

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Lu'lu'ul Ma'syumah**, NIM. 2811133134, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017”, Dosen Pembimbing Drs. H. Masduki, M.Ag, NIP. 19620708 199803 1 001

Kata kunci: strategi guru PAI, pembinaan akhlakul karimah.

Latarbelakang penelitian: daalam dunia pendidikan begitu penting pembinaan akhlakul karimah pada siswa karena sejatinya potret akhlak para siswa tersebut bisa menjadi ukuran keberhasilan dan ketidakberhasilan pendidikan terutama pendidikan islam, guru memiliki peran strategis dalam pembinaan akhlakul karimah ini sehingga fungsi dan perannyaa bisa dimaksimalkan, terutama guru pendidikan agama Islam. Penelitian ini ingin melihat usaha-usaha yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam rangka pembentukan akhlakul karimah pada para siswa SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagug.

Fokus penelitian: (1) bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlakul karimah siswa SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung ? (2) bagaimanakah langkah-langkah guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlakul karimah siswa SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung? (3) apa sajakah hal-hal yang mendukung dan menghambat guru Pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlakul karimah siswa SMP Negeri 2 Sumbergempol

Penelitian ini diharapkan memberikn manfaat kepada: (1) penulis sebagai penambah wawasan dan sarana untuk mengaktualisasikan berbagai macam ilmu pengetahuan, (2) perguruan tinggi IAIN Tulungagung dijadikan sebagai bahan masukan dan sumbangsih pemikiran untuk tercapainya tujuan pendidikan agama, (3) dapat dijadikan sebagai suatu masukan yang konstruktif bagi SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung dalam hal pembinaan akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung.

Desain dalam penelitian ini adalah penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, maksudnya data yang dikumpulkan itu berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Digunakan beberapa teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi, dan studi dokumentasi dan memperoleh hasil

bahwa (1) strategi yang digunakan dalam pembinaan akhlakul karimah siswa yaitu dengan strategi keteladanan, strategi anjuran dan strategi pembiasaan, (2) langkah-langkah yang digunakan dalam pembinaan akhlakul karimah siswa yaitu membaca do'a dan baca Al-Quran pada pagi hari sebelum pelajaran pertama dimulai, sholat jama'ah dhuha dan sholat jama'ah dzuhur pada berakhirnya jam pelajaran, melakukan kegiatan peringatan Hari Besar Islam (PHBI), menghidupkan ekstrakurikuler PAI (3) a. factor pendukung: kebiasaan atau tradisi yang ada SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, kesadaran siswa yang tumbuh dari dalam diri siswa, adanya dukungan dari keluarga besar sekolah dalam pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah yang sangat besar, pola hidup berakhlak tidak hanya diberikan oleh pihak sekolah saja, melainkan juga dari motivasi dan dukungan orang tua. b. factor penghambat: latar belakang siswa yang kurang mendukung dan lingkungan masyarakat (pergaulan).

ABSTRACT

This thesis is written by **Lu'Lu'ul Ma'syumah**, student number 2811133134, Islamic Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, with the title " Strategy of Islamic Education Teacher in Development Akhlakul Karimah Students in State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung School Year 2016/2017", Supervisor Drs. H. Masduki, M.Ag, officer number. 19620708 199803 1 001.

Keywords: Islamic Education teacher strategies, coaching akhlaqul karimah.

Background research: in the world of education is so important coaching akhlakul karimah on student as a true portrait of the morals of the students could be a measure of the success and the failure of education, especially Islamic education, teacher have a strategic role in fostering akhlakul karimah so that the function and role can be maximized, especially teacher Islamic education. This study wanted to see the efforts made by the Islamic religious education teachers in order to establish akhlakul karimah at students of State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung.

Research focus: (1) How is the strategy of Islamic religious education teachers in coaching akhlakul karimah students of State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung? (2) How the steps of Islamic religious education teachers in coavhing akhlakul karimah students of state Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung? (3) What are the factors supporting and inhibiting the formation akhlakul karimah students of State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung

This study is expected to provide benefits to: (1) the author as an addition to insights and means to actualize a wide range of science, (2) the collage IAIN Tulungagung used as input and that ideas for meeting the educational goals of religion, (3) can be used as a constructive inputs for State Junior High School 2 Sumbergempol in terms of coaching akhlakul karimah students of State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung.

Design of this research is the study uses descriptive qualitative approach, meaning the data collected in the form of words, pictures, and not numbers. Used several data collection techniques such as interview, observation and documentation and obtain the results that (1) the strategy used in coaching

akhlakul karimah students is by the strategy pattern, the strategy suggestion and the strategy of habituation, (2) measures used in coaching akhlakul karimah students are reading prayers and read the Qur'an on the morning before the first lesson begins, dhuha prayer congregation and the congregation dzuhur at the end of school hours, conducting great day Islamic, (3) a. the supporting factors: habit or tradition there State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung, students awareness growing of the student, the support of the family of school in the implementation of development akhlakul karimah very large, lifestyle morals are not only given by the schools alone, but also of motivation and parental support. b. inhibiting factors: The background of students who are less supportive, and community environment (association).

