

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Indonesia merupakan negara yang kaya akan sumber daya alam. Seperti yang kita ketahui bersama, Indonesia dikenal sebagai negara dengan keanekaragaman hayati yang sangat besar karena kekayaan flora dan faunanya. Hal ini dibuktikan dengan Indonesia secara alami merupakan rumah bagi 28.000 spesies tumbuhan, 350.000 spesies hewan, dan 10.000 spesies mikroorganisme.<sup>1</sup> Keanekaragaman hayati berperan penting dalam keberlangsungan organisme hidup dan ekosistem. Oleh itu, diperlukan usaha untuk melindungi serta menjaga kelestarian keanekaragaman hayati. Keanekaragaman hayati memberi banyak manfaat kepada lingkungan dan juga menjadikan peluang yang strategis apabila berkaitan dengan pembangunan nasional dan menjadi paru-paru dunia yang tidak akan terganti baik dimasa sekarang ini maupun dimasa depan. Berkat kekayaan alamnya Keanekaragaman hayati mencakup gen, spesies flora dan fauna, mikroorganisme, ekosistem, dan proses ekologi.<sup>2</sup>

Morfologi tumbuhan merupakan syarat dan bekal dalam mempelajari taksonomi tumbuhan, supaya lebih mudah dalam mengenal struktur bagian dari

---

<sup>1</sup> Cecep Kusmana and Agus Hikmat, "The Biodiversity of Flora in Indonesia," *Journal of Natural Resources and Environmental Management* 5, no. 2 (2015): 187–98, <https://doi.org/10.19081/jpsl.5.2.187>.

<sup>2</sup> Agus Setiawan, "Keanekaragaman Hayati Indonesia: Masalah Dan Upaya Konservasinya," *Indonesian Journal of Conservation* 11, no. 1 (2022): 13–21, <https://doi.org/10.15294/ijc.v11i1.34532>.

tumbuhan. Dalam morfologi tumbuhan mempelajari morfologi akar, batang, daun, buah dan biji.<sup>3</sup>

Penjelasan tentang morfologi tumbuhan di jabarkan pula dalam Al-Qur'an pada surah Al-An'am ayat 99 yang berbunyi :

وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرَجُ مِنْهُ حَبًّا مُمْتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَرَيْثُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ أَنْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَُمْ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ. ٩٩.

Artinya: “Dan Dialah yang menurunkan air hujan dari langit, dan Kami menggunakan air itu untuk menumbuhkan berbagai tanaman. Kami mengambil tanaman yang menghijau dan mengambil banyak butir dari tanaman itu. Kami juga mengambil zaitun dan delima yang mirip dan tidak mirip, dan perhatikan buahnya saat pohonnya berbuah. Sesungguhnya inilah tanda-tanda kekuasaan Allah bagi mereka yang beriman.”<sup>4</sup>

Ayat di atas menunjukkan kekuasaan Allah yang menurunkan hujan dan menumbuhkan berbagai tanaman. Dia memberi warna hijau pada tumbuhan sehingga menjadi hijau, batang kurma, zaitun dan delima ada yang mirip dan berbeda, begitulah rupa setiap tumbuhan. Ciri-ciri fisiologis dapat digunakan untuk mengelompokkan tumbuhan ke dalam kelompoknya. Tuhan itu Maha Besar dan segala kekuasaan Dia ciptakan, dan disinilah pemikiran orang beriman.<sup>5</sup> Hasil analisis RPS (Rencana Pembelajaran Semester) mempunyai

<sup>3</sup> Marina Silalahi, “BAHAN AJAR,” 2016.

<sup>4</sup> U I N Salatiga, “TAFSIR AL-MISBAH,” no. June 1996 (2019), <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23808.17926>.

