

ABSTRACT

Izati, Sifa' Mastufiatul (2024). Students' Strategies in Speaking English at MA Darul Hikmah Tawang Sari. Thesis. English Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Islamic State University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nany Soengkono Madayani, SS, M.Pd.

Keywords: *Students' Strategies, Speaking English*

Strategy is an overall approach related to implementation, while implementation is carrying out something that has an impact or effect on something. So that the English learning strategy is an action taken by learners in the process of learning English. MA Darul Hikmah Tawang Sari is Islamic Boarding School, all of students must use English language to communication to each other. The student must know the strategies used to improve their learning skills, especially then English speaking skills. By knowing good strategies, students can find out what their weaknesses and strengths are in their learning so that students can learn how to speak English well quickly. In improving students' speaking strategies, a student must master various types of vocab, master grammar and pronunciation.

The focus of the research: 1) What are the strategies used by the student in speaking English at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, 2) How is the implementation of the strategies in speaking English at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?.

The researcher used a qualitative research design with a descriptive approach. The subjects of this research were MA Darul Hikmah students. The criteria for selecting students were eleventh graders in MA Darul Hikmah. In this research, the researcher used interview, observation, and documentation. Methods for analysis data are used data reduction, data display, concluding and verifying.

Based on the research results, it can be concluded that: 1) The strategies used by the student in speaking English at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung are cognitive strategies and social affective strategies. 2) The implementation of the strategies in speaking English at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung are cognitive strategies by imitative, intensive, responsive, interactive, and extensive. Social affective strategies by habituation in speaking, discussion, speeches and conversations.

ABSTRAK

Izati, Sifa' Mastufiatul (2024). Strategi Siswa dalam Berbicara Bahasa Inggris di MA Darul Hikmah Tawang Sari. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nany Soengkono Madayani, SS, M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi Siswa, Berbicara Bahasa Inggris*

Strategi adalah pendekatan secara keseluruhan yang berkaitan dengan pelaksanaan, sedangkan implementasi adalah melaksanakan sesuatu yang menimbulkan dampak atau akibat terhadap sesuatu. Sehingga strategi belajar bahasa Inggris merupakan suatu tindakan yang dilakukan pembelajar dalam proses belajar bahasa Inggris. MA Darul Hikmah Tawang Sari merupakan lembaga pendidikan berbasis pesantren modern, semua siswa harus menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi satu sama lain. Sehingga siswa harus strategi yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan belajarnya, terutama keterampilan berbicara bahasa Inggris. Dengan mengetahui strategi yang baik, siswa dapat mengetahui apa saja kelemahan dan kelebihan mereka dalam pembelajarannya sehingga siswa dapat belajar berbicara bahasa Inggris dengan lebih cepat. Dalam meningkatkan strategi berbicara siswa, seorang siswa harus menguasai berbagai jenis kosakata, menguasai tata bahasa dan pengucapan.

Fokus dalam penelitian: 1) Apa saja strategi siswa dalam berbicara bahasa Inggris di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?, 2) Bagaimana penerapan strategi berbicara bahasa Inggris dalam pembelajaran keterampilan berbicara di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?.

Peneliti menggunakan desain penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa MA Darul Hikmah. Kriteria pemilihan siswa adalah siswa kelas sebelas di MA Darul Hikmah. Dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: 1) Strategi yang digunakan siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Inggris di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung adalah strategi kognitif dan strategi afektif sosial. 2) Penerapan strategi dalam pembelajaran keterampilan berbicara di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung adalah strategi kognitif dengan imitatif, intensif, responsif, interaktif, dan ekstensif. Strategi afektif sosial melalui pembiasaan dalam berbicara, berdiskusi, berpidato dan percakapan.