

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Academic Burnout Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi HMPS Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah” ini ditulis oleh Tiara Anggraini Putri dengan NIM 126306203132, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. M. Sholihuddin Zuhdi, S.Sos.I., M.Pd.

Kata Kunci: *Academic Burnout*, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa, Organisasi

Mahasiswa yang aktif berorganisasi seperti HMPS seringkali menghadapi beban tugas yang lebih berat, baik dari organisasi maupun akademik. Beban ganda ini berpotensi meningkatkan resiko kelelahan dalam belajar yang pada gilirannya dapat memicu perilaku prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik menjadi isu yang semakin relevan dikalangan mahasiswa, terutama mereka yang aktif dalam berorganisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh *academic burnout* terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang memiliki banyak tanggung jawab. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian survei untuk menganalisis data. Populasi dalam penelitian ini berjumlah keseluruhan 392 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* dengan metode pengambilan sampel yang dilakukan adalah metode *purposive sampling* dan menentukan jumlah sampel dengan perhitungan menggunakan rumus Slovin dengan taraf kesalahan 10%, sehingga diperoleh sampel sebanyak 80 mahasiswa. Alat ukur menggunakan dua skala *academic burnout* dan skala prokrastinasi akademik. Uji hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana dengan bantuan *SPSS 26 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya

pengaruh signifikan dari variabel *academic burnout* terhadap prokrastinasi akademik, dimana hipotesis menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,000 yang mana nilai tersebut $< 0,05$. Dan hasil analisis diketahui bahwa *academic burnout* berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang aktif berorganisasi sebesar 38,0%, sedangkan sisanya disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of Academic Burnout on Academic Procrastination in Students Who Are Active in Organizations at HMPS Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah" was written by Tiara Anggraini Putri with NIM 126306203132, Islamic Counseling Guidance Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung which was supervised by Dr. M. Sholihuddin Zuhdi, S.Sos.I., M.Pd.

Keywords: Academic Burnout, Academic Procrastination, Students, Organization

Students who are active in organizations such as HMPS often face a heavier taskload, both from the organization and academics. This double burden has the potential to increase the risk of fatigue in learning which in turn can trigger academic procrastination behavior. Academic procrastination is an increasingly relevant issue among students, especially those who are active in organizations. This study aims to reveal the influence of academic burnout on academic procrastination in students who have many responsibilities. This study uses a quantitative method with a type of survey research to analyze data. The population in this study totals 395 students. The sampling technique uses a non-probability sampling technique with the sampling method carried out is the purposive sampling method and determines the number of samples by calculation using the slovin formula with a probability level of 10%, so that a sample of 80 students was obtained. The measuring tool uses two scales: academic burnout and academic procrastination scale. The hypothesis test uses simple regression analysis with the help of SPSS 26 for windows. The results of the study showed that there was a significant effect between the academic burnout variable and academic procrastination, where the hypothesis showed a significant value of 0.000 where the value < 0.05 . And the results of

the analysis found that academic burnout had an effect on academic procrastination in students who were active in organizing by 38.0%, while the rest was caused by other factors researched by researchers.

ملخص

تم كتابة الرسالة بعنوان "تأثير الإرهاق الأكاديمي على التسويف الأكاديمي لدى الطلاب المشاركين بنشاط في منظمات كلية أصول الدين والأدب والدعوة بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج" من قبل تيارا أنجرايني بوتري رقم دفتر القيد: ١٢٦٣٠٦٢٠٣١٣٢، برنامج دراسة التوجيه والإرشاد الإسلامي، قسم الدعوة، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، بإشراف الدكتور م. شعل الدين زهدي، الماجستير

الكلمات المفتاحية: الإرهاق الأكاديمي، التسويف الأكاديمي، الطلاب، التنظيم

غالبًا ما يواجه الطلاب النشطون في المنظمات مثل رابطة طلاب القسم عبء عمل أثقل، سواء من المنظمة أو من الناحية الأكاديمية. قد يؤدي هذا العبء المزوج إلى زيادة خطر التعب أثناء الدراسة، مما قد يؤدي بدوره إلى إثارة سلوك التسويف الأكاديمي. لقد أصبح التسويف الأكاديمي قضية ذات أهمية متزايدة بين الطلاب، وخاصة أولئك الذين ينشطون في المنظمات. تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن تأثير الإرهاق الأكاديمي على التسويف الأكاديمي لدى الطلبة الذين لديهم العديد من المسؤوليات. تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي من نوع البحث المسحي لتحليل البيانات. بلغ عدد المجتمع في هذه الدراسة ٣٩٢ طالبًا. تم استخدام أسلوب العينة غير الاحتمالية مع استخدام أسلوب العينة القصدية وتحديد عدد العينات عن طريق الحساب باستخدام صيغة سلوفان بنسبة خطأ ١٠٪، بحيث تم الحصول على عينة من ٨٠ طالبًا. تستخدم أداة القياس مقياسين: الاحتراق الأكاديمي والتسويف الأكاديمي. اختبار الفرضيات باستخدام تحليل الانحدار البسيط

بمساعدة الة الحسائية ٢٦ للنوافد اظهرت النتائج الدراسة وجود تأثير معنوي لمتغير الاحتراق الأكاديمي على التسوييف الأكاديمي، حيث أظهرت الفرضية قيمة معنوية قدرها ٠,٠٠٠ وهي أقل من ٠,٠٥. وأظهرت نتائج التحليل أن الاحتراق الأكاديمي له تأثير على التسوييف الأكاديمي لدى الطلبة المشاركين بنشاط في المنظمات بنسبة ٣٨,٠٪، أما الباقي فهو ناجم عن عوامل أخرى لم يدرسها الباحث..