

المراجع

- Agama, D. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Aliyah*. Jakarta: Direktorat Madrasah dan Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Umum.
- Ahmad, J. (2017, September 12). *Kamus Almaany Online, Paling Lengkap dan Rekomended*. Retrieved from ahmadbinhanbal: <https://ahmadbinhanbal.com/kamus-online-almaany-paling-lengkap-dan-rekomended/>
- Ali, M. (2004). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Argesindo.
- Amrina, A. M. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, H. N. (2018). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Word Wall. *ALSUYINAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Budaya Arab*.
- Barry, P. A. (2001). *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Paradigma Islam*. Jakarta: Rajawali Press.

- Elvinaro, A. (2004). *Komunikasi Massa: Suatu Pengantar*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Hanafi, S. H. (2024). Penerapan Media Aplikasi Fun Easy Learning Terhadap Penguasaan Kosakata Peserta Didik di MTs Darul Jalal. *Jurnal Pendidikan*.
- Indonesia, D. P. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Khalilullah. (2012). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- MAN, 2. B. (2023). *Arsip Data Madrasah*. Blitar: MAN 2 Blitar.
- Moleong, L. J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Niswandi Jalinus, d. (2021). *Riset Pendidikan dan Aplikasinya*. Padang: UNP Press.
- Nugrawiyanti, J. (2012). PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARABDI MADRASAH IBTIDAIYAH. 198.
- Nurhadi, M. A. (2015). *Cara Cepat Belajar Bahasa Arab*. Yogyakarta.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahman, A. A. (2017). Penerapan Metode Langsung dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Diwan*, 51.

- Rasyid, H. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Ilmu Sosial dan Agama*. Pontianak: STAIN Pontianak.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 94.
- Santana, S. (2007). *Menulis Ilmiah Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Setyanto, A. (2017). *Interaksi dan Komunikasi Efektif Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Siscanova, A. W. (2016). *ANALISIS PENGUASAAN KOSAKATA SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI "KAMUS DIGITAL AL MUNAWIR"*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Subur. (2021). Pembelajaran Kosakata Arab pada Siswa Madrasah Aliyah di Kabupaten Banyumas. *INSANIA*, 115.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Taringan. (2011). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ulin Nuha, M. (n.d.). *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ulya, N. M. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar BahasaArab (Studi Eksperimen Pada MAN 1 Semarang). *Jurnal Pendidikan Islam*, 7.

- Wijaya, H. H. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Yazid, A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Duolingo dalam Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas VII MTsN 6 Nganjuk*. Kediri: Institut Agama Islam Negeri Kediri.