

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Head Together* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur`an Hadits Peserta Didik Kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung” ini ditulis oleh Ririn Indriana, NIM. 2817133157, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Eni Setyowati, S.Pd. M.M.

Kata Kunci: Model *Numbered Head Together*, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lemahnya pengetahuan para peserta didik kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung dalam mempelajari Al-Qur`an Hadits dan menyebabkan hasil belajarnya rendah. Dalam pembelajaran Al-Qur`an Hadits ada beberapa model pembelajaran yang biasa digunakan guru untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Salah satunya adalah model *Numbered Head Together*, yaitu model pembelajaran dengan menggunakan sistem pengelompokan yang beranggotakan 5-6 peserta didik dengan sistem pengelompokan yang heterogen, tahap pelaksanaannya meliputi tahap penomoran, pengajuan pertanyaan, berfikir bersama dan menjawab pertanyaan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peningkatan kerjasama dalam pelajaran Al-Qur`an Hadits materi shalat berjamaah dengan menggunakan model *Cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* peserta didik kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung? (2) Bagaimana peningkatan keaktifan dalam pelajaran Al-Qur`an Hadits materi shalat berjamaah dengan menggunakan model *Cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* peserta didik kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung? (3) bagaimana peningkatan hasil belajar Al-Qur`an Hadits materi shalat berjamaah dengan menggunakan model *Cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* peserta didik kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung?

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan peningkatan kerjasama dalam pelajaran Al-Qur`an Hadits materi shalat berjamaah dengan menggunakan model *Cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* peserta didik kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. (2) untuk mendeskripsikan peningkatan keaktifan dalam pelajaran Al-Qur`an Hadits materi shalat berjamaah dengan menggunakan model *Cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* peserta didik kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. (3) untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar Al-Qur`an Hadits materi shalat berjamaah dengan menggunakan model *Cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* peserta didik kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan PTK (*Class Action Research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah peserta didik kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian

data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai KKM 75.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model *Cooperatif Learning* tipe *Numbered Head Together* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi shalat berjamaah dapat meningkatkan kerjasama peserta didik. hal ini dibuktikan adanya peningkatan pada siklus I ke siklus II yaitu meningkat sebesar 8 dengan persentase 10,71%. 2) Penerapan model *Cooperatif Learning* tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan keaktifan peserta didik. Peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 5 dengan persentase 33,33%. 3) Penerapan model *Cooperatif Learning* tipe *Number Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik. Adanya peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 7,88 dengan persentase 18,18%. Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan model *Numbered Head Together* dapat meningkatkan kerjasama, keaktifan dan hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas III SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung Tahun ajaran 2016/2017.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Model Cooperative Learning Type Numbered Head Together to Improve Learning Outcomes Al-Qur'an Hadith Students Class III Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung" was written by Ririn Indriana, NIM. 2817133157, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervisor by Mrs. Dr. Eni Setyowati, S.Pd. M.M.

Keywords: Model Numbered Head Together, Learning Outcomes.

This research is motivated by the lack of knowledge of the learners class III SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung in studying the Al-Qur'an and Hadith cause low learning results. In learning the Al-Qur'an Hadith there are several models of learning are used by teachers to improve learning outcomes of students. One is a model Numbered Head Together, the model of learning by using a system of grouping consisting of 5-6 learners with heterogeneous grouping system, the implementation phase includes the step numbering, asking questions, thinking together and answer questions.

The problems of this study are (1) How to improve cooperation in learning the Al-Qur'an Hadith materials prayers together using model Cooperative learning types Numbered Head Together of students class III Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung? (2) How to increase activeness in learning the Al-Qur'an Hadith materials prayers together using model Cooperative learning types Numbered Head Together of students class III Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung? (3) How the learning outcome of the Al-Qur'an Hadith materials prayers together using model Cooperative learning types Numbered Head Together of students class III Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung?

The purpose of this study were (1) to describe the increase in cooperation in learning the Al-Qur'an Hadith materials prayers together using model Cooperative learning types Numbered Head Together of students class III Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. (2) to describe the increase in activity in learning the Al-Qur'an Hadith materials prayers together using model Cooperative learning types Numbered Head Together of students class III Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. (3) to describe the learning outcome of the Al-Qur'an Hadith materials prayers together using model Cooperative learning types Numbered Head Together of students class III Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung.

