

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

في العصر الرقمي للتكنولوجيا كما هو عليه اليوم ، يجب أن نكون كمعلمين قادرين على متابعة التكنولوجيا والقدرة على استخدامها لدعم الأنشطة في مجال التعليم. مع التطور السريع للتكنولوجيا مثل هذه ، يجب استخدام التكنولوجيا على النحو الأمثل للتقدم في مختلف جوانب الحياة. في عالم التعليم ، تعد التكنولوجيا مفيدة جدا لدعم أنشطة التعلم داخل وخارج الفصل الدراسي . يمكن للتكنولوجيا المستخدمة بحكمة أن تساعد أنشطة التعلم على أن تصبح أكثر فعالية وكفاءة وإبداعا.

لا يمكن إنكار أن علم التعليم يتأثر بالتقدم التكنولوجي. العديد من فوائد التكنولوجيا التي يمكن استخدامها في التعليم ، على سبيل المثال مع سهولة الوصول إلى الإنترنت يمكن للمدرسين أو المعلمين العثور بسهولة على مواد دعم التدريس عبر الإنترنت ، ويمكن أن تكون المواد في شكل مقالات عبر الإنترنت وكتب نسخ إلكترونية وتعليم الفيديو والصوت. كوسائط تدعم التدريس، هناك العديد من الأشياء التي يمكن القيام بها من خلال استخدام التكنولوجيا.

مع التطور السريع للتكنولوجيا اليوم ، لم يعد تعلم لغة أجنبية مملا وصعبا بعد الآن عبر الإنترنت لأنه يمكن للجميع الوصول إلى الإنترنت باستخدام هواتفهم المحمولة. هناك العديد من تطبيقات القاموس على الإنترنت في *Google Play Store* التي يمكن أن تساعد شخص ما على إتقان الكثير من المفردات من أجل التحدث بشكل جيد وصحيح ، على سبيل المثال *Fun Easy Learn* ، *دوولينجو (Duolingo)* ، *يو القاموس (U Dictionary)* ، "المعاني" ، وغيرها. يمكن أن تساعد هذه التطبيقات الشخص في ترجمة مفردات اللغة الأجنبية إلى لغته بسهولة. من بين العديد من اللغات في العالم ، سيناقش الباحثون في هذه الدراسة إحدى اللغات العربية.

اللغة العربية هي اللغة الثانية بعد اللغة الإنجليزية. لذلك ، أصبح تعلم اللغة العربية أحد الأجندات المهمة في عالم التعليم. ومع ذلك ، لا يزال تعلم اللغة العربية في إندونيسيا يواجه عقبات ، مثل الأساليب الأقل تنوعا ووسائل الإعلام المحدودة. أحد الجهود المبذولة لتعلم اللغة العربية هو استخدام تطبيق "المعاني" . تطبيق "المعاني" هذا هو تطبيق القاموس العربي الأكثر اكتمالا ودقة على الإنترنت ويلبي متطلبات بنية الجملة الحالية ويستخدم على نطاق واسع من قبل المطالبين بالمعرفة مثل الأستاذ والمعلم والمدرس والطلاب والتلاميذ.

اللغة لا تنفصل عن المفردات. المفردات هي واحدة من أهم العناصر اللغوية التي يجب أن يملكها شخص ما في تعلم لغة أجنبية ، وكذلك اللغة العربية. من المؤكد أن المفردات العربية كافية يمكن أن تدعم الشخص للتواصل والكتابة باللغة العربية. وبالتالي ، يعتبر إتقان المفردات مهما سواء من حيث عملية تعلم اللغة أو تطوير قدرة الشخص في لغة سيتقنها.<sup>1</sup> تعتمد جودة المهارات اللغوية للشخص على كمية ونوعية المفردات التي يمتلكها ، فكلما كانت المفردات التي يمتلكها أكثر ثراء ، زادت إمكانية أن يكون ماهرا في اللغة.

لكن يفتقر الكثير من طلاب مستوى ثانوية إلى المفردات مثل صعوبة ترجمة المفردات العربية إلى اللغة الإندونيسية وصعوبة حفظ المفردات. لأن هناك عدة عوامل تجعل الطلاب يتقنون مفردات أقل ، من بينها ؛ لا يحب الطلاب البحث عن معنى المفردات في قاموس على شكل كتب ويفضلون البحث عن معنى المفردات على الإنترنت باستخدام الهواتف المحمولة ، ولا يحب الطلاب أن يطلب منهم المعلمون حفظ المفردات ، ولا يعرف الطلاب معنى المفردات في الإندونيسية. للتغلب على بعض هذه المشاكل يمكن التغلب عليها باستخدام تطبيق "المعاني" كتطبيق قاموس على

---

<sup>1</sup> Tarigan, H. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa, 2011), hlmn. 12.

الإنترنت لمضاعفة كمية المفردات من أجل التحدث باللغة العربية بشكل جيد وصحيح.

