

## Abstrak

Disertasi dengan judul “Pengorganisasian Lembaga dalam Meningkatkan Kinerja GTK (Studi Multisitus di MAN 1 Kota Kediri dan MAN 2 Tulungagung) ini ditulis oleh Yauma Bahru Isnaini dengan Promotor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag dan Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I”

Kata Kunci : *Pengorganisasian Lembaga, Peningkatan Kinerja GTK, Penyusunan Struktur Organisasi, Pembagian Pekerjaan, Pendelegasian Wewenang, Hubungan Kerjasama.*

Penelitian dalam disertasi ini dilatarbelakangi oleh fenomena pengorganisasian lembaga madrasah yang dilaksanakan dengan adanya penyusunan struktur organisasi yang tepat. Pengorganisasian ini dimaksudkan untuk meningkatkan kinerja GTK yang ada di madrasah. GTK memiliki peranan penting di madrasah dalam menyukseskan tujuan pembelajaran.

Pertanyaan penelitian dalam disertasi ini adalah: (1) Bagaimana penyusunan struktur organisasi dalam meningkatkan kinerja GTK di MAN 1 Kota Kediri dan MAN 2 Tulungagung? (2) Bagaimana pembagian pekerjaan dalam meningkatkan kinerja GTK di MAN 1 Kota Kediri dan MAN 2 Tulungagung? (3) Bagaimana pendelegasian wewenang dalam meningkatkan kinerja GTK di MAN 1 Kota Kediri dan MAN 2 Tulungagung? (4) Bagaimana hubungan kerjasama dalam meningkatkan kinerja GTK di MAN 1 Kota Kediri dan MAN 2 Tulungagung?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan rancangan multisitus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data meliputi analisis data situs tunggal dan lintas situs dengan teknik analisis reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Uji keabsahan data melalui uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Penyusunan struktur organisasi dalam meningkatkan kinerja GTK di MAN 1 Kota Kediri dan MAN 2 Tulungagung dilakukan dengan beberapa tahap yaitu dengan internalisasi visi misi, pembagian pekerjaan, pengelompokan kerja, garis wewenang, rentang kendali, sentralisasi dan desentralisasi, dan formalisasi. (2) Pembagian pekerjaan dalam meningkatkan kinerja GTK di MAN 1 Kota Kediri dan MAN 2 Tulungagung dilakukan beberapa tahap yaitu mengidentifikasi tugas (spesialisasi pekerjaan), penempatan pegawai sesuai dengan kualifikasi pendidikan, beban kerja sesuai dengan standart aturan dan evaluasi. (3) Pendelegasian wewenang dalam meningkatkan kinerja GTK di MAN 1 Kota Kediri dan MAN 2 Tulungagung dilakukan dengan identifikasi tugas yang diperlukan, melakukan pengkajian kompetensi GTK, memberikan kekuasaan, memberikan tanggung jawab. (4) Hubungan kerjasama dalam meningkatkan kinerja GTK di MAN 1 Kota Kediri dan MAN 2 Tulungagung adalah dengan komunikasi yang baik, kerjasama, kepercayaan dan kekompakan team yang ada di madrasah.

## **Abstract**

The dissertation with the title "Institutional Organization in Improving the Performance of the Teacher and Education Personnel Community (Multisite Study in MAN 1 Kediri City and MAN 2 Tulungagung) was written by Yauma Bahru Isnaini with Promoters Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag and Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I"

*Keywords: Institutional Organization, Improving the Performance of the Teacher and Education Personnel Community, Preparation of Organizational Structure, Division of Work, Delegation of Authority, Cooperative Relations.*

The research in this dissertation is motivated by the phenomenon of organizing madrasah institutions which is carried out with the preparation of the right organization structure. This organization is intended to improve the performance of the Teacher and Education Personnel Community in the madrasah. The Community of Teachers and Education Personnel has an important role in madrasahs in the success of learning objectives.

The research questions in this dissertation are: (1) How to prepare the organizational structure in improving the performance of the Teacher and Education Staff Community in MAN 1 Kediri City and MAN 2 Tulungagung? (2) How is the division of work in improving the performance of the Teacher and Education Personnel Community in MAN 1 Kediri City and MAN 2 Tulungagung? (3) How is the delegation of authority in improving the performance of the Teacher and Education Personnel Community in MAN 1 Kediri City and MAN 2 Tulungagung? (4) What is the relationship of cooperation in improving the performance of the Teacher and Education Personnel Community in MAN 1 Kediri City and MAN 2 Tulungagung?

This research is a qualitative research with a multi-site design. Data collection techniques with in-depth interviews, observations, and documentation. Data analysis includes tuggal and cross-site site data analysis with data reduction analysis techniques, data presentation and conclusions. Test the validity of the data through credibility, transferability, dependability and confirmability tests.

