

DAFTAR RUJUKAN

- A. Nur Saidah, dkk. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Volume 5 Nomor 1.
- A. Octavia Shilphy. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alfonso. 2021. Motivasi Belajar Peserta Didik Jenjang Pendidikan Dasar Daerah 3T Kabupaten Bengkayang Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains* Vol. 10, No. 2.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya. 2019. Jakarta: Lajnah Pentasbihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Andarias, S. Hafidhawati. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* (JPPI) Vol. 1, No. 4.
- Anugraheni, 2017. Analisa faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar guru-guru sekolah dasar, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 4, No. 2.
- Arikunto Suharsimi. 2016. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, Nur Meity Sulistia. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa STIKES Hang Tuah Tanjungpinang. *Jurnal Keperawatan* Vol. 5 No. 2.
- B. Ruslan dan Agustan S. 2023. Using the Aptitude Treatment Interaction Model Integrated Character Values to Improve Mathematical Story Problem Solving Skills for FifthGrade Students,. *European Journal of Mathematics and Science Education*, 4(3).
- Baharuddin dan Mh. Makin. 2019. *Pendidikan Humanistik*. Jogjakarta: Ar-Ruzzmedia.

- Basit, A, S Nurdin, dan M Kosim. 2023. Strategi Guru Dalam Pengembangan Kurikulum di MI, (*JIEP: Journal of Islamic Education Papua 1 (1)*).
- Cahyaningrum, Ika dan I Made Hendra P. 2019. *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Sleman: Deepublish.
- Christiandini, Ratna. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B SMP Ali Maksum Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Danuai dan Siti Maisaroh. 2019. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Darma, Budi. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Dazrullisa. 2019. Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi. *Matematika Jurnal, Volume III No. 2*.
- Emda, Amna. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal, 5.2*.
- Haidy, Dudi. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) Terhadap IPA Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 23 Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Hamzah, B. Uno. 2023. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayati, Nurul. 2019. *Pengaruh Metode Aptitude Treatment Interaction (ATI) terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA materi Udara Bersih bagi Kesehatan Siswa Kelas V MIN 7 Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: UIN Rden Intan Lampung.
- <http://www.trainingplace.com/source/research/cronbach.htm>. diakses pada tanggal 05 Desember 2024
- Kemendikbud, 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C untuk SD/MI/Program Paket A*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. 2024. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan dan Social Fase A-C*. Jakarta Selatan: Kemendikbudristek.

- Kristiani, Heny, dkk. 2021. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di SMPN 20 Tangerang Selatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Lestari, Endang Titik. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, Indah. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika. *Jurnal Gantang III (2)*.
- Malik, Imam. 2016. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Marwa, Usman, and Qodriani. 2023. Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An 18, no. 2*.
- Masitoh, Siti. 2017. Pengaruh Model *Aptitude-Treatment-Interaction* Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal PRIMARY* Vol. 08 No. 01.
- Maulani, Hikmah dkk. 2022. Implementation of Aptitude Treatment Interaction (ATI) in Nahwu Learning: Identification of Student Ability Characteristics. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan, Vol. 9 No. 1*.
- Musyawir, dkk. 2022. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Sumatera Selatan: Mifandi Mandiri Digital.
- Nasution, Eva. 2018. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII MTS.N Padang Sidempuan*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Nuraini, Ovy dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Treatment Interaction (ATI). *Jurnal FKIP Universitas Surabaya Program Studi Pendidikan Matematika: Vol 1, No 1*.

- Nuryani, Sri dkk. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, Vol 04 No 02.
- Pratiwi, Wiwit C. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR Vol 5 No 1*.
- Priansa, Donni Juni. 2019. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sadirman. 2019. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Salsabilla., Azza. 2020. Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan vol. 5 no. 2*.
- Sardiman, 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Dalam Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Pustaka, 2018.
- Saregar, Antomi dan Rahmadiyahani. 2017. Ektifitas penerapan Model Pembelajaran ATI dan Model Pembelajaran TAI Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Raden Intan Lampung, (*Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan Vol 3 No 1*).
- Sari, Pusvyta. 2017. Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Pendidikan Vol.2*.
- Sarumaha, Martiman S. dkk. 2023. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: CV Jejak-Jejak Publisher.
- Serlina dan Leonard. 2018. *Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Paksa*, Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Shaleh, Abdul Rahman dan Muhib Abdul Wahab. 2017. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Sihombing, Sabrina O. 2022. *Pengantar Metode Analisis Multivariat*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.

- Slameto. 2018. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Snow, Richard E. 1991. Aptitude-Treatment Interaction as a Framework for Research on Individual Differences in Psychotherapy. *Journal of Consulting and Clinical Psychology* 1991, Vol. 59, No. 2.
- Sobur, Alex. 2016. *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. 2018. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, dkk. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sukring, 2017. *Pendidikan Dalam Pengembangan Kecerdasaan Peserta Didik*, Kendari: Universitas Haluoleo Kendari Fakultas Keguruan dan Ilmu Tarbiyah.
- Suprijono, Agus. 2017. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2019. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syafi'i, Ahmad dkk. 2018. Study Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2, No. 2.
- Syafi'i, Ahmad dkk. 2018. Study Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2, No. 2.
- Tanzeh, Ahmad. 2017. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tohirin. 2016. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trianto, 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Ulfa, Rafika. 2019. Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik* Vol.61 No. 15.
- Uno, Hamzah B. 2021. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2023. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuni, Eka dkk. 2023. *Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Solo: CV. Gita Lentera.
- Wibowo, Firmanul Catur. 2023. *Teknik Analisis Data Penelitian: Univariat, Bivariat dan Multivariat*. Padang: Get Press Indonesia.
- Widiastuti, Wulan. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Widiawati, Ika dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran ATI Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar. *Jurnal EKUIVALEN-Pendidikan Matematika* Vol 8, No 2.
- Widya, Hanania Ayu. 2023. *Penerapan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Kurikulum Merdeka Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri*. Skripsi. Lampung: Universitas Lampung.
- Windiarti, Sri. 2023. *Tutor Sebaya Upaya Tingkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. Bandung: CV. Sketsa Media.
- Wulan, Tiara Damar. 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Teks Berita Melalui Metode ATI di SMPN 50 Palembang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Binadarma Palembang.
- Wulandari, Anisyah dkk. 2023. *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Yudha, Rahmat Putra. 2018. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Z, Syamsiah dkk. 2023. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Aceh: Kita Menulis.
- Zubairi. 2023. *Motivasi Belajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Indramayu: Penerbit Adab.