تطبيق "المعاني" هو تطبيق شائع إلى حد ما تم استخدامه من قبل الأشخاص حول العالم ، ويتضح ذلك من خلال عدد المستخدمين الذين لديهم ما مجموعه أكثر من مليون عملية تنزيل. تعلم اللغة العربية باستخدام تطبيق "المعاني" هذا يمكن أن يصقل مهارات اللغة العربية ، أحدها إتقان المفردات.

سبب إختيار هذه المدرسة لأن الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار في إتقان المفردات لا يزال منخفضا لأن الطلاب يجدون أحيانا صعوبة في ترجمة اللغة العربية إلى المفردات الإندونيسية. نظرا لأنه يسمح للطلاب بإحضار هاتف محمول ، يمكن للمعلمين توجيه طلابهم لاستخدام تطبيق "المعاني" كقاموس عبر الإنترنت للعثور على ترجمات للمفردات العربية عند تعلم اللغة العربية. بناء على ذلك ، يهتم المؤلفون بإجراء بحث حول "استخدام تطبيق "المعاني" في إتقان مفردات للطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار".

## ب. أسئلة البحث

بناء على الخلفية التي تم ذكرها أعلاه خلصت إلى أن الأسئلة في هذه الدراسة هي كما يلي:

١. كيف يتم استخدام تطبيق "المعاني" في إتقان المفردات للطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار؟
٢. ما هي مزايا و عيوب استخدام تطبيق "المعاني" في إتقان مفردات للطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار؟

## ج. أهداف البحث

أما الغرض من الدراسة حسب سؤال البحث فهو كالتالي:

١. لمعرفة يتم استخدام تطبيق "المعاني" في إتقان المفردات للطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار.
٢. لمعرفة ما هي مزايا و عيوب استخدام تطبيق "المعاني" في إتقان مفردات للطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار.

## د. الفوائد البحث

الفوائد المتوقعة من قبل المؤلفين في هذه الدراسة هي كما يلي:

١. الفوائد النظرية: من المتوقع أن تضيف هذه الدراسة نظرة ثابتة ومعرفة باللغة العربية، خاصة في إتقان المفردات العربية باستخدام تطبيق "المعاني" لكل من الكتاب والقراء.
٢. الفوائد التطبيقية: يمكن أن تكون هذه الدراسة دليلاً للمعلمين لمساعدة طلابهم على إتقان المفردات في المواد العربية.

## هـ. توضيح المصطلحات

هناك مفهوم رئيسي في سؤال البحث يحتاج إلى شرح عملي من أجل الحصول على صورة حقيقية لوجود المفهوم في المستوى العملي لهذا البحث هو تطبيق "المعاني".

تطبيق "المعاني" هو تطبيق القاموس العربي الأكثر اكتمالاً على الإنترنت اليوم ويستخدم على نطاق واسع من قبل طلاب العلوم مثل الأستاذ و الطلاب و التلاميذ. "المعاني" هو المطور من المعاني الإندونيسية العربية قاموس التطبيق من عام ٢٠١٦. هذا التطبيق الذي تم تنزيله بنجاح حتى خمسين ألف مرة في متجر *Google Play Store* ، مناسب جداً للتنزيل للمستخدمين الذين لديهم مساحة تخزين محدودة. الميزات التي هي كاملة تماماً ولكن لا تتطلب سوى القليل من الذاكرة هو بالتأكيد حلم للجميع

ليست كذلك. علاوة على ذلك ، يمكن أيضا تشغيل قاموس المعاني الإندونيسي حتى بدون الإنترنت.

## و. ترتيب البحث

في الحصول على مناقشة منهجية ومتسقة، من الضروري تنظيم مناقشة منهجية بطريقة يمكنها الإجابة على ما تمت صياغته في صياغة المشكلة ويمكن أن تظهر مجمل المناقشة ككل.

سيتم تقسيم كتابة المناقشة المنهجية في كتابة هذه الدراسة إلى

خمسة فصول، وهي:

يحتوي الباب الأول على المقدمة ، بما في ذلك: خلفية البحث ، أسئلة البحث ، أهداف البحث ، فوائد البحث ، توضيح المصطلحات الموضوع ، و ترتيب البحث.

يحتوي الباب الثاني على النظريات . ويتضمن الباب الثالث عن التعرض المنهج البحث المستخدمة في هذه الدراسة ، وهي نوع البحث ، ومواقع البحث ، ومصادر البيانات ، وتقنيات جمع البيانات.

يحتوي الباب الرابع على الإختتام تقرير عن نتائج البحث والمناقشة التي سيتم وصفها في هذه الدراسة يتضمن استخدام تطبيق "المعاني" في إتقان مفردات لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار.

الباب الخامس هو الجزء الأخير من مقترح البحث الذي يحتوي  
على استنتاجات نتائج البحث والاقتراحات المتعلقة بهذه المناقشة والختمية  
والمراجع.