

ABSTRACT

Kurniawan Abdullah Dwi. Student Registered Number. 12203183159. 2023. *Character Education in Textbook Entitled "6th Grade Basic English Book for Elementary School"*. A Thesis, English Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Sayyid Ali Rahmatullah University of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keyword : Character Education, Textbook

In the current era of globalization, the role of education has shifted from purely academic instruction to the holistic development of a student's moral and ethical identity. Within the Indonesian educational landscape, this shift is formalized through the Kurikulum Merdeka, which mandates the integration of national character values into every subject, including foreign language acquisition. Character education plays a vital role in shaping the ethical and moral foundation of students. In today's educational landscape, the integration of character education into teaching and learning materials is considered essential. One significant medium that holds the potential to instill these values is the textbook. This research focuses on analyzing the character education integrated into the English textbook titled "6th Grade Basic English Book for Elementary School," designed for sixth-grade students. The primary objective of this study is to identify and understand the character education values presented in the textbook, particularly those aligned with the Profil Pelajar Pancasila from the Merdeka curriculum. Through a content analysis study, the researchers aim to shed light on the implementation of character education within the EFL (English as a Foreign Language) textbook. The research utilizes various data analysis techniques, including data comparison, categorization, and presentation, leading to valuable inferences. The findings of this research indicate that the English textbook comprehensively covers all six dimensions of character education, namely: Have faith, fear of almighty god, and having noble character, Global Diversity, Collaboration, Independent, Critical reasoning, and Creative. The study reveals that the textbook incorporates character values

39 times across its different chapters, with each chapter contributing distinct character values. The integration of character education is thoughtfully woven into the themes of each chapter, employing varied forms such as dialogue and storytelling to reinforce these values effectively. Based on the comprehensive analysis, the research concludes that the English textbook, "6th Grade Basic English Book for Elementary School," is well-suited to serve as an impactful tool for character education in the classroom.

ABSTRACT

Kurniawan Abdullah Dwi. Nomor Induk Mahasiswa. 12203183159. 2023.
Pendidikan Karakter dalam Buku Teks Pelajaran Bahasa Inggris Kelas 6 Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. Arina Shofiya, M.Pd

Kata kunci : pendidikan karakter, buku teks

Di era globalisasi saat ini, peran pendidikan telah bergeser dari pengajaran akademis semata menjadi pengembangan holistik identitas moral dan etika siswa. Dalam lanskap pendidikan Indonesia, pergeseran ini diformalkan melalui Kurikulum Merdeka, yang mewajibkan integrasi nilai-nilai karakter nasional ke dalam setiap mata pelajaran, termasuk penguasaan bahasa asing. Pendidikan karakter memainkan peran penting dalam membentuk fondasi etika dan moral siswa. Dalam lanskap pendidikan saat ini, integrasi pendidikan karakter ke dalam materi pengajaran dan pembelajaran dianggap penting. Salah satu media penting yang memiliki potensi untuk menanamkan nilai-nilai ini adalah buku teks. Penelitian ini berfokus pada analisis pendidikan karakter yang diintegrasikan ke dalam buku pelajaran Bahasa Inggris berjudul "6th Grade Basic English Book for Elementary School," yang dirancang untuk siswa kelas enam. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan memahami nilai-nilai pendidikan karakter yang disajikan dalam buku teks tersebut, khususnya yang selaras dengan Profil Pelajar Pancasila dari kurikulum Merdeka. Melalui studi analisis isi, para peneliti bertujuan untuk menjelaskan implementasi pendidikan karakter dalam buku teks EFL (English as a Foreign Language). Penelitian ini menggunakan berbagai teknik analisis data, termasuk perbandingan data, kategorisasi, dan presentasi, yang mengarah pada kesimpulan yang berharga. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa buku teks bahasa Inggris secara komprehensif mencakup keenam dimensi pendidikan karakter, yaitu: Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, Kebhinekaan

Global, Kerja sama, Mandiri, Berpikir kritis dan Kreatif. Penelitian ini mengungkapkan bahwa buku teks tersebut memasukkan nilai-nilai karakter sebanyak 39 kali di seluruh bab yang berbeda, dengan setiap bab menyumbangkan nilai-nilai karakter yang berbeda. Integrasi pendidikan karakter dijamin dengan cermat ke dalam tema-tema di setiap bab, dengan menggunakan berbagai bentuk seperti dialog dan cerita untuk memperkuat nilai-nilai ini secara efektif. Berdasarkan analisis yang komprehensif, penelitian ini menyimpulkan bahwa buku pelajaran Bahasa Inggris, "Buku Bahasa Inggris Kelas 6 SD", sangat cocok untuk digunakan sebagai alat yang berdampak untuk pendidikan karakter di kelas.