<sup>5</sup> *Ibid* hal 2

bobot sebanyak 3 SKS dengan komponen pembelajarannya seperti, kehadiran siswa, tugas individual, turut berpartisipasi dalam diskusi kelas, pemberian kuis, penilaian praktikum, nilai UTS, dan nilai UAS. Hasil analisis ini menunjukkan pentingnya tumbuhan dalam ilmu pengetahuan dan pemanfaatannya, dan perlu diketahui bahwa tumbuhan mempunyai peranan yang sangat penting bagi manusia, tumbuhan yang menghasilkan oksigen (O<sub>2</sub>) dan menyerap karbon dioksida (CO<sub>2</sub>). Selain itu, tumbuhan juga efektif mengurangi erosi karena mampu menyerap kadar air di dalam tanah.<sup>6</sup>

Dari banyaknya jenis tumbuhan salah satu tumbuhan yang memiliki manfaat menyerap oksigen dengan baik adalah dari tumbuhan famili *Myrtaceae*. Famili *Myrtaceae* tergolong famili yang besar hampir 3.000 jenis yang terbagi dalam ± 80 marga. Sebagian merupakan penghuni di daerah tropik dan benua Australia. Sebagian famili *Myrtaceae* tersebar luas di daerah tropis dan memiliki ciri khas daun kasar dengan kelenjar minyak. Beberapa daunnya digunakan sebagai rempah-rempah dan *Myrtaceae* merupakan salah satu famili dari ordo *Myrtales* yang bersebaran didaerah tropis dan subtropis. Famili ini memiliki kurang lebih 2.050 spesies yang tergabung dalam 137 genus. Genus utamanya antaranya *Eugenia* (600 spesies), *Eucalyptus* (500 spesies), *Myrcia* (300 spesies), *Syzygium*

---

<sup>6</sup> Niti Sesanti, Eddi Basuki Kurniawan, and M Anggraeni, "Optimasi Hutan Sebagai Penghasil Oksigen Kota Malang," *Jurnal Tata Kota Dan Daerah* 3, no. 1 (2011): 65–74.

(300 spesies), *Psidium* (100 spesies), *Melaleuca* (100 spesies), dan *Callistemon* (25 spesies).<sup>7</sup>

Berdasarkan hasil observasi *online* (Internet), pada halaman pertama browser terdapat 10 *website* yang menampilkan sifat-sifat tumbuhan famili *Myrtaceae*, namun hanya memuat informasi singkat mengenai informasi dan manfaat tumbuhan tersebut. Selain itu informasi mengenai morfologi famili *Myrtaceae* secara detail belum ditemukan, khususnya di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Oleh karena itu, diperlukan penelitian ini untuk mengetahui identifikasi morfologi famili *Myrtaceae* di kawasan ini. Famili *Myrtaceae* merupakan salah satu tumbuhan yang paling mudah ditanam dan dirawat, sehingga dapat ditanam di sepanjang jalan setapak, di taman, di halaman, ataupun di pot penghias ruangan, bahkan di lembaga pendidikan. Salah satunya ditanam di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang bertempat di Jl. Mayor Sujadi No.46, Kudus, Plosokandang, Kec. Kedungwaru, Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur. Berdasarkan pengamatan nyata di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki keanekaragaman tumbuhan yang tinggi, dikarenakan banyaknya ragam tumbuhan yang berada di kawasan tersebut. Tumbuhan tersebut dimulai dari tumbuhan herba, semak, liana, perdu, maupun, pepohonan yang tumbuh disekitar gedung baik ditanam maupun tumbuh secara liar. Hasil observasi awal yang dilakukan di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menunjukkan dalam famili

---

<sup>7</sup> Norhaida Lutfiasari and Dharmono, "Keanekaragaman Spesies Tumbuhan Famili Myrtaceae Di Hutan Pantai Tabanio , Kecamatan Takisung , Kabupaten Tanah Laut," *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah* 3, no. 1 (2018): 186–90.

*Myrtaceae* terdapat dua genus yang ditemukan yaitu genus *Syzygium* dan *Psidium*.

