

## ABSTRACT

Prameswari, Atika Diah Ayu. Student Registered Number. 126203202146.  
*Students' Perception on the Use of DeepL in Writing Academic Paper at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.* English Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd

**Keywords:** *Students' Perception, DeepL, Academic Paper*

Writing academic paper can be a challenging task for many students, particularly EFL students. These difficulties often arise from the lack of vocabulary, grammar, and organization of idea, which can hinder their ability to express complex concepts effectively. To address the challenges, many students utilize DeepL, a writing tool which not only provides highly accurate translation results but also offers alternative phrasing suggestions, vocabulary options, writing tone and style adjustment, also grammar support to enhance their writing quality. Therefore, this study aims to explore how students' perceive on DeepL in their article writing process.

This research employs quantitative descriptive approach with a survey design. The study involved distributing a questionnaire to 150 semester students in the fifth semester of English Education Department at the UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung in 2024/2025 academic year. The questionnaire gathered data on students' views regarding the effectiveness, accessibility and usability, motivation, challenges, and strategies of using DeepL in writing academic paper. Data analysis was conducted using descriptive statistical method with the aid of IBM SPSS 21.0 in order to determine the students' responses.

The findings indicate that most students view DeepL positively in assisting them writing academic paper, specifically articles. Additionally, according to the finding the mean score from the first indicator is 4.02 which indicated that students have positive response towards the effectiveness of DeepL in writing article. Next, the mean score from the second indicator is 4.18 which also can be interpreted as positive response regarding to the usability and accessibility of DeepL in writing article. The third indicator, which is about the motivation in completing article using DeepL, also showed a positive response with the total of mean 3.73. In contrast, the mean score of fourth indicator is 2.54 which can be interpreted as negative perception on the challenges on the use of DeepL. Lastly, the fifth indicator showed a positive response regarding to the strategies on the use of DeepL with the mean score 3.43.

## ABSTRAK

Prameswari, Atika Diah Ayu. Nomor Induk Mahasiswa. 126203202146. *Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan DeepL dalam Penulisan Makalah Akademik di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd

**Kata Kunci:** *Persepsi Mahasiswa, DeepL, Makalah Akademik*

Menulis makalah akademik dapat menjadi tugas yang menantang bagi banyak siswa, terutama siswa EFL. Kesulitan ini sering kali muncul karena kurangnya kosakata, tata bahasa, dan pengorganisasian ide, yang dapat menghambat kemampuan mereka untuk mengekspresikan konsep-konsep yang kompleks secara efektif. Untuk mengatasi tantangan tersebut, banyak siswa menggunakan DeepL, alat bantu menulis yang tidak hanya memberikan hasil terjemahan yang sangat akurat tetapi juga menawarkan saran frasa alternatif, pilihan kosakata, penyesuaian nada dan gaya penulisan, serta dukungan tata bahasa untuk meningkatkan kualitas tulisan mereka. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana persepsi mahasiswa terhadap DeepL dalam proses penulisan artikel.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan desain survei. Penelitian ini melibatkan penyebaran kuesioner kepada 150 mahasiswa semester lima Jurusan Tadris Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun ajaran 2024/2025. Kuesioner tersebut mengumpulkan data mengenai pandangan mahasiswa mengenai keefektifan, aksesibilitas dan kegunaan, motivasi, tantangan, dan strategi penggunaan DeepL dalam menulis makalah akademik. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode statistik deskriptif dengan bantuan IBM SPSS 21.0 untuk mengetahui tanggapan mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memandang positif DeepL dalam membantu mereka menulis karya ilmiah, khususnya artikel. Selain itu, berdasarkan temuan tersebut, skor rata-rata dari indikator pertama adalah 4,02 yang menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki respon positif terhadap efektivitas DeepL dalam menulis artikel. Selanjutnya, skor rata-rata dari indikator kedua adalah 4,18 yang juga dapat diartikan sebagai respon positif terhadap kegunaan dan aksesibilitas DeepL dalam menulis artikel. Indikator ketiga, yaitu mengenai motivasi dalam menyelesaikan artikel dengan menggunakan DeepL, juga menunjukkan respon yang positif dengan total nilai rata-rata 3,73. Sebaliknya, nilai rata-rata indikator keempat adalah 2,54 yang dapat diartikan

sebagai persepsi negatif terhadap tantangan dalam penggunaan DeepL. Terakhir, indikator kelima menunjukkan respon positif terkait strategi dalam penggunaan DeepL dengan nilai rata-rata 3,43.