

الباب الثالث

منهج البحث

. منهج البحث

المنهج البحث هو الطريقة العلمية التي لها خطوات خاصة لنيل الحقائق المحتاجة يهدف و فائدة معينة. و كان منهج البحث ذي أهمية كبيرة في بحث العامى, لأن نجاح البحث و فشله يتعلق كثيرا بضبط الباحثة في إستخدام ذلك المنهج.

. تصميم البحث

في هذا البحث استخدمت الباحثة طريقة الكمي, و جنسه البحث التجريبي. و البحث باستعمال طريقة الكمي هو البحث الذى يستخدم كثيرا المنطق الفرض التحقيقى المبدوء بالتفكير القياس لنيل الفرض, ثم القيام باختبارة في ميدان البحث و أخذ ذلك الفرض حسب الحقائق الميدانية

¹ Burhan Bungin (Ed), *Metodologi Penelitian Kualitatif (Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer)*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001) h. 77

² Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2004) h.49

الواقعية. اما طريقة الكمي عندى أشرف شافعى يعنى بحث يشتمل كل
جنس البحث المناسب على حسب الإحصائى فيه ارقام.
و البحث التجريبي هو يطلب تأثير متغير الخاص على متغير الأخرى بحال
المشددود.

يستخدم هذا البحث طريقة الكمية التجريبية لأن تريد الباحثة أن تعريف
تأثير وسائل السمعية البصرية على إنجاز الطلاب فى فهم المفردات فى درس
اللغة العربية للفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج
أجونج.

. السكان و المعاينة و العينة

أ) السكان

السكان عندى سوهارسمى أريكونطا (Suharsimi Arikunto) هو جمع
من العينة. اما السكان عندى سوكاردى (Sukardi) يعنى كل اعضاء
الفرقة من الانسان و الحيوانات و الحديثة و الشئى سكنوا معينة فى مكان

³ Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis* (Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004) , h. 38

⁴Asyrof syafi'I, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Elkaf, 2005), h.27

⁵Riduwan, *Metode*, h.

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT RIneka Cipta, 2010), h.130

معين و هم سيكونوا التلخيص في نتيجة البحث العلمى الآخرة. و ندخل في "السكان" الاستاذ و الطلاب و المنهاج الدراسى و التسهيله و مؤسسة المدرسة و الموظف في الشريكة و غير ذلك. اما السكان عندى نانا شويح سوكماديناتا (Nana Syaodih Sukmadinata) هو مجموعة من موضوعات البحث التى ترد معرفتها.

و السكان في هذا البحث هو الطلاب من فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلاميه الحكوميه تولونج أجونج للسنة الدراسيه ٢٠١٣-٢٠١٤

٢٠١٤

ب) المعاينة

كان عدد السكان في هذا البحث كثيرا, لذا تريد الباحثة ان تأخذ العينة من ذلك الكان, و تكتيك لتأخذ العينة يسمى بالمعاينة. استخدام هذه المعاينة باختبار عينة بعدا خاصة و خصائص خاصة ايضا. و المعاينة في هذا البحث هي معاينة الهادفة (purposive sampling) لأن تأخذ البحث العينة باهدافها. و طريقة بمعاينة الهادفة هي الطريقة اخذ العينة موضوع

⁷ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi aksara, 2003), h. 76

⁸ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), h.22

⁹ Asyraf Syafi'i *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Surabaya: elkaf, 2005) h.134

البحث ليس مؤسسا على الطبقة او الدائرة بل مبينا على اهداف خاصة
من الكاتبة, و قد أخذت الباحثة العينة بناء على اهدافها.

ج) العينة

العينة هي بعض من السكان الذى تبحثها الباحثة, و بكلمة الأخرى
عينة هي بعض من السكان لها صفة مستوية بسكان ثم يصور مصدر
الحقائق الحقيقة فى البحث.

العينة فى هذا البحث هي الطلاب من فصل أ (a) و ب (b) الثامن
بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج.

. متغير البحث

متغير البحث هو كل شئ بشكل متنوع مقرر بالباحثة لتعليمه حتى ان
تحصل المعلومات منه ثم ان تأخذ الباحثة الاستدلال منه. و فى هذا
البحث تقسم المتغير الى قسمين:

¹⁰ Suharsimi arikunto, *Prosedur*, h. 113

¹¹ Arikunto, *Prosedur*, h.

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*. (Bandung: Alfabeta, 2006) h.38

أ) المتغير المستقل (X)

المتغير المستقل هو المتغير الذي يظن كالمسبب من المتغير الاخرى. و

المتغير المستقل في هذا البحث هو وسائل السمعية البصرية.

ب) المتغير التابع (y)

المتغير التابع هو المتغير الذي يظن المؤثر بالمتغير السابق. و المتغير

التابع في هذا البحث هو إنجاز الطلاب في فهم المفردات.

و بناء على تطبيق متغير الحقائق المستقل فيكون تأثير بين المتغير المستقل و

التابع. فتكون مختصرا بوسائل السمعية البصرية البيانه التاليه:

تأثير المتغير المستقل (X) ← المتغير التابع (y)

تأثير وسائل السمعية البصرية ← فهم المفردات

. ادوات البحث

في بحث الكمي, تستخدم الباحثة ادوات البحث لتجمع الحقائق.