Berdasarkan hasil angket analisis kebutuhan bahan ajar yang disebarluaskan pada tanggal 3 Mei 2024 melalui *Google Form* kepada 45 mahasiswa Tadris Biologi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah menempuh mata kuliah Anatomi dan Morfologi Tumbuhan. sebanyak 42,2% belum mengetahui secara rinci mengenai famili *Myrtaceae*. Selanjutnya melakukan analisis yang memperoleh hasil persentase yang sudah mempelajari dengan lanjut morfologi tumbuhan sebanyak 71,1% dan sisanya 28,95 belum mempelajari dengan lanjut mengenai morfologi tumbuhan. Dari mahasiswa yang belum mempelajari lebih lanjut materi Morfologi Tumbuhan maka akan dilanjutkan mempelajari lebih lanjut tentang morfologi tumbuhan famili *Myrtaceae*.

Analisis selanjutnya mengenai buku referensi yang dimiliki siswa, yaitu dengan persentase yang menunjukkan bahwa 33,3% memiliki buku referensi dan 66,7% tidak memiliki buku referensi. Sehingga sebagian besar mereka menyetujui di kembangkan sumber belajar berupa *E-Booklet* dengan persentase 88,9% dengan desain yang menarik berisikan gambar serta penjelasan yang ringkas, jelas, dan mudah dipahami oleh pembaca, dengan persentase 84,4% yang memilih bahwa hasil penelitian morofologi tumbuhan famili *Myrtaceae* ini dijadikan sumber belajar tambahan yang berupa produk *E-Booklet* agar lebih praktis.

*E-Booklet* merupakan buku elektronik dengan ukuran relatif kecil yang berbasis elektronik atau digital dengan muatan informasi dan wawasan mengenai

suatu hal atau bidang ilmu tertentu. *E-Booklet* berisi penjelasan yang ringkas serta gambar-gambar sehingga mudah dipahami dan mempunyai paling sedikit lima halaman dan paling banyak empat puluh halaman tidak termasuk halaman judul.<sup>8</sup> Pemilihan *E-Booklet* dikarenakan menggunakan media elektronik ataupun digital maka lebih efektif dan mudah diakses dengan hanya membawa *gadget* yang semua mahasiswa memilikinya. Berdasarkan penelitian oleh Rasyidatul Mubarakah 2023 mengenai produk *E-Booklet* diketahui bahwasannya hasil validasi dari ahli materi mendapatkan persentase 85%, oleh ahli media dengan persentase 85%, kemudian hasil uji responden mahasiswa diperoleh persentase 87%. Dengan persentase yang didapatkan oleh para ahli dan juga uji responden mahasiswa, pengembangan *E-Booklet* dinyatakan sangat praktis digunakan sebagai sumber belajar biologi.<sup>9</sup>

*E-Booklet* morfologi famili *Myrtaceae* yang direncanakan akan berisi informasi tentang spesies adalah salah satu media yang berisi nama spesies tumbuhan, keterangan singkat dan foto dari spesies tersebut yang telah ditemukan. Demikian, media pembelajaran ini di desain semenarik mungkin dan memuat informasi-informasi yang jelas yang nantinya ketika mahasiswa membaca *E-Booklet* ini dapat dipilihnya sebagai sumber media ajar yang diharapkan dapat digunakan oleh mahasiswa Tadris Biologi. Dengan adanya uraian tersebut maka perlu diadakannya sebuah penelitian dengan pendekatan

---

<sup>8</sup> D I Kampus and I I Uinsu, "Identifikasi Tumbuhan Tingkat Tinggi ( Phanerogamae ) Di Kampus Ii Uinsu" 3 (2020): 305–12.

<sup>9</sup> Rasyidatul Mubarakah, " Pengembangan E-Booklet Morfologi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) di Kawasan Taman Alon-Alon Tulungagung Sebagai Sumber Belajar Biologi", Skripsi, Tulungagung: UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023 }, hal. 92

pengembangan yang berjudul “**Pengembangan *E-Booklet* Morfologi Famili *Myrtaceae* di Kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Sebagai Sumber Belajar Biologi**”. Diharapkan produk berupa *E-Booklet* ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung terkhusus pada jurusan Tadris Biologi.

