

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Aktivitas Ekstrakurikuler KIR Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di MTs Hidayatus Sholihin Kediri**” ini ditulis oleh Husnialfi Wahyuningrum, NIM 126208202051, Pembimbing : Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

**Kata kunci** : Aktivitas ekstrakurikuler KIR, hasil belajar IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui pengaruh aktivitas kegiatan ekstrakurikuler KIR terhadap hasil belajar IPA siswa MTs Hidayatus Sholihin Kediri dan 2) mengetahui besarnya pengaruh aktivitas ekstrakurikuler KIR terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di MTs Hidayatus Sholihin Kediri. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa MTs Hidayatus Sholihin Kediri yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler KIR dan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler KIR, masing-masing 44 siswa yang dipilih secara acak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berbentuk tes uraian berupa tes evaluasi pembelajaran awal (Pre-Test) dan tes evaluasi akhir pembelajaran (Post-Test). Analisis data dilakukan menggunakan uji *mann whitney* dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar IPA siswa kelas eksperimen (siswa KIR) dan kelas kontrol (siswa non KIR). Pengaruh pada aktivitas ekstrakurikuler KIR terhadap hasil belajar IPA dapat disimpulkan dengan hasil perhitungan pada uji *mann whitney* dengan nilai *sig. (2 tailed)* 0,000 yang berarti  $<0,05$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok siswa KIR dan non-KIR. Hal ini menunjukkan bahwa sebelum perlakuan, kedua kelompok sudah memiliki kemampuan awal yang berbeda, 2) Besarnya pengaruh aktivitas ekstrakurikuler KIR terhadap hasil belajar IPA siswa di MTs Hidayatus Sholihin Kediri pada hasil perhitungan Nilai *Cohen's d* menunjukkan kriteria angka sebesar 0,88 yang menunjukkan bahwa aktivitas ekstrakurikuler KIR memiliki dampak yang sangat besar terhadap hasil belajar IPA siswa di MTs Hidayatus Sholihin Kediri.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada hasil belajar IPA siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler KIR dengan yang hanya menerima materi pembelajaran IPA di kelas hal tersebut telah dibuktikan pada hasil belajar IPA siswa MTs Hidayatus SHolihin Kediri.

## ABSTRACT

The thesis titled “The Influence of KIR Extracurricular Activities on Students' Science Learning Outcomes at MTs Hidayatus Sholihin Kediri” was written by Husnialfi Wahyuningrum, Student ID 126208202051, advisor by Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.

**Keywords:** KIR extracurricular activities, science learning outcomes.

This study aims to analyze the impact of involvement in extracurricular activities of the Youth Scientific Group (KIR) on the learning achievement of science subjects among MTs Hidayatus Sholihin Kediri students. This study uses a quantitative approach. The research population consisted of all MTs Hidayatus Sholihin Kediri students who participated in KIR activities, with a total of 44 students, and samples were randomly taken from all students who did not participate in KIR activities, also totaling 44 students.

The data collection instrument used is a description test, which includes the initial evaluation of learning (Pre-Test) and the final evaluation of learning (Post-Test). Data analysis was carried out using the Independent Sample t Test with the help of SPSS software version 25.

The results indicate that the science learning outcomes of students participating in extracurricular activities achieved an average pre-test score of 86.5 and a post-test score of 90.9, which falls into the "good" category. Meanwhile, the science learning outcomes of students not participating in KIR extracurricular activities achieved an average pre-test score of 42.8 and a post-test score of 47.7, categorized as "less favorable." The impact of KIR extracurricular activities is described with Cohen's d value of 0.88, indicating that the KIR extracurricular activities have a significant positive effect on students' science learning outcomes at MTs Hidayatus Sholihin Kediri. Therefore, it can be concluded that there is a significant influence on the science learning outcomes of students participating in KIR extracurricular activities compared to those who only receive classroom science instruction, as evidenced by the results at MTs Hidayatus Sholihin Kediri.

## المخلص

عنوان البحث " تأثير الأنشطة اللاصفية في نشاطات نادي العلوم على نتائج تعلم مادة العلوم لدى طلاب مدرسة هداية الصالحين قديري"، أعدته حسنية الفيا وحسينيغرم، الرقم الجامعي ١٢٦٢٠٨٢٠٢٠٥٠ ، بإشراف د. إني ستبواطي، بكالوريوس في التربية، ماجستير في الإدارة.

**الكلمات المفتاحية:** الأنشطة اللاصفية لنادي العلوم، نتائج تعلم مادة العلوم.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير الأنشطة اللاصفية لنادي العلوم على نتائج تعلم مادة العلوم لدى طلاب مدرسة هداية الصالحين قديري. وقد اعتمد البحث على المنهج الكمي. وشملت العينة جميع الطلاب المشاركين في الأنشطة اللاصفية لنادي العلوم، وعددهم ٤٤ طالبًا، بالإضافة إلى اختيار عشوائي لـ ٤٤ طالبًا آخرين من فصول مختلفة لا يشاركون في الأنشطة اللاصفية لنادي العلوم.

تم جمع البيانات باستخدام اختبار مقالي تمثل في اختبار التقييم الأولي واختبار التقييم النهائي وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار العينات المستقلة بمساعدة برنامج الإصدار ٢٥.

أظهرت نتائج البحث أن نتائج تعلم مادة العلوم لدى الطلاب المشاركين في الأنشطة اللاصفية حصلت على متوسط درجات في الاختبار الأولي قدره ٨٦,٥ وفي الاختبار النهائي قدره ٩٠,٩، مما يُصنّف في الفئة "الجيدة". بينما حصل الطلاب الذين لا يشاركون في الأنشطة اللاصفية لنادي العلوم على متوسط درجات في الاختبار الأولي قدره ٧٢,٤ وفي الاختبار النهائي قدره ٧٠,٧، مما يُصنّف في الفئة "غير الجيدة". وتمثلت تأثيرات الأنشطة اللاصفية لنادي العلوم في قيمة كوهين د بمقدار ٠,٨٨، مما يشير إلى أن الأنشطة اللاصفية لنادي العلوم لها تأثير إيجابي كبير على نتائج تعلم مادة العلوم لدى الطلاب في مدرسة هداية الصالحين قديري. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرًا كبيرًا على نتائج تعلم مادة العلوم لدى الطلاب المشاركين في الأنشطة اللاصفية لنادي العلوم مقارنةً بأولئك الذين يتلقون التعليم في الصفوف فقط، كما ثبت ذلك من خلال النتائج في مدرسة هداية الصالحين قديري.