

DAFTAR PUSTAKA

- A.Gocer.(2010) “A Comparative Reseach on The Effectivity of Cooperative Learning Method and Jigsaw Technique on Teaching Literary Genres.” *Educational Reseach and Reviews* 5, no. 8 (n.d.): 442.
- Adji, et,all. (2023) “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” 3: 256–263.
- Akrim.(2021) *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Edited by M.Pd Dr. Emilda Sulasmi. I. Vol. 4. Yogyakarta: Griya Larasati,.
- Ali, Ismun. (2021) “Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Muftadiin* 7, no. 1: 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/muftadiin/article/view/82>.
- Anita Lie.(2010) *Cooperative Learning mempraktikkan Cooperative Learning Di RuangRuangKelas*. Grasindo. Jakarta,.
- Anna Poedjiadi dan Titin Supriyanti.(n.d) *Dasar-Dasar Biokimia*. Jakarta.
- Arikunto,.(2015) Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara,.
- Ayu Wardani.(2020) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Proses Dan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII Di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.” UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- DEDI, ASMARA. (2020) “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA” 3: 36–45.
- Endayani, et all. (2020) “Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD* 5, no. 2: 150–158.
- Erman Suherman, dkk. (2013) *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Edited by Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung,.
- Faridah, et all. (2013) *Ilmu Bahan Makanan Bersumber Dari Nabati*. Edited by Gifari Prasetma. Jakarta.
- Fitrah.(2017) “Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman.” *Belajar dan Pembelajaran* 3:

338.

Gunawan, et.al (2023). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1: 96.

Hamzah B.Uno. (2007) *Model Pembelajaran*,.

Hamzah, Mohamad, (2022). “Nusantara : Jurnal Pendidikan Indonesia Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Minat , Motivasi Dan Ketuntasan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika” 2, no. 3: 575–588.

Hardiyanty Rahman, et. all. (2018) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Di Padu Media Peta Konsep Berbasis Metakognitif Di SMA Negeri 1 Bitung.” *Jurnal Sains, Matematika dan Edukasi* Vol 5: 192.

Ilfa Irawati, et.al. (2021) “PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA” 16, no. 1: 44–48.

Inabuy, et.al ((2021) . *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2021.

Kereh, et.al. (2021) “Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw (Model Tim Ahli) Pada Materi Virus Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Langowan.” *Bioedusains* 2, no. 1: 9–16.

Laila, et.al, (2023) “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X1 IPS Di SMA Negeri 5 Pontianak.” *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 8, no. 4: 5690–5696. <https://jim.usk.ac.id/sejarah>.

Lea. (2002) *Cooperative Learning*. Jakarta: Crasindo,

Lukman, Yusuf (2019) *Analisis Data Penelitian: Teori & Aplikasi Dalam Bidang Perikanan*. Bogor: IPB Press,.

Madhakomala, (2022). “Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire.” *At- Ta’lim : Jurnal Pendidikan* 8, no. 2: 162–172.

- Marzuki. (2023)“ Analisis Penilaian Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 6, no. 17: 2771–2780.
- Maulinda, Utami. (2022) “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.” *Tarbawi* 5, no. 2: 130–138.
- Maylitha, et.all, (2023) “Peran Keterampilan Mengelola Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.” *Journal on Education* 5, no. 2: 2184–2194.
- Mirayanti. (2020) “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw” 4, no. 1: 33–39.
- Mustori, Mohamad, (2012) *Pengantar Metode Penelitian*.
- Ningsih, et.all, (2022) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri”: 191–202.
- Nopitasari, Lina. (2022) “Konsep Sistem Pencernaan Pada Manusia Berdasarkan Al-Quran Dan Hadits.” *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP* 3, no. 3: 244–251.
- Nurhayati, Nurhayati, and Kemas Imron Rosadi. (2022) “Determinasi Manajemen Pendidikan Islam: Sistem Pendidikan, Pengelolaan Pendidikan, Dan Tenaga Pendidikan (Literatur Manajemen Pendidikan Islam).” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 1: 451–464.
- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud. (2019) “Belajar Dari Hasil PISA 2018.” *Pendidikan di Indonesia*: 5.
- Rani Apriyani, et.all, (2022)“ Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas X Sma Negeri 12 Kota Jambi” 6, no. 1: 38–44.
- Reynaldi, (2022) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa” 2, no. 4.
- Rusman (2013) “Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Kooperatif.” *Bandung: Alfabeta*: 331.
- Rusmiati, et.all, (2023) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2: 1345–1353.

- Rusydi Ananda dan Fitri Hayati. (2020) *Variabel Belajar*. Medan, CV.PusdikraMJ.
- Sari, Danning Wulan, and Muhammad Iqbal Filayani. (2022) “Interactive Powerpoint Nervous System Material: A Learning Media Development Research.” *Bioeduca: Journal of Biology Education* 4, no. 2: 1–11.
- Setiadi, (2007) *Anatomi Dan Fisiologi Manusia*. Edited by Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Slavin, R.E, (2008) *Cooperative Learning, Teori, Riset Dan Praktik [Terjemah]*. Bandung: Nusa Media,.
- Soewolo, et all.(n.d.) *Fisiologi Manusia*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. (2006) “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif.” *Alfabeta*: 319. https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show_detail%5C&id=43.
- Sundari, Fitri Siti, and Elly Sukmanasa. (2018) “Analisis Minat Belajar Mahasiswa Pgsd Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Berbasis E-Learning” 01, no. September: 19–25.
- Tim, Penyusun, (2008) *Pengetahuan Alam Lengkap*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,.
- W.J.S Poerwandarminta. (2003) *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Waizah, Nurul, and Herwani Herwani.(2013) “Penilaian Pengetahuan Tertulis Dalam Kurikulum.” *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (2021): 207–228.
- Wina Sanjaya.(2018) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Pr. Jakarta.
- Yulia,et.all, (2020)). “Model Pembelajaran Kooperatif Learning.” *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* 3: 223–227.
- Yuniarti,(2023). “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP” 17, no. 01.