الملخص

هذه الأطروحة التي كتبها لؤالؤ المصيمه, رقم الدفتر القيد. ٤ ٣١٣ ١١٣ ٢٨١, وزارة التربية الدينية الإسلامية, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج, تحت الموضوع " الاستراتيجية المعلم التربية الإسلامية في تنمية الاخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية إثنان سومير كمفول تولونج اجونج السنة الدراسية "، المشرف: الدكتورة مسدوقي المكستير الحاج، الماجستير في الدين, رقم 2017 ١٦٢٠١ / التوظيف ١٩٦٢٠٧٠٨١٩٩٨٠٣١٠٠١

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات المعلم، والتدريب الاخلاق الكريمة خلفية هذا البحث: في عالم التعلم والتدريب الاخلاق الكريمة مهم جدا على الطلاب وصورة الحقيقية للأخلاق الطلاب يمكن أن تكون مقياسا للنجاح وفشل التعليم، خاصة التعليم الاسلامي، والمعلمين الذين دورا استراتيجيا في تعزيز الاخلاق الكريمة بحيث يمكن تعظيم وظيفة ودور، وخاصة المعلمين الدين الإسلامي. أرادت هذه الدراسة لمعرفة الجهود المبذولة من قبل معلمي التربية الإسلامية من أجل إقامة الاخلاق الكريمة في طلاب المدرسة الثانوية الحكومية إثنان سومير كمفول تولونج اجونج.

خلفية على البحوث: (١) كيف هي استراتيجية معلم التربية الدينية في التدريب الاخلاق الكريمة الطلاب من المدرسة الثانوية الحكومية إثنان سومير كمفول تولونج اجونج؟ (٢) كيف الخطوات من معلم التربية الدينية الإسلامية في التدريب الاخلاق الكريمة الطلاب من المدرسة الثانوية الحكومية إثنان سومير كمفول تولونج اجونج؟ (٣) ما هي العوامل الداعمة والتي تحول دون تشكيل الاخلاق الكريمة الطلاب من المدرسة الثانوية الحكومية إثنان سومير كمفول تولونج اجونج؟

ومن المتوقع هذه الدراسة إلى تقديم فوائد إلى: (١) المؤلف كإضافة إلى رؤى ووسائل لتفعيل مجموعة واسعة من العلم، (٢) كلية اجامعة الإسلامية الحكومية تولح اكوت تستخدم

كمدخل وأن الأهداف التعليمية الدين، (٣) يمكن أن تستخدم مدخلات بناءة للمدرسة الثانوية الحكومية من إثنان سوبر كمفول تولونج اجونج حيث تدريب الاخلاق الكريمة الطلاب كريمة منالمدرسة الثانوية احكومية إثنان سوبر كمفول تولونج

تصميم من هذا البخيث هو تستخدم الدراسة المنهج الوصفي النوعي، وهذا يعني أن البيئتنا التي تم جمعها في شكل الكلمات، والصور، وليس الأرقام. عدة تقنيات جمع البيانات المستخدمة مثل المقابلات والملاحظة والتوثيق والحصول على النتائج أن : (١) استر اتيجية المستخدمة في بناء استر اتيجية أخلاكل مع الطلاب كريمة المثال واستر اتيجية، وتكيف استر اتيجية المثورة، (٢) التدابير المستخدمة في التدريب الاخلاق الكريم الطلاب وقراءة الصلوات (صلوات عرفان) وقراءة القران في صباح قبل أن يبدأ الدرس الأول، صلاة الضحى جماعة والصلاة الظهر جماعة في نهاية ساعات الدوام المدرس، إجراء يوم عظيم الإسلام، تنفيذ الاستغائسة الحدث من أحداث معينة في المدرسة واللامنهجية وانتقل التربية الدينية الإسلامية. (٣) أ. العوامل الداعمة عادة أو تقليد هناك المدرسة الثانوية الحكومية إثنان سوبر كمفول تولونج والتوعية الطلابية المتر ايدة من الطلاب، ودعم الأسرة من المدارس في تنفيذ التنمية الاخلاق الكريمة كبيرة جدا، والأخلاق نمط الحياة لاتعطى إلا من خلال المدارس وحدها، ولكن أيضا من التخفيز والدعم الأبوي. ب. العوامل المتبطة : كانت الخلفية من الطلاب الذين هم أقل تأييدا والبيئة المجتمعية (جمعية).