

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2016). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini, Z. (2016). Profil Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert-Introvert. *Jurnal Mathedunesa*, 130.
- Arthur, E. (1998). *Problem Solving Strategies*. Ann-Arbor: Springe-Verlag.
- Badjeber, R., & Maijlili, W. (2018). Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas SMP pada Materi Sistem Persamaan Dua Variabel Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 41-54.
- Barry, M. (2015). What Skills Will You Need to Succeed In The Future ? *Phoenix Forward* (hal. 145). Tempe, AZ: University of Phoenix.
- Bartle, R., Donald, R., & Sherbert. (2011). *Introduction to Real Analysis 3th ed*. Singapura: John Wiley and Sons.
- Cerveno, D., & Lawrence, A. (2011). *Kepribadian : Teori dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Deddy, d. (2022). Proses Konstruksi Pengetahuan dalam Sistem Pembelajaran Terbuka Dikalangan Praktisi Pendidikan dan Pelatihan Teknik dan Kejuruan (TVET). *Jurnal Inovasi Hasil Peneltiian dan Pengembangan*, 59.
- Fathani, A. (2016). *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Isra', N. Y. (2021). Kemampuan Berpikir Refraktif Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Peer-Assited Refrlection. *Jurnal Elemen*, 394.
- Jess, F., & Greogy, J. (2014). *Teori Kepribadian : Theories of Personality*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E., & Hasratuddin, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif*, 157-169.
- KBBI. (2023, April 3). *Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam Jaringan (online)*. Diambil kembali dari <http://kbbi.web.id/>
- Kriswandi, & Kusuma, D. (2022). Proses Berpikir Refraktif Mahasiswa Bergaya Kognitif Intuitive dalam Menyelesaikan Masalah Kompleks. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*.

- Lestari, K., & Yudhanegara, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Maziyah, N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar BAHASA Arab. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12.
- Moleong, L. J. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurmai, I. (2021). Mathematical Refractive Thinking Ability in Multivariable Calculus: Instrument Design and Quality of Use. *Indomath Journal*, 81-94.
- Olson, H. (2016). *Teories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Permatasari, N. (2016). Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Surakarta dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ecxtrovert-Introvert pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 314.
- Pratiwi, W., & Ismail. (2017). Profil Pemecahan Masalah Matematika Konstektual Siswa dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematiika*.
- Prayitno, A. (2015). Konstruksi Teoritik tentang Berpikir Refraksi dalam Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (hal. 58-67). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prayitno, A. e. (2014). *Proses Berpikir Refraksi Siswa Menyelesaikan Masalah Data 'Membuat Keputusan'*. Malang: Universitas Negeri Malang (Seminar).
- Prayitno, A., Subanji, & Muksar. (2016). Refractive Thinking with Dual Strategy in Solving Mathematics Problem. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 49-56.
- Prihati, C. N., & Pradnyo. (2017). Profil Berpikir Rrefraktif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Tipe Kepribadian Kiersey. *MathEdunesa*, 49.
- Prihatin. (2017). Profil Berpikir Refraksi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Tipe Kepribdian Keirsey. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 46-51.
- Putra, E., & Amalia, R. (2020). Upaya Meningkatkan KEmampuasn Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Assesment Learning. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 57-64.
- Siswono, T. (2007). *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Surabaya: UNESA (Disertasi).

- Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL)*. (2023, Maret). Diambil kembali dari Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam: <http://matematika.fmipa.um.ac.id/v-2/en/index.php/scpl>
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumarno, d. (2017). *Proses Berpikir Refraksi Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Makasar: Universitas Negeri Makasar (Thesis).
- Supratman. (2015). The Pseudo-Covariational Reasoning Thought Processes in Constricting Graph Function of Recersible Event Dynamic Based on Assimilation Accomodation Frame Work . *Journal Research in Mathematical Education*, 122.
- Wafida, A. (2018). Analisis Proses Berpikir Refraktif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert-Instrovert. *UIN Syarid Hidayatullah*, 69-72.
- Winarni, E. (2018). Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21. *Seminar Nasional Edusaintek* (hal. 14). Semarang: FMIPA UNIMUS.
- Yusuf, S. (2015). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.