## **B. Perumusan Masalah**

### 1. Identifikasi dan Pembatasan Masalah

#### a. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

- 1) Belum terdapat penelitian mengenai morfologi tumbuhan dari famili *Myrtaceae* di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- 2) Sampai saat ini belum terdapat data publikasi mengenai morfologi tumbuhan dari famili *Myrtaceae* di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- 3) Kurangnya media pembelajaran seperti *E-booklet* sebagai sumber belajar biologi yang memuat struktur morfologi mulai dari akar, batang, daun, bunga, buah dan biji secara detail.
- 4) Perlunya media pembelajaran seperti *E-booklet* yang memiliki lebih banyak gambar, informasi yang cukup, praktis dan sistematis sehingga mudah digunakan maupun dipahami.

b. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah;

- 1) Penelitian ini hanya dibatasi pada tumbuhan dari famili *Myrtaceae* di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang ditemukan oleh peneliti.
- 2) Penelitian ini hanya dibatasi pada penjelasan morfologi tumbuhan dari famili *Myrtacea* di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- 3) Pengembangan hasil dari penelitian dibatasi pada pengembangan media pembelajaran berupa *E-booklet* morfologi tumbuhan dari famili *Myrtaceae* mulai dari struktur morfologi akar, batang, daun, bunga, buah dan biji.
- 4) Produk yang dikembangkan berguna untuk sumber belajar bagi mahasiswa program studi Tadris Biologi sehingga pengujian produk media pembelajaran seperti *E-booklet* dilakukan oleh para ahli, diantaranya; ahli materi, ahli media, uji respon mahasiswa, dan *pre-test* dan *post test* yang diujikan kepada mahasiswa Tadris Biologi di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

2. Pertanyaan penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, dapat dirumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut :



- a. Bagaimana morfologi famili *Myrtaceae* di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung?
- b. Bagaimana kevalidan pengembangan *E-booklet* morfologi famili *Myrtaceae* di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung?
- c. Bagaimana kepraktisan *E-booklet* Morfologi famili *Myrtaceae* di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai sumber belajar biologi?
- d. Bagaimana keefektifan media pembelajaran *E-booklet* dalam meningkatkan pengetahuan mahasiswa Tadris Biologi mengenai Morfologi famili *Myrtaceae* di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai sumber belajar biologi?

### C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian yang ingin di capai yaitu sebagai berikut :

1. Mendeskripsikan morfologi famili *Myrtaceae* di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
2. Mendeskripsikan kevalidan pengembangan *E-Booklet booklet* morfologi famili *Myrtaceae* di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
3. Mendeskripsikan kepraktisan *E-Booklet* Morfologi famili *Myrtaceae* di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai sumber belajar biologi.

4. Mendeskripsikan keefektifan media pembelajaran *E-Booklet* dalam meningkatkan pengetahuan mahasiswa Tadris Biologi mengenai Morfologi famili *Myrtaceae* di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai sumber belajar biologi.

#### **D. Spesifikasi Produk**

Produk yang akan dihasilkan berupa *E-Booklet* dengan model pengembangan ADDIE berisikan tentang morfologi famili *Myrtaceae* di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Produk *E-Booklet* memiliki kertas yang berukuran A5 dan didesain menggunakan aplikasi canva. Produk ini berisikan mengenai deskripsi morfologi dan manfaat tiap spesiesnya yang termasuk dari famili *Myrtaceae* khususnya di kawasan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang akan didesain sebaik mungkin sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Media pembelajaran *E-Booklet* yang digunakan perlu diuji kevalidan, kepraktisan dan keefektifannya serta pada setiap tahapnya akan ada revisi atau pemberanan produk. Produk *E-Booklet* ini di harapkan bisa merealisasikan kesesuaian dan kejelasan materi, dan memiliki desain yang menarik sehingga dapat menjadi media pembelajaran yang cukup berkualitas.