This study uses the Class Action Research by two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. Goal of this research is the students of class III Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. Techniques used to collect data among other tests, observations, interviews, field notes and documentation. Analysis of the data

used include data reduction, data presentation, and conclusion. Indicators of success in this study when learners achieve mastery of 75% of the goals that should be achieved, with a minimum value of mastery 75.

The results showed that: 1) The application of the model Numbered Head Together on the subjects of Al-Qur'an Hadith material prayers together can increase the cooperation of students. This is evidenced an increase in the first cycle to the second cycle is increased by 8 with the percentage of 10.71%. 2) The application of the model Numbered Head Together can increase active students. An increase from the first cycle to the second cycle of 5 with a percentage of 33.33%. 3) Application of models Numbered Head Together can improve learning outcomes Al-Qur'an Hadith students. An increase in the average value of the first cycle to the second cycle is equal to 7.88 with a percentage of 18.18%. From these data it appears that the application of the model Numbered Head Together can improve collaboration, activity and learning outcomes Al-Qur'an Hadith students class III Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung academic year 2016/2017.

الْمُلَخَّصُ

أَطْرُوحَةٌ تَحْتَ عُنْوَانِ " تَطْبِيقُ مُنَوِّجِ التَّعَلُّمِ التَّعَاوُنِيِّ نَوْعِ رَقْمِيَّةِ رَئِيسٍ مَعًا لِتَحْسِينِ مَخْرَجَاتِ التَّعَلُّمِ الدِّرَاسِيِّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الطَّلَابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ مِفْتَاحُ الْهُدَى فَيُلَوِّصُوكَانَدَانِجُ تُؤَلَوْنِجُ أَجُونِجُ " الَّتِي كَتَبَتْهَا رِيْرِينُ إِنْدِرِيَانَا، رَقْمُ الدَّفْتَرِ الْقَيْدِ. 2817133157، قَسْمُ تَعْلِيمِ الْمُعَلِّمِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ وَعِلْمِ التَّعْلِيمِ، الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْحُكُومِيَّةُ تُؤَلَوْنِجُ أَجُونِجُ، الْمَشْرِيفُ الْسَيِّدَةُ الدُّكْتُورُنْدَا. إِنِّي سَيِّئُووَاتِي، الْمَاجِسْتِيْرُ. الْكَلِمَاتُ الرَّئِيسِيَّةُ: مُنَوِّجُ رَقْمِيَّةِ رَئِيسٍ مَعًا، مَخْرَجَاتِ التَّعَلُّمِ.

وَالدَّفَاعُ وَرَاءَ هَذَا الْبَحْثِ مِنْ قَبْلِ عَدَمِ مَعْرِفَةِ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي دِرَاسَةِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ تُؤَدِّي إِلَى نَتَائِجِ التَّعَلُّمِ مُنْخَفِضَةٍ. فِي تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ هُنَاكَ وَتَسْتَحْدِمُ عَدَّةَ نَمَاجٍ مِنَ التَّعَلُّمِ مِنْ قَبْلِ الْمُعَلِّمِينَ لِتَحْسِينِ النِّتَائِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِلطَّلَابِ. وَاحِدٌ هُوَ مُنَوِّجُ التَّعَلُّمِ التَّعَاوُنِيِّ رَقْمِيَّةِ رَئِيسٍ مَعًا، وَهِيَ مُنَوِّجُ التَّعَلُّمِ بِاسْتِحْدَامِ نِظَامِ التَّجْمِيعِ الَّتِي تَتَكُونُ مِنْ 5-6 الْمُتَعَلِّمِينَ مَعَ نِظَامِ التَّجْمِيعِ غَيْرِ مُتَجَانِسَةٍ، وَتَشْمَلُ مَرَحَلَةَ التَّنْفِيذِ تَرْقِيمِ الْخُطْوَةِ، طَرْحِ الْأَسْئَلَةِ، وَالتَّفَكُّرِ مَعًا وَالْإِجَابَةِ عَلَى الْأَسْئَلَةِ.

