

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1980). *Content validity and reliability of ratings*. Educational and Psychological Measurement, 40(1), 83-89.
- Ardiansyah, A. (2013). *Hubungan antara penyesuaian diri dengan prokrastinasi akademik pada santri asrama MTS Pondok Pesantren Pabelan Magelang*. Empati, 2(4), 33-42.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2000). *Reabilitas dan validitas*. Pustaka Belajar.
- Bernardin, H. J. (1993). *Human resources management: An experiential approach*. McGraw-Hill Book Co.
- Chao, R.-C. L. (2012). *Mengelola stres yang dirasakan di kalangan mahasiswa: Peran dukungan sosial dan penanggulangan disfungsi*. Jurnal Konseling Perguruan Tinggi, 15(1), 5-21.
- Christiana, E. (2020, 5-21). *Burnout akademik selama pandemi Covid-19. Seminar Bimbingan dan Konseling Mengukuhkan Eksistensi Peran BK Pasca Pandemi Covid-19 di Berbagai Setting Pendidikan*.
- Cronbach, L. J. (1951). *Coefficient alpha and the internal structure of tests*.
- Psychometrika, 16(3), 297-334. <https://doi.org/10.1007/BF02310555>
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McWhinney, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. Plenum Press.

- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage Publications.
- Freudenberger, H. J. (1974). *Staff burnout*. *Journal of Social Issues*, 30(1), 159-165.
- Gao, X. (2023). *Academic stress and academic burnout in adolescents: A moderated mediating model*. *Frontiers in Psychology*.
- Haryanti, A., & Santoso, R. (2020). *Prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang aktif berorganisasi*. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 41-47.
- Hoseinabadi-Farahani, K., Kasirlou, & Inanlou, A. (2016). *Academic burnout: A descriptive-analytical study of dimensions and contributing factors in nursing students*. *Austin Journal of Nursing & Health Care*, 3(2), 1033.
- Huda, M. J. (2015). *Perbandingan prokrastinasi akademik menurut pilihan jenis kelamin di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. *Palastren*, 8(2), 423-438.
- Jalaluddin Rakhmat. (2004). *Metode penelitian komunikasi: Dilengkapi dengan contoh analisis statistik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Klingsieck, K. B. (2013). *Procrastination in different life-domains: Is procrastination domain specific?* *Current Psychology*, 32(2), 175-185.
- Kuswandi, N. (2009). *Analisis deskriptif faktor-faktor penyebab prokrastinasi penyelesaian skripsi pada mahasiswa strata satu fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Semarang angkatan 2001 dan 2002*. *Jurnal psikologi ilmiah, Intuisi*, 1(1).

- Lian, P., Sun, Y., Ji, Z., Li, H., & Peng, J. (2014). *Moving away from exhaustion: How core self-evaluations influence academic burnout*. PLoS ONE, 9(1), 1- 5.
- Liu, Z., Xie, Y., ... (2023). *Factors associated with academic burnout and its prevalence among university student: A cross-sectional study*. BMC Medical Education, 23, 317.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). *Job burnout*. Annual Review of Psychology, 52, 397-422.
- Maslach, C. (1982). *Burnout: The cost of caring*. Prentice Hall.
- Masri Singarimbun, & Sofian Effendi. (1989). *Metode penelitian survei edisi revisi*.
- Jakarta: LP3S.Milgram, N. (1991). *Procrastination*. In *Encyclopedia of human biology (Vol. 3)*. New York: Academic Press.
- Muchinsky, P. M. (1987). *Psychology applied to work (2nd ed.)*. The Dorsey Press.
- Noach, M. (1988). *The procrastination of everyday life*. Journal of Research in Personality, 22.
- Rahmati, Z. (2015). *Kajian Academic Burnout pada Siswa dengan Self-Efficacy Tingkat Tinggi dan Rendah*. Procedia - Ilmu Sosial dan Perilaku, 171(1996), 49-55.
- Rezkie, D. P., Syahza, A., & Mujiono. (2022). *Pengaruh Motivasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi pada Masa Pandemi*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran), 6(6), 1853-1863.

- Rizvi, A., Prawitasari, J. E., & Soetjipto, H. P. (1997). *Pusat Kendali dan Efikasi Diri sebagai Prediktor terhadap Prokrastinasi Akademik*.
- Roza, F. (2018). *Hubungan Antara Student Burnout dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Swasta Dharma Patra Pangkalan Berandan*. Skripsi. Fakultas Psikologi.
- Salmela-Aro, K., & Upadyaya, K. (2014). *Lintasan perkembangan kelelahan sekolah: Bukti dari dua studi longitudinal*. *Pembelajaran dan Perbedaan Individu*, 36, 60-68.
- Salmela-Aro, K., Savolainen, H., & Holopainen, L. (2009). *Depressive Symptoms and School Burnout During Adolescence: Evidence From Two Cross-Lagged Longitudinal Studies*. *Journal of Youth and Adolescence*, 38(10), 1316-1327.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Kencana Prenata Media.
- Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., dkk. (2002). *Burnout and Engagement in University Students: A Cross-National Study*. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464-481.
- Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). *Kelelahan dan Keterlibatan Mahasiswa: Sebuah Studi Lintas Nasional*. *Jurnal Psikologi Lintas Budaya*, 33(5), 464-481.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill-building approach*. Wiley.
- Sholikhah, A. (2018). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan*

- Pendidikan Ekonomi FE UNESA Angkatan 2015*. JUFEE, 6(2), 76-80.
- Faizah, SA. (2021). *Pengaruh Burnout terhadap Prokrastinasi Akademik pada Anak Didik Panti Asuhan Semarang*. Skripsi. Fakultas Psikologi.
- Steel, P. (2003). *The history, definition, and measurement of procrastination*.
- Unpublished research paper, University of Calgary.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Surijah, & Tdunjing. (2007). *Mahasiswa versus tugas: prokrastinasi akademik dan conscientiousness*. Anima Indonesia: Psychological Journal, 22(4), 352- 374.
- Syahrina, Asyri, I & Muarifah, A. (2023). *Conscientiousness dan self-regulated learning terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa jurusan sistem komputer*. Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi, 4(3), September, 250- 259.
- Tuckman, B. W. (1990, April). *Measuring procrastination attitudinally and behaviorally*. Paper presented at the Annual Meeting of The American Educational Research Association.
- Wang, M., Guan, H., Li, Y., Xing, C., Rui, B. (2019). *Kelelahan akademik dan konsep diri profesional mahasiswa keperawatan: Sebuah cross-sectional belajar*. Pendidikan Perawat, 27-31.
- Winardi. (2011). *Teori organisasi dan pengorganisasian*. PT RajaGrafindo Persada.

- Wooldridge, J. M. (2016). *Introductory econometrics: A modern approach (6th ed.)*. Cengage Learning. Buku ini juga mencakup metode untuk mengidentifikasi dan mengatasi masalah heteroskedastisitas dalam model regresi.
- Yang, H. (2004). *Faktor-faktor yang mempengaruhi kelelahan siswa dan prestasi akademik dalam berbagai program pendidikan di perguruan tinggi kejuruan teknik Taiwan*. *International Journal of Educational Development*, 24, 283-301.
- Zack, S., & Hen, M. (2018). *Academic interventions for academic procrastination: A review of the literature*. *Journal of Prevention and Intervention in the Community*, 46(2), 117-130.