

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استخدام تطبيقات "المعاني" في إتقان مفردات الطلاب الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار" كتبها كورنيا هناء حبيبة، رقم القيد: ٢٠٤٤.٢٢٠٢٢٠١٢٦٢، بشريفة الدكتور رحلة العلمية الماجستير.

الكلمة الأساسية: استخدام تطبيقات "المعاني"، إتقان مفردات

هذا البحث العلمي مدفوعة بالتطور السريع للتكنولوجيا في هذا العصر والتي يجب استخدامها بصريا للتقدم في مختلف جوانب الحياة ، وخاصة في جانب التعليم. مع هذا يمكن للجميع استخدام التكنولوجيا لتعلم اللغات الأجنبية ، واحدة منها هي اللغة العربية. هناك العديد من تطبيقات المترجم أو تطبيقات القاموس عبر الإنترنت لتعلم اللغة العربية ، أحدها هو تطبيق "المعاني" لأن هذا التطبيق أكثر دقة من التطبيقات الأخرى وهو مناسب جدا للاستخدام من قبل المعلم والطلاب لتعلم اللغة العربية في الفصل.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد كيفية استخدام تطبيقات "المعاني" في إتقان مفردات الطلاب الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار وما هي مزايا وعيوب تطبيقات "المعاني" في إتقان مفردات الطلاب الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار. طريقة البحث

المستخدمة في هذه الدراسة هي النوعية الوصفية وطرق جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

وتشمل نتائج هذه الدراسة ، (١) قبل البدء في تعلم المعلم دائما إعداد وحدات التدريس والمواد التعليمية والمعلم دائما تحفيز الطلاب بحيث الطلاب روح تعلم اللغة العربية، (٢) في عملية تعلم اللغة العربية باستخدام التطبيق "المعاني" ظروف الفصول الدراسية تبدو مواتية والطلاب بحماس متابعة التعلم من البداية إلى النهاية، (٣) تشمل مزايا تطبيق "المعاني" سهولة الوصول إليه ، ويمكن استخدامه عبر الإنترنت وغير متصل ، وأكثر دقة من التطبيقات الأخرى ويمكن استخدامه للبحث عن فعل. تشمل أوجه القصور في تطبيق "المعاني" أنه لا يمكن استخدامه للبحث عن إسم ، وأحيانا تكون الترجمة التي تظهر غير متصلة أو لا تتناسب مع السياق ، على الصفحة الرئيسية كل الكتابة باللغة العربية ولا تحتوي على ميزة المسح الضوئي مثل *Google Lens* .
Translate

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Aplikasi *Almaany* dalam Penguasaan Kosakata Siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar” ditulis oleh Kurnia Hana Habiba, NIM. 126202202044. Dosen pembimbing Dr. Rikhlatul Ilmiah, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Penggunaan Aplikasi *Almaany*, Penguasaan *Mufrodat*

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh pesatnya perkembangan teknologi pada zaman ini yang sebaiknya dimanfaatkan secara optimal untuk suatu kemajuan dalam berbagai aspek kehidupan, terutama pada aspek pendidikan. Dengan ini setiap orang bisa menggunakan teknologi untuk mempelajari bahasa asing, salah satunya adalah bahasa Arab. Terdapat banyak aplikasi penerjemah atau aplikasi kamus *online* untuk belajar bahasa Arab, salah satunya adalah aplikasi *Almaany* karena aplikasi ini lebih akurat daripada aplikasi lainnya dan sangat cocok digunakan oleh guru dan siswa untuk pembelajaran bahasa Arab di kelas.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan aplikasi *Almaany* dalam penguasaan kosakata siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar dan apa saja kelebihan dan kekurangan aplikasi *Almaany* dalam penguasaan kosakata siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dan untuk metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini meliputi, 1) Sebelum memulai pembelajaran guru selalu mempersiapkan modul ajar, bahan ajar dan materi ajar serta guru selalu memberikan motivasi siswa agar siswa semangat belajar bahasa Arab, 2) Pada proses pembelajaran bahasa Arab menggunakan aplikasi *Almaany* kondisi kelas terlihat kondusif

dan siswa antusias mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir, 3) Kelebihan dari aplikasi *Almaany* antara lain yaitu mudah diakses, dapat digunakan secara *online* maupun *offline*, lebih akurat dari aplikasi yang lain dan bisa digunakan untuk mencari *fi'il*. Adapun kekurangan dari aplikasi *Almaany* antara lain yaitu tidak dapat digunakan untuk mencari *isim*, terkadang terjemahan yang muncul tidak nyambung atau tidak sesuai konteks, pada halaman beranda seluruh tulisannya berbahasa arab dan tidak memiliki fitur *scan* seperti *Google Lens Translate*.

ABSTRACT

The undergraduate thesis entitled "The use of *Almaany* Application in Mastering Vocabulary for 11th Grade Students of Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar" was written by Kurnia Hana Habiba, student id number: 126202202044. Supervisor Dr. Rikhlatul Ilmiah, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: The Use of the *Almaany* Application, Mastery of *Mufrodat*

This thesis was written due to the rapid development of technology in this era which should be utilized optimally for progress in various aspects of life, especially in education. Therefore, everyone can use technology to learn foreign languages, one of them is Arabic. There are many translator applications or online dictionary applications for learning Arabic, one of them is the *Almaany* application. This application is more accurate than other applications and is very suitable for teachers and students in the learning process.

This research aims to find out how the *Almaany* application is used in mastering the vocabulary of 11th grade students of Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar and what are the advantages and disadvantages of the *Almaany* application in mastering the vocabulary. The research method used in this research is descriptive qualitative and the data collection methods are observation, interviews and documentation.

The results of this research are, 1) Teacher always prepares teaching modules, and teaching materials before the learning process and the teacher always provides student motivation so that students are enthusiastic about learning Arabic, 2) In the process of learning Arabic using the *Almaany* application the class conditions look conducive and the students enthusiastic about participating in learning from start to finish, 3) The advantages of the *Almaany* application is it

is easy to access, can be used online and offline, is more accurate than other applications and can be used to search for files. The shortcomings of the *Almaany* application include that it cannot be used to search for content, sometimes the translation that appears is not connected or does not fit the context, on the home page all the writing is in Arabic and it does not have a scanning feature like Google Lens Translate.