didik dapat semakin aktif dalam pembelajaran, terbiasa bekerjasama dalam pembelajaran agar mudah dalam menyerap materi yang dipelajari dan memperoleh pemahaman sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya dalam mata pelajaran Qur'an Hadits.

4. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan koleksi dan referensi serta menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan untuk mahasiswa lainnya.

5. Bagi Pembaca atau Peneliti lain

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*.