مَشَاكِلُ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ هِيَ: (1) كَيْفَ زِيَادَةُ التَّعَاوُنِ فِي تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الْمَوَادِّ الصَّلَاةِ الْجَمْعَةِ بِاسْتِحْدَامِ مُنَوِّجِ التَّعَلُّمِ التَّعَاوُنِيِّ نَوْعِ رَقْمِيَّةِ رَئِيسٍ مَعًا مِنَ الطَّلَابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ مِفْتَاحُ الْهُدَى فَيُلَوِّصُوكَانَدَانِجُ تُؤَلَوْنِجُ أَجُونِجُ؟ (2) كَيْفَ زِيَادَةُ النِّشَاطِ فِي تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الْمَوَادِّ الصَّلَاةِ الْجَمْعَةِ بِاسْتِحْدَامِ مُنَوِّجِ التَّعَلُّمِ التَّعَاوُنِيِّ نَوْعِ رَقْمِيَّةِ رَئِيسٍ مَعًا مِنَ الطَّلَابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ مِفْتَاحُ الْهُدَى فَيُلَوِّصُوكَانَدَانِجُ تُؤَلَوْنِجُ أَجُونِجُ؟ (3) كَيْفَ يُمْكِنُ لِلنِّتَائِجِ التَّعَلُّمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الْمَوَادِّ الصَّلَاةِ الْجَمْعَةِ بِاسْتِحْدَامِ مُنَوِّجِ التَّعَلُّمِ التَّعَاوُنِيِّ نَوْعِ رَقْمِيَّةِ رَئِيسٍ مَعًا مِنَ الطَّلَابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ مِفْتَاحُ الْهُدَى فَيُلَوِّصُوكَانَدَانِجُ تُؤَلَوْنِجُ أَجُونِجُ؟

وَكَانَ الْعَرَضُ مِنْ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ (1) لَوْصِفِ زِيَادَةَ التَّعَاوُنِ فِي تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الْمَوَادِّ الصَّلَاةِ الْجَمْعَةِ بِاسْتِحْدَامِ مُنَوِّجِ التَّعَلُّمِ التَّعَاوُنِيِّ نَوْعِ رَقْمِيَّةِ رَئِيسٍ مَعًا مِنَ الطَّلَابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ مِفْتَاحُ الْهُدَى فَيُلَوِّصُوكَانَدَانِجُ تُؤَلَوْنِجُ أَجُونِجُ (2)

لوصف زيادة في النشاط في تعلم القرآن الكريم والحديث المواد الصلاة الجمعة باستخدام نموذج التعلم التعاوني نوع رقيمة رئيس معاً من الطلاب الصف الثالث المدرسة الابتدائية الإسلامية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوضوكاندائج تولونج أجونج (3) لوصف نتائج التعلم القرآن الكريم والحديث المواد الصلاة الجمعة باستخدام نموذج التعلم التعاوني نوع رقيمة رئيس معاً من الطلاب الصف الثالث المدرسة الابتدائية الإسلامية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوضوكاندائج تولونج أجونج. تستخدم هذه الدراسة بحث العمل الفعلة من خلال دورتين. وتتكون كل دورة من أربع مراحل: التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتأمل. الهدف من هذا البحث هو الطلاب من الصف الثالث المدرسة الابتدائية الإسلامية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوضوكاندائج تولونج أجونج. التفتيات المستخدمة لجمع البيانات بين الاختبارات والملاحظات والمقابلات والملاحظات الميدانية والوثائق الأخرى. تحليل البيانات المستخدمة تشمل تحييض البيانات، عرض البيانات، والاستنتاج. مؤشرات النجاح في هذه الدراسة عند تحقيق المتعلمين التمكن من 75% من الأهداف التي ينبغي تحقيقها، مع قيمة الحد الأدنى من إنقاص 75.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) في تطبيق نموذج رقيمة رئيس معاً في مادتي القرآن الكريم والحديث المواد صلاة الجمعة يمكن أن تزيد من التعاون من المتعلمين. وهذا ما يدل على زيادة في الدورة الأولى للدورة الثانية وبنسبة 8 مع نسبة 10.71%. (2) تطبيق نموذج رقيمة رئيس معاً يمكن أن تزيد النشاط المتعلمين. زيادة من الدورة الأولى للدورة الثانية من 5 بنسبة 33.33%. (3) تطبيق نماذج رقيمة رئيس معاً يمكن تحيين مخرجات التعلم القرآن الكريم والحديث المتعلمين. زيادة في متوسط قيمة الدورة الأولى للدورة الثانية تساوي 7.88 مع نسبة 18.18%. من هذه المعطيات يبدو أن تطبيق نموذج رقيمة رئيس معاً يمكن تحيين التعاون والنشاط ومخرجات التعلم القرآن الكريم والحديث من الطلاب الصف الثالث المدرسة الابتدائية الإسلامية الإسلامية مفتاح الهدى فيلوضوكاندائج تولونج أجونج العام الدراسي 2017/2016.