#### **E. Kegunaan Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat berguna baik secara teoritis maupun praktis diberbagai khalayak, di antaranya yaitu:

## 1. Kegunaan Teoritis

Secara teoritis, diharapkan penelitian ini dapat memberikan pengetahuan tentang pemikiran ilmiah dan pengembangan ilmu pengetahuan. Serta dapat digunakan untuk membantu siswa belajar, terutama mahasiswa Tadris Biologi yang mempelajari mata kuliah Anatomi dan Morfologi tumbuhan. Selain itu, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk menambah wawasan, kontribusi pemikiran, dan pengembangan ilmu biologi. Dengan menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)*, produknya juga dapat digunakan sebagai referensi untuk mendesain bahan ajar berupa *E-Booklet*.

## 2. Kegunaan Praktis

Secara praktis, hasil penelitian pengembangan ini diharapkan dapat berguna untuk :

### a. Bagi peserta didik (siswa, mahasiswa)

Penelitian ini berguna bagi mahasiswa sebagai sumber referensi, rujukan dan menambah wawasan dan sumber belajar bagi mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah Anatomi dan Morfologi Tumbuhan.

### b. Bagi pendidik (guru, dosen)

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan serta sumber informasi dalam proses pembelajaran untuk digunakan sebagai bahan materi pembelajaran atau pengembangan *E-Booklet* yang dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar.

c. Bagi peneliti lain

Penelitian ini dapat digunakan bagi peneliti lain dapat mengambil manfaat dari penelitian ini karena dapat digunakan sebagai acuan atau bahan pertimbangan, sebagai sumber rujukan, dan sebagai sumber informasi tambahan dan referensi penelitian untuk penelitian yang akan datang.

d. Bagi pembaca

Penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi dan sebagai tambahan pengetahuan bagi pembaca.

## **F. Penegasan Istilah**

### 1. Definisi Konseptual

a. Pengembangan

Produk pendidikan dikembangkan dan divalidasi melalui proses yang dikenal sebagai pengembangan. Dalam teknologi pendidikan, istilah "pengembangan" sering disebut "membuat", yang berarti proses membuat, menciptakan, atau mengembangkan berbagai macam sumber pendidikan yang lengkap untuk membantu siswa belajar.<sup>10</sup> Oleh karena itu, pengembangan adalah proses atau metode untuk meningkatkan produk atau karya sesuai dengan kebutuhan.

---

<sup>10</sup> Fitri Farhana, Ahmad Suryadi, and Dirgantara Wicaksono, "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Smk Atlantis" 3 (n.d.): 1–17.

b. *E-booklet*

*E-booklet* merupakan buku saku berbasis elektronik. Dengan adanya media pembelajaran *E-booklet* materi pembelajaran disajikan dengan ringkas, menarik dan mudah dipahami dengan dilengkapi gambar. *E-booklet* merupakan media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran baik dalam pembelajaran dengan bantuan guru ataupun secara mandiri. Ciri fisik *E-Booklet* yaitu memiliki ukuran yang kecil.<sup>11</sup>

c. Morfologi

Morfologi merupakan cabang ilmu linguistik yang mempelajari tentang bentuk kata, dan perubahan kata.<sup>12</sup>

d. *Myrtaceae*

*Myrtaceae* disebut juga keluarga jambu-jambuan merupakan salah satu famili terbesar dengan sekitar 5.500 jenis tumbuhan yang tergabung dalam 144 marga, spesies yang di hasilkan biasanya berbunga banyak dengan struktur yang beragam.<sup>13</sup>

e. Sumber belajar

Sumber belajar merupakan berbagai atau semua sumber yang baik berupa data, orang, metode, media, tempat berlangsungnya

---

<sup>11</sup> Nurul Qomariah, Laili Safitri, and Rebecha Prananta, "Tahapan Pembuatan E-Booklet Sebagai Media Informasi Objek Wisata Kedung Kandang Di Desa Wisata Nglanggeran" 9, no. 4 (2022): 393–405.

