

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, N., Hayati, M., Faiza, R., & Khaerah, A. (2023). Artificial Intelligence (AI) dalam pendidikan Islam: trends, persepsi, dan potensi pelanggaran akademik di kalangan mahasiswa. *INJIRE*, 1(1), 51-66. <https://injire.org/index.php/journal/article/view/18>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/download/10624/5947>
- Andin, N. Rakhmawati, D., & Widiarto, C. A. (2024). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Melalui teknik Problem Based Learning terhadap Ketergantungan Media Sosial pada Siswa. *Jurnal Psikoedukasia*, 1 (3), 572-585. <https://journal2.upgris.ac.id/index.php/pedu/article/view/240>
- Annur, C. M. (2023, Juni 26). Survei: ChatGPT Jadi Aplikasi AI Paling Banyak Digunakan di Indonesia. Databoks.katadata. <https://databoks.katadata.co.id/index.php/infografik/2023/06/26/survei-chatgpt-jadi-aplikasi-ai-paling-banyak-digunakan-di-indonesia>
- Astutik, E. P., Ayuni, N. A., & Putri, A. M. (2023). Artificial Intelligence: Dampak Pergeseran Pemanfaatan Kecerdasan Manusia dengan Kecerdasan Buatan bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(10), 31–40. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v1i10.1219>
- Aziz, N., & Amiruddin. (2020). Motivasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Tarbawi*, 5(1), 56-74. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/viewFile/3344/2474>
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi* (Ed ke-2.). Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bayu. D. J. (2021, Januari 30). Indonesia Didominasi Milenial dan Generasi Z. Katadata. <https://katadata.co.id/infografik/6014cb89a6eb7/indonesia-didominasi-milenial-dan-generasi-z>
- Dina, P. A. E. (2020). *Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII MTs Negeri Batu*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Eriana, Emi S., and Afrizal Zein. (2023). *Artificial Intelligence (AI)*. Eureka Media Aksara.
- Fikyansyah, A. (2024, Maret 7). 28 Persen Mahasiswa Kecanduan Gunakan AI untuk Kerjakan Tugas. <https://timesindonesia.co.id/pendidikan/489032/28-persen-mahasiswa-kecanduan-gunakan-ai-untuk-kerjakan-tugas>

- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harahap, Z., Azmi, N., Wariono, W., & Nasution, F. (2023). Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 9258-9269. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1732>
- Hartanto, A. Y., & Rohmah, F. N. (2024, Mei 31). Makin Marak Siswa Pakai AI untuk Mengerjakan Tugas. Tirto id. [https://tirto.id/penggunaan-ai-di-dunia-pendidikan-makin-marak-dan-merata-gZax#google\\_vignette](https://tirto.id/penggunaan-ai-di-dunia-pendidikan-makin-marak-dan-merata-gZax#google_vignette)
- Karyadi, B. (2023). Pemanfaatan Kecerdasan Buatan dalam Mendukung Pembelajaran Mandiri. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(02), 253–258. <https://doi.org/10.32832/educate.v8i02.14843>
- KBBI, 2023. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online, diakses tanggal 21 Juli 2024] <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Marilyn K. Gowing. (2001). *Measurement of Individual Emotional Competence*. Fransisco: Jossey-Bass.
- Maula, S. R., Aprillian, S. D., Rachman, A. W., & Azman, M. N. M. dkk. (2024). Ketergantungan Mahasiswa Universitas Jember terhadap Artificial Intelligence (AI). *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum dan Humaniora*, 2(1). <https://doi.org/10.59246/aladalah.v2i1.608>
- Maulana, M. J., Darmawan, C., & Rahmat, R. (2023). Penggunaan Chatgpt dalam Tinjauan Pendidikan Berdasarkan Perspektif Etika Akademik. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN*, 10(1), 58-66. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/view/21090>
- Moslem, M. C., Komaro, M., & Indonesia, U. P. (2019). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Aircraft Drawing Di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 258–265. <https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21803>
- Muhfizar., Ningsih, A., Rudiyanto, M., Nasution, F., Nurhikmah., Badrianto, Y., Dewi, N. S., Kasanova, R., Wardhana, A., Djampagau, H. R. D., & Rochmi, A. (2021). *Pengantar Manajemen*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia
- Naila, I., Atmoko, A., Dewi, R. S. I., & Kusumajanti, W. (2023). Pengaruh Artificial Intelligence Tools terhadap Motivasi Belajar Siswa Ditinjau dari Teori Rogers. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 150-159. <http://journalfai.unisla.ac.id/index.php/at-thulab/index>
- Nugroho, I. H. D. (2024, Oktober 30). Data Penggunaan AI di Indonesia 2024: Tren dan Statistik. Dibimbing id. <https://dibimbing.id/blog/detail/data-penggunaan-ai-di-indonesia-tren-dan-statistik>
- Nursanti, T. I., & Sugiarti, L. R. (2022). Pengaruh Konsep Diri terhadap Motivasi Belajar Siswa Al-Islam Taman Sidoarjo. *Psikologi Konseling: Jurnal*

