

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru IPS dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa pada Isu-Isu Lingkungan Madrasah di MTsN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Ulfatun Nadhifah, NIM 126209203119, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Drs. H. Jani. M.M.,M.Pd.

Kata Kunci: *Kesadaran, Peran Guru, Isu-Isu Lingkungan*

Penelitian ini dilatar belakangi untuk mengkaji peran guru Ilmu Pengetahuan Sosial dalam meningkatkan kesadaran siswa pada isu-isu lingkungan di MTsN 5 Tulungagung. Isu-isu lingkungan merupakan topik penting dalam pendidikan modern yang dikarenakan relevansinya dengan keberlanjutan dalam ekosistem dan kualitas hidup manusia. Guru IPS memiliki strategis dalam menanamkan nilai-nilai kepedulian lingkungan melalui kolaborasi antar pihak sekolah dan peran guru sebagai inovator.

Fokus penelitian dalam skripsi ini yaitu: 1) Bagaimana peran guru IPS dalam meningkatkan kesadaran siswa pada isu-isu lingkungan di MTsN 5 Tulungagung, 2) Bagaimana strategi yang digunakan guru Ilmu Pengetahuan Sosial dalam meningkatkan kesadaran siswa pada isu-isu lingkungan di MTsN 5 Tulungagung, 3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat guru Ilmu Pengetahuan Sosial dalam meningkatkan kesadaran siswa pada isu-isu lingkungan di MTsN 5 Tulungagung. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian yaitu: 1) Untuk mengetahui peran guru IPS dalam meningkatkan kesadaran siswa pada isu-isu lingkungan di MTsN 5 Tulungagung, 2) Untuk mengetahui strategi apa yang digunakan guru IPS dalam meningkatkan kesadaran siswa pada isu-isu lingkungan di MTsN 5 Tulungagung, 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan

penghambat guru IPS dalam meningkatkan kesadaran siswa pada isu-isu lingkungan.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Data diperoleh dengan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengetahui lebih dekat tentang obyek yang sedang diteliti, wawancara tersendiri digunakan untuk mengetahui atau menemukan permasalahan secara terbuka di MTsN 5 Tulungagung. sedangkan dokumentasi tersendiri digunakan untuk mengumpulkan data-data dengan cara menyelidiki dokumen-dokumen yang telah ada dan merupakan tempat untuk menyiapkan sejumlah data agar peneliti mendapat informasi secara maksimal yang dapat menggambarkan kondisi obyek yang diteliti dengan benar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran guru IPS dalam meningkatkan kesadaran siswa pada isu-isu lingkungan di MTsN 5 Tulungagung dengan menggunakan metode yang pertama: penguatan nilai dan karakter seperti; nilai tanggung jawab, nilai kepedulian dan empati, nilai kedisiplinan, dan nilai gotong royong. Kemudian metode kedua merupakan strategi pengajaran yang interaktif. Strategi yang digunakan guru IPS dalam meningkatkan kesadaran siswa pada isu-isu lingkungan di MTsN 5 Tulungagung yaitu: strategi guru IPS sebagai inovator dan berkolaborasi antar pihak sekolah. Faktor pendukung dan penghambat guru IPS dalam meningkatkan kesadaran siswa pada isu-isu lingkungan di MTsN 5 Tulungagung faktor pendukungnya yaitu: adanya kebijakan sekolah dan berkolaborasi antar guru, sedangkan faktor penghambatnya tersendiri baik dari siswa sendiri maupun faktor internal seperti dari pihak sarana prasarana.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Social Studies Teachers in Increasing Student Awareness of Environmental Issues at MTsN 5 Tulungagung" is written by Ulfatun Nadhifah, NIM 126209203119, Department of Social Studies Education, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with advisor Drs. H. Jani. M.M.,M.Pd.

Keywords: Awareness, Teacher's Role, Environmental Issues

This research is motivated by the need to examine the role of Social Studies teachers in increasing student awareness of environmental issues at MTsN 5 Tulungagung. Environmental issues are an important topic in modern education due to their relevance to ecosystem sustainability and human quality of life. Social studies teachers have strategies to instill environmental care values through collaboration between school parties and the role of teachers as innovators.

This thesis focuses on: 1) How social studies teachers play a role in increasing student awareness of environmental issues at MTsN 5 Tulungagung, 2) What strategies are used by social studies teachers to increase student awareness of environmental issues at MTsN 5 Tulungagung, 3) What are the supporting and inhibiting factors for social studies teachers in increasing student awareness of environmental issues at MTsN 5 Tulungagung. The objectives of this study are: 1) To determine the role of social studies teachers in increasing student awareness of environmental issues at MTsN 5 Tulungagung, 2) To determine what strategies are used by social studies teachers to increase student awareness of environmental issues at MTsN 5 Tulungagung, 3) To determine the supporting and

inhibiting factors for social studies teachers in increasing student awareness of environmental issues.

