

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Peneltian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Hipotesis Tindakan	15
F. Definisi Istilah	16
G. Sistematika Penulisan Skripsi	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Kajian Teori	20

1.	Tinjauan tentang Model pembelajaran.....	20
	a. Pengertian Model Pembelajaran	20
	b. Fungsi Model Pembelajaran	21
2.	Model <i>Cooperatif Learning</i>	22
	a. Pengertian <i>Cooperatif Learning</i>	22
	b. Tujuan <i>Cooperatif Learning</i>	23
	c. Ciri-ciri <i>Cooperatif Learning</i>	23
	d. Langkah-langkah <i>Cooperatif Learning</i>	24
	e. Keterampilan <i>Cooperatif Learning</i>	26
3.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> (NHT)	28
4.	Hakikat belajar	30
5.	Hasil Belajar	31
6.	Tinjauan tentang Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits ..	33
	a. Pengertian Al-Qur'an Hadits	33
	b. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Sekolah Dasar Islam/ Madrasah Ibtidaiyah	34
	c. Fungsi Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di Sekolah Dasar Islam/ Madrasah Ibtidaiyah	36
	d. Tujuan Mata Pelajaran	36
7.	Tinjauan tentang Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	

materi Shalat Berjamaah	37
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Pemikiran	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	52
C. Teknik Pengumpulan Data	53
D. Teknik Analisis Data	59
E. Indikator Keberhasilan	62
F. Prosedur Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. Paparan Data Pra Tindakan	69
2. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan	75
a. Paparan Data Siklus I	75
b. Paparan Data Siklus II	94
3. Temuan Penelitian	109
B. Pembahasan Hasil Penelitian	110
BAB V PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
DAFTAR RUJUKAN	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	