- Kajian Psikologi dan Konseling*, 13(1), 1327-1334.  
<https://doi.org/10.24114/konseling.v20i1.36015>
- Palupi. D. A., Sarjana. W. & Hadiati. T. (2018). Hubungan Ketergantungan Smartphone Terhadap Kecemasan Pada Mahasiswa Fakultas Diponegoro. *Jurnal Kedokteran Diponegoro (Diponegoro Medical Journal)*, 7(1), 140-145. <https://doi.org/10.14710/dmj.v7i1.19357>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Permatasari, D., Razak, A., & Bakar, R. M. (2022). Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(4), 133-146.  
<https://ojs.unm.ac.id/jtm/article/view/133%20-%20146/15769>
- Poluan, M. C., & Honandar, I. R. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19 Tahun 2020 dengan Metode Partial Least Square (PLS). *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi*, 11(3), 742-750.  
<https://doi.org/10.35794/emba.v11i3.49709>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Putri, V. M. (2023). Survei Google: 43% Gen Z di Indonesia Sudah Melek Teknologi AI. detikInet. <https://inet.detik.com/cyberlife/d-7089663/survei-google-43-gen-z-di-indonesia-sudah-melek-teknologi-ai>
- Putri, V. A., Sotyawardani, K. C. A., & Rafael, R. A. (2023) ‘Peran Artificial Intelligence dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya’, *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*, 2, pp. 615–630.  
<https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/sniis/article/view/840/318>
- Santoso, S. (2010). *Mastering SPSS 18*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sari, D. N., Anjani, N., & Pratiwi, I. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah 25 Medan. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1(3), 1201–1211.  
<https://journal.csspublishing.com/index.php/ijm/article/view/292>
- Septiani, L. (2024, Juni 12). 92% Pekerja Gen Z hingga Boomer di Indonesia Sudah Pakai AI. Katadata.  
<https://katadata.co.id/digital/teknologi/66691cfba09b5/92-pekerja-gen-z-hingga-boomer-di-indonesia-sudah-pakai-ai>
- Serdianus, S. (2023, September 6). Quo Vadis Pendidikan di Era Artificial Intelligence?. <https://doi.org/10.31219/osf.io/sf7hc>

- Shaleh, A. R. (2009). *Psikologi: Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana
- Sofa, V., & Mintowati, M. (2022). Pengaruh Pemberian Motivasi Model Arcs (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) terhadap Penguasaan Shēng Diào Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Dharma Wanita Surabaya. *Jurnal Pendidikan Bahasa Mandarin UNESA*, 4(2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/manadarin/article/view/50811>
- Sugiyono, (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kuantitatif R & D*. cetakan ke 1 Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, D. (2024). *Hubungan Antara Minat Belajar Dan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Boarding School*. Diploma thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Centre.
- Syahrani, D. P. (2024). *Studi Fenomenologi terhadap Penggunaan Platform Digital Artificial Intelligence (Ai) sebagai Media Pembelajaran pada Era Education 4.0 di Uin Suska Riau* (Publikasi No. 6273/KOM-D/SD-S1/2023). UIN SUSKA RIAU. <http://repository.uin-suska.ac.id/76652/1/SKRIPSI%20GABUNGAN.pdf>
- Tahmidatien, L., & Krismanto, W. (2019). Menumbuhkan Motivasi Belajar Dari Aspek Value, Expectancy dan Self Regulated Learning. Publikasi Pendidikan : Jurnal Pemikiran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan, 9(1), 87-97. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
- Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Winkel, W.S. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wiranto, E. B., & Suwartini, S.. (2023). ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND TRUSTWORTHY PRINCIPLES IN GLOBAL ISLAMIC EDUCATION. *Ushuluddin International Conference (USICON)*, 6, 64-87. Retrieved from <https://vicon.uin-suka.ac.id/index.php/USICON/article/view/1252>
- Zhang, S., Zhao, X., Zhou, T., & Kim, J. H. (2024). Do you have AI dependency? The roles of academic self-efficacy, academic stress, and performance expectations on problematic AI usage behavior. *Int J Educ Technol High Educ* 21, 34. <https://doi.org/10.1186/s41239-024-00467-0>