

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, N. K., Subandi, & Ilyas, H. (2021). *Psikologi Kebersyukuran*. Depok: Rajawali Pers.
- Alfian, A. R., Zahra, R., Sari, P. N., & Azkha, N. (2021, August 1). Analisis Manajemen Stres Kerja pada Pengajar Sekolah Luar Biasa (SLB). *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 276. doi:10.14710
- Al-Munawwir, W. (1984). *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Asghary, B. I. (1994). *Solusi Al-Qur'an: Problema Sosial. Politik, dan Budaya Cet. I*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, D. P. (2011). Perbedaan stres Kerja antara Guru Tunarungu dengan Guru Tunagrahita di SLB-E Negeri Pembina Medan. *Medan: FKM Universitas Sumatera Utara*.
- Ayudahlya, R., & Kusumaningrum, F. A. (2019, Januari). Kebersyukuran dan Kesejahteraan Subjektif pada Guru Sekolah Luar Biasa. *Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, XXIV, 13.
- Bandur, A. (2014, February). *Penelitian Kualitatif, Metodologi Desain, dan Teknik Analisis Data dengan NVIV10*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Cahyaningtyas, H., Dale, A. A., Karimah, F. N., & Caesaria, I. (2020). Kebahagiaan Guru Sekolah Luar Biasa (SLB). *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(1).
- Caplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (3 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta Timur: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Efendi, M. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Bumi Aksara.
- Emmons, R. A., & Mccullough, M. E. (2003). Counting Blessings Versus Bundens: An Experimental Investigation of Gratitude and Subjective Well-Being in Daily Life. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(2).
- Emmons, R. A., & Mccullough, M. E. (2004). *The Psychology of Gratitude: Series in Affective Sciense*. New York.
- Emmons, R., & Crumpler, C. A. (2000, Maret). Gratitude as a Human Strenght: Appraising the Evidence. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 19(1), 56-69.
- Farestu, E. S. (2016). *Stres Kerja pada Karyawan yang Menangani ABK di "Sekolah Asrama Autis-Hiperaktif Arogya Mitra Klaten"*. Yogyakarta: Institutional Repository UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Firmansyah, I., & Widuri, E. L. (2014, Juli). Subjective Well-Being pada Guru Sekolah Luar Biasa. *Fakultas Psikologi*, II, 1.
- Fitzgerald, P. (1998, Oktober). Gratitude and Justice. *Chicago Journals*, 109(1), 119-153.
- Folkman, S. (1984). Personal Control and Stress and Coping Processes: A Theoretical Analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 46(4), 839-852.

- Frans, & Khoiriyah. (2013). Penjas Adaptif bagi Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) Siswa Budhi Surabaya. *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 101 - 106.
- Gea, T. N. (2022). Kebersyukuran pada Remaja di Panti Asuhan Karuna Putri Surakarta. *Skripsi*, 23-24.
- Haikal, R. M., Darmiany, & Husniati. (2022, Juni). Problematika Guru dalam Mengajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SLB Azahra. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan (JIPP)*, 7(2b), 644.
- Iklima, S. (2017). Hubungan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Guru Sekolah Luar Biasa Kota Bandung. 2.
- Issom, F. L., & Fachrurrozyy. (2022, Oktober). Pengaruh Stres Guru terhadap Kesejahteraan Guru pada Guru yang Mengajar di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, XI, 78. doi:10.21009/JPPP.112.03
- Kahija, L. (2017). *Penelitian Fenomenologis, Jalan Memahami Pengalaman Hidup*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Kurniawan, I. (2000). *Mutiara Ihya' Ulumuddin, Ringkasan yang Ditulis Sendiri oleh Sang Hujjatul Islam*. Bandung: PT. Mizan.
- Kyriacou, C. (2010, Juli). Teacher Stress: Directions for Future Research. *Educational Review*, 53(1), 27-35.
- Kyriacou, C., & Chien, P.-Y. (2004). Teacher Stress in Taiwanese Primary Schools. *The Journal of Educational Enquiry*, V(2).
- Laba, N. R., & Kusumaputri, E. S. (2020). Kebahagiaan di Tempat Kerja, Efektifitas Intervensi Psikologi Berbasis Online "Latihan Tiga Hal Baik". *Jurnal Intervensi Psikologi*, 12(1).

- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing Company.
- McCallum, F., Price, D., Graham, A., & Morrison, A. (2017, 10 11). Teacher wellbeing: A review of the literature.
- Mccullough, M. E., Emmons, R. A., & Tsang, J.-A. (2002). The Grateful Disposition: A Conceptual and Empirical Topography. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(1), 112-127.
- Moeleong, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. II). Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press. doi:10.1177/002246699202500404
- Muta'adin, Z. (2002). *Strategi Coping*.
- Muttaqinah, A. U., & Novitasari, R. (2015). Hubungan dan Dukungan Sosial Kesejahteraan Psikologis Guru Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 7(2), 129.
- Nunu. (2018). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kebersyukuran pada Peserta Didik Kelas X dan XI Penerima Beasiswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 dan Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 5 Purwokerto. *Skripsi*, 12.
- Oktaviani, R. N., & Uyun, Q. (2023). Efektifitas Kebersyukuran dalam Meningkatkan Kesehatan Mental: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 3(1).
- Pahrudin, A., & Pratiwi, D. D. (2019). *Pendekatan Saintifik dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Lampung: Pustaka Ali Imron.

- Pangeri, R. (2020). Keseimbangan Kehidupan Kerja dan Manajemen Stres Terhadap Keterikatan Karyawan pada Karyawati. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 623.
- Pramudani, Z. A., & Wijono, S. (2021). The Relationship Between Gratitude and Work Stress on Teachers in School for Children with Special Needs. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, XII(2), 240. doi:10.23887
- Rahma, B. N. (2020). Pengaruh Self Monitoring terhadap Manajemen Stres pada Pasien Diabetes Melitus di Klinik Pratama Rawat Inap Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Skripsi*.
- Rosdiana. (2013). Guru SLB Tanjung Pinang.
- Saputra, A., Kadar, & Shofiah, V. (2021). Sabar dan Tawakkal sebagai Solusi dalam Mengatasi Stres Guru Sekolah Luar Biasa. 73. doi:10.24014
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions 8th edition*. Asia: John Wiley & Sons.
- Satori, D., & Komariah, A. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. I). Bandung: Alfabeta.
- Segarahayu, D. R. (2013). Pengaruh Manajemen Stres terhadap Penurunan Tingkat Stres pada Narapidana Wanita di Lapas Wanita Kelas IIA Malang. *Skripsi*.
- Shadiq, F., & Mustajab, N. A. (2011). *Penerapan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (2 ed.). Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian* (Cet. 1 ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Supiana, & Karman, M. (2009). *Materi Pendidikan Agama Islam* (4 ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Triwahyuningsih, Y. (2021). Pengujian Konsep dan Aspek-Aspek Rasa Syukur pada Ibu Bekerja yang Memiliki Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 23(2), 153.
- Vesely, A. K., Saklofske, D. H., & Nordstokke, D. W. (2014, July). El Training and Pre-service Teacher Wellbeing. *Personality and Individual Differences*, 65, 81-85. doi:10.1016/j.paid.2014.01.052
- Vinogradova, N., Syomina, M., & Kokhan, S. (2019). Occupational Burnout of Educators Implementing Inclusive Education Programs in General Educational Institutions. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 396.
- Wahyuni, T. (2005). Guru SLB Kian Langka.
- Watkins, P., Woodward, K., Stone, T., & Kolts, R. L. (2003). Gratitude and happiness: Development of a measure of gratitude, and relationships with subjective well-being. *Social Behavior and Personality An International Journal*, 431-451.
- Yunus, M. (1972). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hindakarya Agung.