المقصود من ادوات البحث هو السهلات المستخدمة بالباحثة في جمع

¹³Lilik Aslichati dkk, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2010) h.

الحقائق لكي عمله سهلا و حاصيلة جيدا. و حزم و كاملا و نظاميا حتى
يكون الحقائق اردتها الباحثة. اما من الأدوات المستخدمة الباحثة كما
يلى:

أ) الإرسدات للإختبارات

ب) الإرسدات للوثيقة

. مصادر الحقائق

في هذا البحث تقسم مصادر الحقائق الى قسمين:

أ) مصادر الحقائق الرئيسية يعنى الطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية

الحكومية تولونج أجونج للسنة الدراسية ٢٠١٣-٢٠١٤.

ب) مصادر الحقائق الثانية تتكون على التوثيقية و رئيس المدرسة و الأساتيد

في المدرسة المتوسطة الحكومية تولونج أجونج, و مخبر الأخر الذى يعطى

الإعلام عن المتقلب في هذا البحث.

¹⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2009) h.92

¹⁶Suharsimi Arikunto, *Manajemen penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010) h. 101

. طريقة جمع الحقائق و ادواتها

طريقة جمع الحقائق هو الإجراء النظمى المستوى لنيل الحقائق المحتاج.

تستعمل الباحثة الطريقة جمع الحقائق فى هذا البحث كما يلي :

أ) الطريقة الملاحظة

الطريقة الملاحظة هي الطريقة لجمع البيانات بنظام و بإجراءات

مقدرة. و قال أحمد تانزىح (Ahmad Tanzeh) فى كتابه ان الملاحظة

هي طريقة لجمع الحقائق التي تستعمل المراقبة على إعتراض البحث الي

تعمل مباشرة او غير مباشرة. اي الالات جمع الحقائق التي تستعمل كثيرة

لقياس السلوك او عملية النشاطة فى حال حقيقى او محيط. , فى هذا

البحث تستخدم الباحثة الملاحظة المباشرة بحيث الباحثة الى مكان

التعليم يعنى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. اما

لملاحظة التي تعمل بها الباحثة لتحفر الحقائق المتعلقة عن تطبيق وسائل

السمعية البصرية لترقية انجاز الطلاب فى فهم المفردات تشمل على :

¹⁷ Mohamad Nazir, *Metodologi penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009) h.57

¹⁸ Arikunto, *Prosedur*, h. 197

¹⁹ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 58

(الملاحظة عن عملية التعلم و التعليم اللغة العربية في الفصل

الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج هجونج.

(الملاحظة عن تطبيق وسائل السمعية البصرية لترقية انجاز الطلاب

في فهم المفردات في درس اللغة العربية في فصل الثامن بالمدرسة

المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج.

(الملاحظة عن وسائل التعليمية الذى توجد في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

ب) الإختبارات

الإختبارات هي مجموعة من المثيرات (اسئلة شفوية او كتابية او صور او

رسوم) اعدة لتقيس بطريقة كمية او كيفية سلوكاها. و الإختبارات يعطى

درجة ما او قيمة او رتبة ما للمحفوض, و يمكن أن يكون الإختبار او

جهازا معينا.

ج) الطريقة الوثيقة

إن طريقة الوثيقة اداة من الأدوات المستعملة لجمع الحقائق في بحث الكيفى. اما الوثيقة هي طريقة لجمع البيانات بوسيلة المكتوبة فيه كالوثائق و الكتب حول الآراء و النظرية و الولاثل الحكم و غيرها مربوط بأسئلة البحث او يسمى تقنية الوثيقة. إستعملت الباحثة هذه الطريقة لتحصيل البيانات عن:

(تركيب المنظمة المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج.

(٢) أحول المدرسين و الطلاب المدرسة المتوسطة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج.

(٣) الوسائل الموجودة في المدرسة المتوسطة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج.

(٤) الآرية و البعثة من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

(٥) التاريخ قائمة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

. طريقة تحليل الحقائق

تحليل الحقائق هو الطريقة المهمة في البحث. و غرضها لتحديد نتائج البحث حتى الحقائق النظامي. اسلوب الإحصاء، و يستخدم هذا الاسلوب لرياضة الحقائق الكمي ام توجد الحقائق الميدان رقميا، بالانخدام الاختبار ت لعينة المقرن (sample t-test paired) ليختبر الحقائق المقرن هل فيها توجد الفرق ام لا.

و الرموز الاصاء التالى:

$$t - test = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\left[\frac{SD_1^2}{N_1 - 1} \right] + \left[\frac{SD_2^2}{N_2 - 1} \right]}}$$

الشرح:

١ : قيمة متوسطة من عينة ١

٢ : قيمة متوسطة من عينة ٢

١ : SD_1^2 : إنحراف معيارى من عينة ١

إنحراف معياري من عينة ٢ : SD_2

عدد الشخص من عينة ١ : N_1

عدد الشخص من عينة ٢ : N_2