

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021.
- Dewantara, F. & Lestari. (2020). "Pendekatan Sains Sebagai Cara Berpikir dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengatasi Masalah."
- Fadilah, N. (2020). "Rendahnya Persentase Pembelajaran Berfokus pada Pengembangan Cara Berpikir Ilmiah." *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(4).
- Fitriana, D. (2017). "Peningkatan Literasi Sains untuk Menghadapi Tantangan Global Melalui Pendidikan Berbasis Sains dan Teknologi." *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, 3(1).
- Hakim, L. (2016). *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Alam: Memahami Alam Semesta Melalui Sains*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hernawan, T. (2018). *Konsep Dasar Literasi Sains dan Implementasinya dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hendrawan, A. (2019). "Kategori Sains Sebagai Interaksi antara Sains, Teknologi, dan Masyarakat dalam Kurikulum." *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(3).
- Hidayat, S. (2020). "Pengembangan Keterampilan Proses Investigasi dalam Literasi Sains melalui Pembelajaran Berbasis Investigasi." *Jurnal Pendidikan Ilmu Alam*, 5(2).
- Nugroho, S. (2021). "Peran Sains Sebagai Cara Berpikir dalam Kurikulum Sains di Sekolah." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 12(1).

- Sujatmiko, P. (2021). "Rendahnya Integrasi Sains, Teknologi, dan Masyarakat dalam Pembelajaran Sains: Implikasi bagi Pendidikan." *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(2).
- Suharto, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Sains: Pengembangan Indikator Literasi Sains*. Bandung: Alfabeta.
- Wulandari, R. (2019). "Implementasi Proses Investigasi dalam Literasi Sains di Kelas IPA." *Jurnal Pengajaran Sains*, 9(3).