

ABSTRACT

Syukur, Mochammad Aulia. Student Registered Number. 12203183314. 2023. *The Readability Level of English Textbook for 10th Grade Students of Vocational High School 1 Boyolangu, Tulungagung In the Academic Year 2022/2023*. Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Islamic State University of Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung. Advisor: Dr. H. Muh. Basuni, M. Pd.

Keywords: Readability level, English textbook

Textbooks are one of the printed materials used for teachers. Textbooks are chosen because of their advantages of being easy for students and teachers to carry to school and students can repeat the material at home. The difficulty level of a textbook should be in accordance with the reading ability of the students. However, in the initial observation using the Flesch formula conducted by researchers at High School 1 Boyolangu, it was found that out of 5 reading texts, there were several texts that were not suitable for grade X students because they had a higher level of difficulty than the reading ability of grade 10 students. Based on these problems, this study aims to measure the level of readability and examine more deeply the English textbook for grade X students at High School 1 Boyolangu. This type of research is descriptive qualitative. The English textbook for grade 10 becomes the research instrument then the researcher will read the textbook which becomes the technique in collecting data. The research analysis used three ways, namely Flesch Reading Ease Formula, Flesch-Kincaid Grade Level Formula, and Automatic Readability Checker and Road to Grammar Formula. The results of the research found are the level of readability found in the reading text in English textbooks for Class X Students of SMK Negeri 1 Boyolangu, Tulungagung is classified in the difficult category.

ABSTRAK

Syukur, Mochammad Aulia. Nomor Induk Mahasiswa. 12203183314. 2023. *The Readability Level of English Textbook for 10th Grade Students of Vocational High School 1 Boyolangu, Tulungagung In The Academic Year 2022/2023*. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Muh. Basuni, M. Pd.

Kata Kunci: Level Keterbacaan, Buku Bahasa Inggris

Buku pelajaran merupakan salah satu bahan cetak yang digunakan untuk guru. Buku teks dipilih karena kelebihanannya yang bersifat mudah dibawa oleh siswa dan guru ke sekolah serta siswa dapat mengulang kembali materi tersebut di rumah. Tingkat kesulitan yang dimiliki sebuah buku teks pelajaran harus sesuai dengan kesanggupan membaca para siswa. Namun, dalam observasi awal dengan menggunakan rumus *Flesch* yang dilakukan oleh peneliti di SMKN 1 Boyolangu, ditemukan bahwa dari 5 teks bacaan, terdapat beberapa teks yang tidak sesuai untuk siswa kelas X sebab memiliki tingkat kesulitan yang lebih tinggi dibanding kesanggupan membaca siswa kelas 10. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat keterbacaan dan mengkaji lebih dalam terhadap buku teks bahasa Inggris siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu. Jenis penelitian ini ialah kualitatif deskriptif. Buku teks pelajaran Bahasa Inggris menjadi instrumen penelitian kemudian peneliti akan membaca buku teks tersebut yang menjadi teknik dalam mengumpulkan data. Analisis penelitian menggunakan tiga cara, yaitu *Flesh Reading Ease Formula*, *Flesch-Kincaid Grade Level Formula*, dan *Automatic Readability Checker and Road to Grammar Formula*. Hasil penelitian yang ditemukan ialah tingkat keterbacaan yang ditemukan pada teks bacaan dalam buku teks bahasa Inggris untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Boyolangu, Tulungagung ialah tergolong dalam kategori sulit.