The results of this study are: (1) The preparation of the organizational structure in improving the performance of the Teacher and Education Personnel Community in MAN 1 Kediri City and MAN 2 Tulungagung is carried out in several stages, namely by internalizing the vision and mission, division of work, grouping of work, line of authority, range of control, centralization and formalization. (2) The division of work in improving the performance of the Teacher and Education Personnel Community in MAN 1 Kediri City and MAN 2 Tulungagung is carried out in several stages, namely identifying tasks (job specializations), placement of employees in accordance with educational qualifications and workload in accordance with standard rules.(3) Delegation of

authority in improving the performance of the Teacher and Education Personnel Community in MAN 1 Kediri City and MAN 2 Tulungagung is carried out to identify the necessary tasks, conduct a competency assessment of the Teacher and Education Personnel Community, provide power, and provide responsibility. (4) The cooperative relationship in improving the performance of the Teacher and Education Staff Community in MAN 1 Kediri City and MAN 2 Tulungagung is with good communication, cooperation, trust and team cohesiveness in the madrasah.

## خلاصة

الأطروحة بعنوان "تنظيم المؤسسات في تحسين أداء مجتمع المعلمين والعاملين في مجال التعليم (دراسة متعددة المواقع في مدرسة علياء نيغري ١ مدينة كديري ومدرسة علياء نيغري ٢ تولونغاونغ) كتبها يوم بهرو إسنيي مع المروجين الأستاذ الدكتور أحمد باتوني ، ماجستير في الدين والأستاذ الدكتور أحمد تنزه ، دكتوراه في الطب"

الكلمات المفتاحية: التنظيم المؤسسي، تحسين أداء مجتمع المعلمين والعاملين في مجال التعليم، إعداد الهيكل التنظيمي، تقسيم العمل، تفويض السلطة، علاقات التعاون.

الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو ظاهرة تنظيم مؤسسات المدارس التي تتم مع إعداد الهيكل التنظيمي الصحيح. تهدف هذه المنظمة إلى تحسين أداء مجتمع المعلمين وموظفي التعليم في المدرسة. يلعب مجتمع المعلمين والعاملين في مجال التعليم دورا مهما في المدارس الدينية في نجاح أهداف التعلم.

أسئلة البحث في هذه الرسالة هي: (١) كيفية إعداد الهيكل التنظيمي في تحسين أداء مجتمع المعلمين وموظفي التعليم في مدرسة علياء نيغري ١ مدينة كديري ومدرسة علياء نيغري ٢ تولونغاونغ؟ (٢) كيف يتم تقسيم العمل في تحسين أداء مجتمع المعلمين وموظفي التعليم في مدرسة علياء نيغري ١ مدينة كديري ومدرسة علياء نيغري ٢ تولونغاونغ؟ (٣) كيف يتم تفويض السلطة في تحسين أداء مجتمع المعلمين وموظفي التعليم في مدرسة علياء نيغري ١ كوتا كديري ومدرسة علياء نيغري ٢ تولونغاونغ؟ (٤) ما هي علاقة التعاون في تحسين أداء مجتمع المعلمين وموظفي التعليم في مدرسة علياء نيغري ١ مدينة كديري ومدرسة علياء نيغري ٢ تولونغاونغ؟

هذا البحث هو بحث نوعي بتصميم متعدد المواقع. تقنيات جمع البيانات مع المقابلات المتعمقة والملاحظات والتوثيق. يشمل تحليل البيانات تحليل بيانات الموقع عبر المواقع مع تقنيات تحليل تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. اختبار صحة البيانات من خلال اختبارات المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) يتم إعداد الهيكل التنظيمي في تحسين أداء مجتمع المعلمين وموظفي التعليم في مدرسة علياء نيغري ١ مدينة كديري ومدرسة علياء نيغري ٢ تولونغاونغ على عدة مراحل ، وهي من خلال استيعاب الرؤية والرسالة ، وتقسيم العمل ، وتجميع العمل ، وخط السلطة ، ونطاق السيطرة ، والمركزية والمركزية ، وإضفاء الطابع الرسمي. (٢) يتم تقسيم العمل في تحسين أداء مجتمع المعلمين وموظفي التعليم في مدرسة علياء نيغري ١ مدينة كديري ومدرسة علياء نيغري ٢ تولونغاونغ على عدة مراحل ، وهي تحديد المهام (التخصص الوظيفي) ، وتنسيب الموظفين وفقا للمؤهلات التعليمية وعبء العمل وفقا للقواعد القياسية. (٣) يتم تفويض السلطة في تحسين أداء مجتمع المعلمين وموظفي التعليم في مدرسة علياء نيغري ١ مدينة كديري ومدرسة علياء نيغري ٢ تولونغاونغ لتحديد المهام اللازمة ، وإجراء تقييم الكفاءة لمجتمع المعلمين وموظفي التعليم ، وتوفير السلطة ، وتوفير المسؤولية. (٤) العلاقة التعاونية في تحسين أداء مجتمع المعلمين وموظفي التعليم في مدرسة علياء نيغري ١ مدينة كديري ومدرسة علياء نيغري ٢ تولونغاونغ هي التواصل الجيد والتعاون والثقة وتماسك الفريق في المدرسة.