This research uses a descriptive qualitative research method. Data were obtained through interviews, observation, and documentation. Observations were conducted to get a closer look at the object under study, interviews were used to identify or find problems openly at MTsN 5 Tulungagung, while documentation was used to collect data by investigating existing documents and is a place to prepare a number of data so that researchers get maximum information that can describe the condition of the object under study correctly.

The results of this study indicate that the role of social studies teachers in increasing student awareness of environmental issues at MTsN 5 Tulungagung is by using the following methods: first, strengthening values and character such as; the value of responsibility, the value of caring and empathy, the value of discipline, and the value of mutual cooperation. Then the second method is an interactive teaching strategy. The strategy used by social studies teachers to increase student awareness of environmental issues at MTsN 5 Tulungagung is: the strategy of social studies teachers as innovators and collaborating between school parties. Supporting and inhibiting factors for social studies teachers in increasing student awareness of environmental issues at MTsN 5 Tulungagung include supporting factors such as school policies and collaboration between teachers, while the inhibiting factors themselves are both from the students themselves and internal factors such as from the canteen.

الملخص

عنوان هذه الرسالة هو "دور معلم الدراسات الاجتماعية في زيادة وعي الطلاب بالقضايا البيئية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونجاجونج" من تأليف أولفاتون ناديفة، رقم القيد الجامعي ١٢٦٢٠٩٢٠٣١١٩، قسم تعليم الدراسات الاجتماعية، جامعة سياید علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاجونج، بإشراف لدكتوراندوس احلاج جاي. م.م.، م.بد.

الكلمات المفتاحية: الوعي، دور المعلم، القضايا البيئية

دوافع هذا البحث هو دراسة دور معلم الدراسات الاجتماعية في زيادة وعي الطلاب بالقضايا البيئية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونجاجونج. تُعد القضايا البيئية موضوعًا مهمًا في التعليم الحديث نظرًا لأهميتها لاستدامة النظام البيئي ونوعية حياة الإنسان. لدى معلم الدراسات الاجتماعية استراتيجيات لغرس قيم الاهتمام بالبيئة من خلال التعاون بين أطراف المدرسة ودور المعلم كمبتكر.

يركز هذا البحث على: (1) كيف يلعب معلم الدراسات الاجتماعية دورًا في زيادة وعي الطلاب بالقضايا البيئية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونجاجونج، (2) ما هي الاستراتيجيات التي يستخدمها معلم الدراسات الاجتماعية لزيادة وعي الطلاب بالقضايا البيئية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونجاجونج، (3) ما هي العوامل الداعمة والمعيقة لمعلم الدراسات الاجتماعية في زيادة وعي الطلاب بالقضايا

البيئية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولوجاجونج. أهداف هذه الدراسة هي: (1) تحديد دور معلم الدراسات الاجتماعية في زيادة وعي الطلاب بالقضايا البيئية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولوجاجونج، (2) تحديد الاستراتيجيات التي يستخدمها معلم الدراسات الاجتماعية لزيادة وعي الطلاب بالقضايا البيئية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولوجاجونج، (3) تحديد العوامل الداعمة والمعيقة لمعلم الدراسات الاجتماعية في زيادة وعي الطلاب بالقضايا البيئية.

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث الوصفي النوعي. تم الحصول على البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. أجريت الملاحظات لإلقاء نظرة فاحصة على موضوع الدراسة، واستخدمت المقابلات لتحديد أو إيجاد المشكلات بشكل علني في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولوجاجونج، بينما تم استخدام التوثيق لجمع البيانات من خلال فحص المستندات الموجودة وهو مكان لإعداد عدد من البيانات بحيث يحصل الباحثون على أقصى قدر من المعلومات التي يمكن أن تصف حالة موضوع الدراسة بشكل صحيح.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن دور معلم الدراسات الاجتماعية في زيادة وعي الطلاب بالقضايا البيئية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولوجاجونج هو من خلال استخدام الأساليب التالية: أولاً، تعزيز القيم والشخصية مثل؛ قيمة المسؤولية، قيمة الاهتمام والتعاطف، قيمة الانضباط، وقيمة التعاون المتبادل. ثم الطريقة الثانية هي

استراتيجية التدريس التفاعلية. الاستراتيجية التي يستخدمها معلم الدراسات الاجتماعية لزيادة وعي الطلاب بالقضايا البيئية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونججونج هي: استراتيجية معلم الدراسات الاجتماعية كمبتكر والتعاون بين أطراف المدرسة. تشمل العوامل الداعمة والمعيقة لمعلم الدراسات الاجتماعية في زيادة وعي الطلاب بالقضايا البيئية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونججونج عوامل داعمة مثل سياسات المدرسة والتعاون بين المعلمين، بينما العوامل المعيقة نفسها هي من الطلاب أنفسهم وعوامل داخلية مثل من المقصف.