

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Metode Demonstrasi Untuk Menumbuhkan Karakter Religius Peserta Didik Di MIN 7 Tulungagung*” ditulis oleh Vaninda Falah Tahta Fuji Aini, NIM 126205201045, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Karakter Religius

Penanaman pendidikan karakter sangat penting melihat kondisi moral bangsa yang semakin hari semakin memperhatikan. Penanaman karakter religius pada usia madrasah ibtidaiyah harus ditanamkan dengan sungguh-sungguh, karena usia tersebut sangat kritis dalam pembentukan karakter religius peserta didik. Salah satu usaha guru untuk menciptakan suasana pembentukan karakter yang tidak monoton dan kondusif dengan menggunakan metode demonstrasi sebagai salah satu alternatif dalam upaya menumbuhkan karakter religius peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penggunaan metode demonstrasi untuk menumbuhkan karakter religius peserta didik dalam materi sholat dhuhur di MIN 7 Tulungagung? (2) Bagaimana penggunaan metode demonstrasi untuk menumbuhkan karakter religius peserta didik melalui sikap berdoa di MIN 7 Tulungagung? (3) Bagaimana penggunaan metode demonstrasi untuk menumbuhkan karakter religius peserta didik dalam gemar membaca al-quran di MIN 7 Tulungagung?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penggunaan metode demonstrasi untuk menumbuhkan karakter religius peserta didik dalam materi sholat dhuhur di MIN 7 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui penggunaan metode demonstrasi untuk menumbuhkan karakter religius peserta didik melalui sikap berdoa di MIN 7 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui penggunaan metode demonstrasi untuk menumbuhkan karakter religius peserta didik dalam gemar membaca al-quran di MIN 7 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Peneliti hadir secara langsung ke lokasi penelitian untuk menjadi instrumen utama dalam pengumpulan data yang dibutuhkan. Teknik pengumpulan yang digunakan yaitu observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan tahapan reduksi data yaitu menguraikannya sesuai dengan fokus penelitian, menyajikan data dalam bentuk naratif, dan menarik kesimpulan pada tahapan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Penggunaan metode demonstrasi untuk menumbuhkan karakter religius peserta didik dalam materi sholat dhuhur di MIN 7 Tulungagung yaitu dengan penggunaan metode demonstrasi sehingga melibatkan antar kerjasama dengan wali murid, dan memberikan penguatan. (2) penggunaan metode demonstrasi untuk menumbuhkan karakter religius peserta didik melalui sikap berdoa di MIN 7 Tulungagung yaitu dengan memberikan penilaian, keteladanan dan kedisiplinan dalam peserta didik. (3) penggunaan metode demonstrasi untuk menumbuhkan karakter religius peserta didik dalam gemar membaca al-quran di MIN 7 Tulungagung yaitu memberikan evaluasi, strategi pembelajaran, dan harapan terhadap peserta didik.

ABSTRACT

Thesis entitled "*Implementation of Demonstration Method to Develop Religious Character of Students at MIN 7 Tulungagung*" written by Vaninda Falah Tahta Fuji Aini, NIM 126205201045, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Demonstration Method, Religious Character

Instilling character education is very important considering the moral condition of the nation which is increasingly paying attention. Instilling religious character at the age of elementary madrasah must be instilled seriously, because this age is very critical in the formation of religious character of students. One of the teacher's efforts to create an atmosphere of character formation that is not monotonous and conducive is by using the demonstration method as an alternative in an effort to develop religious character of students.

The focus of this study is: (1) How is the use of demonstration methods to foster students' religious character in the Dhuhur prayer material at MIN 7 Tulungagung? (2) How is the use of demonstration methods to foster students' religious character through prayer attitudes at MIN 7 Tulungagung? (3) How is the use of demonstration methods to foster students' religious character in liking to read the Qur'an at MIN 7 Tulungagung? The objectives of this study are (1) To determine the use of demonstration methods to foster students' religious character in the Dhuhur prayer material at MIN 7 Tulungagung. (2) To determine the use of demonstration methods to foster students' religious character through prayer attitudes at MIN 7 Tulungagung. (3) To determine the use of demonstration methods to foster students' religious character in liking to read the Qur'an at MIN 7 Tulungagung.

This study uses a qualitative approach with a case study research type. The researcher was present directly at the research location to be the main instrument in collecting the required data. The collection techniques used were observation, in-depth interviews and documentation. The data obtained were analyzed by data reduction stages, namely describing them according to the focus of the research, presenting data in narrative form, and drawing conclusions at the data verification stage.

