

خاتمة

يعتمد الطلاب المهاجرون بشكل كبير على الهواتف الذكية في حياتهم اليومية، مما قد يؤدي إلى مرض "نوموفوبيا". تهدف هذه الدراسة إلى تحليل العلاقة بين تقدير الذات وميول النوموفوبيا لدى طلاب السنة الأولى في كلية أصول الدين والأدب والدعوة في جامعة سيد علي رحمة الله تولوناغاونغ. استخدمت الدراسة المنهج الكمي مع الأسلوب الترابطي. تم اختيار ١٠٠ مستجيب باستخدام تقنية العينة المتعمدة وفقاً لمعايير الدراسة. الأدوات المستخدمة هي مقياس تقدير الذات بناءً على نظرية كوبرسميث ومقياس النوموفوبيا. أظهرت نتائج تحليل الارتباط باستخدام معامل بيرسون للقيم أن الارتباط كان -٠,٠٩٣ مع مستوى دلالة وهذا يشير إلى وجود علاقة سلبية ضعيفة جداً بين تقدير الذات وميول النوموفوبيا، $(p > ٠,٠٥)$ ، ٠,٣٥٥ ولكن هذه العلاقة غير دالة إحصائياً. أظهرت أغلبية المستجيبين تقديرًا منخفضاً للذات (٨٠٪) وميولاً للنوموفوبيا ضمن الفئات المتوسطة إلى العالية (٩٨٪). تشير النتائج إلى أن العوامل الأخرى مثل الوحدة، الضغط الأكاديمي، والتكيف الاجتماعي قد يكون لها تأثير أكبر على ميول النوموفوبيا لدى الطلاب المهاجرين. خلصت الدراسة إلى أن تقدير الذات ليس العامل المهيمن في تأثير ميول النوموفوبيا، مما يستدعي المزيد من الدراسات لاكتشاف هذه العوامل.

الكلمات المفتاحية: تقدير الذات، نوموفوبيا، الطلاب المهاجرون

ABSTRACT

Migrant students often rely heavily on smartphones in daily life, which can lead to nomophobia. This study aims to analyze the relationship between self-esteem and nomophobia tendencies among first-year migrant students at the Faculty of Ushuluddin, Adab, and Dakwah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. This research employed a quantitative approach with a correlational method. Purposive sampling was used to select 100 respondents based on specific criteria. The instruments utilized were a self-esteem scale based on Coopersmith's theory and a nomophobia scale. The results of the Pearson Product Moment correlation analysis showed a correlation value of -0.093 with a significance level of 0.355 ($p > 0.05$). This indicates a very weak negative relationship between self-esteem and nomophobia tendencies, which is not statistically significant. Most respondents exhibited low self-esteem (80%) and moderate to high levels of nomophobia (98%). These findings suggest that other factors, such as loneliness, academic pressure, and social adaptation, may have a greater influence on nomophobia tendencies among migrant students. The study concludes that self-esteem is not a dominant factor influencing nomophobia tendencies, emphasizing the need for further research to explore these factors.

Keywords: *self-esteem, nomophobia, migrant students*

ABSTRAK

Mahasiswa rantau sering kali bergantung pada *smartphone* dalam kehidupan sehari-hari, yang dapat memicu kecenderungan *nomophobia*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara *self-esteem* dan kecenderungan *nomophobia* pada mahasiswa rantau Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik *purposive sampling* digunakan untuk memilih 100 responden sesuai dengan kriteria penelitian. Instrumen yang digunakan adalah skala *self-esteem* berdasarkan teori Coopersmith dan skala *nomophobia*. Hasil analisis menggunakan korelasi *Pearson Product Moment* menunjukkan nilai korelasi sebesar -0,093 dengan nilai signifikansi 0,355 ($p > 0,05$). Hal ini mengindikasikan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat lemah antara *self-esteem* dan kecenderungan *nomophobia*, namun hubungan tersebut tidak signifikan secara statistik. Mayoritas responden memiliki *self-esteem* rendah (80%) dan kecenderungan *nomophobia* dalam kategori sedang hingga tinggi (98%). Temuan ini mengindikasikan bahwa faktor-faktor lain, seperti kesepian, tekanan akademik, dan adaptasi sosial, mungkin memiliki pengaruh yang lebih besar dalam memengaruhi kecenderungan *nomophobia* pada mahasiswa rantau. Penelitian ini menyimpulkan bahwa *self-esteem* bukan faktor dominan dalam memengaruhi kecenderungan *nomophobia*, sehingga diperlukan kajian lebih lanjut untuk mengidentifikasi faktor-faktor tersebut.

Kata kunci: *self-esteem*, *nomophobia*, mahasiswa rantau