

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xv
المخلص.....	xvi
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	9
F. Penegasanan Istilah	10
G. Sistematika pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori.....	15
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Paradigma Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian	41

B.	Kehadiran Peneliti	41
C.	Lokasi Penelitian	42
D.	Sumber Data.....	42
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
F.	Analisis Data	43
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan	45
H.	Tahap-tahap Peneltian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN		48
A.	Kemunculan Kategori Literasi Sains Pada Setiap Bab.....	48
1.	Kategori Literasi Sains pada Buku Kimia (Edisi Revisi) untuk SMA/MA kelas XI oleh Unggul Sudarmo dan Nanik Mitayani.....	49
2.	Kategori Literasi Sains pada Buku Siswa Kimia Berbasis Eksperimen 2 Karya Sentot Budi Rahardjo dan Isprianto	59
3.	Kategori Literasi Sains pada Buku Siswa Aktif dan Kratif Belajar Kimia ditulis oleh Nana Sutrisna, Dindin Sholehudin, dan Tati Herlina	68
B.	Kemunculan Kategori Literasi Sains Tiap Indikator.....	77
1.	Kategori Pengetahuan Sains	77
2.	Kategori Proses Investigasi	78
3.	Kategori Cara Berpikir	79
4.	Kategori Interaksi Sains, Teknologi, dan Masyarakat	80
BAB V PEMBAHASAN		82
A.	Sains sebagai Pengetahuan Sains	82
B.	Sains sebagai Proses Investigasi	84
C.	Sains sebagai Cara Berpikir	85
D.	Sains sebagai Interaksi Sains, Teknologi, dan Masyarakat	88
BAB VI PENUTUP		91
A.	Kesimpulan	91
B.	Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....		94
LAMPIRAN – LAMPIRAN		96