The results of the study showed that, (1) The use of demonstration methods to foster religious character in students in the Dhuhur prayer material at MIN 7 Tulungagung is by using demonstration methods so that it involves cooperation between parents, and provides reinforcement. (2) the use of demonstration methods to foster religious character in students through prayer attitudes at MIN 7 Tulungagung is by providing assessments, role models and discipline in students. (3) the use of demonstration methods to foster religious character in students in liking to read the Qur'an at MIN 7 Tulungagung is by providing evaluations, learning strategies, and expectations for students.

المُلخَص

أطروحة بعنوان ” تطبيق أساليب الإيضاح لتعزيز الشخصية الدينية للطلاب في تعليم العقيدة والأخلاق في مدرسة إبتدائي نيجيري ٧ تولونجاجونج “ من تأليف فانيندا فلاح طحطح فوجي عيني، رقم التعريف بال طالبة ١٠٤٥٠٥٢٠١٢٦٢، برنامج دراسة تعليم المعلمين في مدرسة ثانوية إعداد المعلمين، كلية علوم التربية والكجروان، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجاجونج، المشرف: ح. محمد نور الهدى، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: أسلوب الإيضاح، الشخصية الدينية.

إن غرس تربية الشخصية مهم جداً لمعرفة الحالة الأخلاقية للأمة التي تزداد أهميتها. ولا بد من غرس غرس الشخصية الدينية في سن المدرسة الابتدائية بشكل جاد، لأن هذه السن حرجة جداً في تكوين الشخصية الدينية للطلاب. ومن الجهود التي يبذلها المدرس لخلق جو من بناء الشخصية غير رتيب وملائم باستخدام أسلوب الإيضاح كبديل في محاولة تنمية الشخصية الدينية للطلاب، وذلك من خلال استخدام أسلوب الإيضاح.

محور هذا البحث هو (١) كيف يتم استخدام أساليب الإيضاح لتعزيز الطابع الديني لدى الطلاب في مادة صلاة الظهر في مدرسة ابتدائية نيجيري ٧ تولونجاجونج (٢) كيف يتم استخدام أساليب الإيضاح لتعزيز الطابع الديني لدى الطلاب في مادة صلاة الظهر في مدرسة ابتدائية نيجيري ٧ تولونجاجونج (٣) كيف يتم استخدام أساليب الإيضاح لتعزيز الطابع الديني لدى الطلاب في مادة صلاة الظهر في مدرسة ابتدائية نيجيري ٧ تولونجاجونج (٤) معرفة استخدام أساليب الإيضاح لتعزيز الشخصية الدينية لدى الطلاب في مادة صلاة الظهر في مدرسة ابتدائية نيجيري ٧ تولونجاجونج. كانت أهداف هذه الدراسة هي (١) معرفة استخدام أساليب الإيضاح لتعزيز الشخصية الدينية لدى الطلاب في مادة صلاة الظهر في مدرسة ابتدائية نيجيري ٧ تولونجاجونج. (٢) معرفة استخدام الأساليب الإيضاحية لتعزيز الطابع الديني لدى الطلاب في مادة صلاة الظهر في مدرسة ابتدائية نيجيري ٧ تولونجاجونج. (٣) معرفة استخدام الأساليب الإيضاحية لتعزيز الشخصية الدينية لدى الطلاب من خلال مواقف الصلاة في مدرسة ابتدائية نيجيري ٧ تولونجاجونج.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً بنوع بحث دراسة الحالة. يتواجد الباحثون مباشرة في موقع البحث ليصبحوا الأداة الرئيسية في جمع البيانات المطلوبة. تقنيات الجمع المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. وقد تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها في مرحلة اختزال البيانات، أي وصفها وفقاً لمحاور البحث، وعرض البيانات في شكل سردي، واستخلاص الاستنتاجات في مرحلة التحقق من البيانات.

أظهرت النتائج أن: (١) استخدام أسلوب الإيضاح لتعزيز الشخصية الدينية للطلاب في مادة صلاة الظهر في مدرسة ابتدائية نيجيري ٧ تولونغاونغ وذلك باستخدام أسلوب الإيضاح بحيث يتضمن التعاون مع أولياء أمور الطلاب، وتوفير التعزيز. (٢) استخدام أسلوب الإيضاح لتعزيز الشخصية الدينية للطلاب من خلال سلوكيات الصلاة في مدرسة ابتدائية نيجيري ٧ تولونغاونغ، وذلك من خلال توفير التقويم والقدوة والانضباط لدى الطلاب. (٣) استخدام أساليب الإيضاح لتعزيز الشخصية الدينية لدى الطلاب من خلال مواقف الصلاة في مدرسة ابتدائية نيجيري ٧ تولونجاونج، وهي توفير التقويم واستراتيجيات التعلم والتوقعات من الطلاب.