<sup>12</sup> Rostati, "BAHTRA: Jurnal Pendidikan Bahasan Dan Sastra," *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 01, no. 01 (2020): 23–31.

<sup>13</sup> Alika Maulidina Rahma, Anisa Zahra, and Ateng Supriatna, "Inventarisasi Tumbuhan Famili Myrtaceae Di Kampung Andir, Rt.01/Rw.08, Desa Rancamulya, Sumedang," *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Tanaman* 2, no. 1 (2023): 53–64, <https://doi.org/10.55606/jurrit.v2i1.1436>.

pembelajaran, yang digunakan oleh peserta didik demi memudahkan dalam proses belajar.<sup>14</sup>

## 2. Definisi Operasional

### a. Pengembangan

Pengembangan merupakan sebuah langkah atau cara yang dilakukan untuk meningkatkan sebuah produk ataupun karya sesuai dengan kebutuhan.

### b. *E-booklet*

*E-booklet* merupakan buku elektronik yang berukuran A5 yang berisi tentang penjelasan mengenai isian informasi produk secara tulisan ataupun gambar yang menarik dan mudah dipahami siswa secara ringkas.

### c. Morfologi

Morfologi merupakan ilmu yang mempelajari bentuk organisme, seperti hewan dan tumbuhan yang meliputi bagian-bagiannya.

### d. *Myrtaceae*

*Myrtaceae* merupakan tumbuhan yang kebanyakan berbentuk pohon dan menjadi salah satu penghasil buah-buahan tropika penting.

---

<sup>14</sup> Qomariah, Safitri, and Prananta, "Tahapan Pembuatan E-Booklet Sebagai Media Informasi Objek Wisata Kedung Kandang Di Desa Wisata Nglanggeran."

e. Sumber belajar

Sumber belajar merupakan sumber dari semua data yang bisa memberikan informasi baik untuk kegiatan pembelajaran ataupun tujuan pembelajaran.

## G. Sistematika Pembahasan

Agar mempermudah memahami penelitian ini, penulis perlu mengemukakan sistematika pembahasan. Adapun sistematika pembahasan penulisan penelitian ini dibagi dalam tiga bagian, yakni bagian awal, bagian utama dan bagian akhir. Untuk lebih rincinya, dapat dijelaskan di bawah ini.

1. Bagian awal, berisi halaman depan, halaman judul, halaman persetujuan, halaman pengesahan, pernyataan keaslian penelitian.
2. Bagian utama, berisikan enam bab dan masing-masing bab terdiri dari beberapa sub bab didalamnya, seperti :
  - a. Bab I Pendahuluan, bab ini berisi (a) Latar Belakang Masalah, (b) Perumusan masalah (c) Tujuan penelitian, (d) Spesifikasi produk (e) Kegunaan Penelitian, (e) Penegasan istilah dan (f) Sistematika pembahasan.
  - b. Bab II Landasan Teori dan Kerangka Berfikir, bab ini berisikan (a) Deskripsi Teori, (b) penelitian terdahulu dan (c) Kerangka Berfikir.
  - c. Bab III Metode Penelitian, terdiri dari (a) Model pengembangan produk, (b) Prosedur pengembangan, (c) Teknik pengumpulan data, (d) Instrumen penelitian dan (e) Analisis data.

- d. Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, bab ini meliputi: deskripsi hasil penelitian serta pembahasan hasil penelitian dan pengembangan produk. Yang meliputi (a) Analisis. (b) Desain, (c) Pengembangan, (d) Implementasi, dan (e) Evaluasi.
  - e. Bab V Penutup, meliputi (a) Kesimpulan dan (b) Saran.
3. Bagian Akhir, terdiri dari daftar rujukan serta lampiran-lampiran yang berfungsi sebagai penambah validasi isi penelitian.