

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tanzeh. *Pengantar Metode Penelitian*, hal 66.
- Aisyah M Ali. 2018. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*, (Jakarta: Kencana), hal 10
- Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), hal 8-9.
- Asep Hermawan, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Grasindo, 2005), hal.168
- Asyhar, R. L. (2023, December). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 29 Kota Semarang. In *Seminar Nasional Keindonesiaan (FPIPSKR)* (Vol. 8, No. 01).
- Blasius Suprpta dan Luluk Mahmiya. 2021. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Prasasti Palah 1119 S*, (Yogyakarta: PT KANISIUS), hal 43.
- Chotimah, C. 2016. Peran Pendidik dalam Membangun Peradaban Bangsa Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Dinamika Penelitian* , 16 (1), hal 2-3.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*, (Jakarta: PT.Gramedia pustaka Utama).
- Eko Susilo, *Sekolah Unggul Berbasis Nilai: Studi Kasus di SMAN 1 Regina Pacis dan SMA al-Islam Surakarta*, (Malang: Tesis UM tidak diterbitkan, 2003), hal.41
- Firdaus, Z. Z. 2012. Pengaruh Unit Produksi, Prakerin dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (3).
- Gemnafle, M., & Batlolona, J. R. 2021. Manajemen Pembelajaran. *JURNAL PENDIDIKAN PROFESI GURU INDONESIA (JPPGI)*, 1 (1), hal 28-42.
- Gunadi, S. S., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). Analisis Strategi Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 177-184

- Hamid, M. A., et al. 2020. Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553-559.
- Hero, hermus dan Sni M., E. 2018. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1 (2), hal 129-139.
- Hijran, M., & Fauzi, P. (2023). Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Pribadi Siswa di Kota Pangkalpinang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), hal 796-804.
- Hijran, M., & Fauzi, P. 2023. Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Pribadi Siswa di Kota Pangkalpinang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7 (1), hal 796-804.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Pengautan Pendidikan Karakater Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosisl*, 2(1), hal 76–84.
- Kahfi, A. (2022). “Implementation of Pancasila Student Profile and amplications For Student Character at School” Dirasah: *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), pp. hal 138-151.
- Kemendikbud Muhadjir Effendy, *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembentukan Pendidikan Nasional* (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (kemdikbud.go.id), diakses 13 Maret 2024 pukul 22.00.

- Kemendikbud. 2021. Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter pada satuan pendidikan. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 247-256.
- Lantaeda, S. B., Lengkong, F. D., & Ruru, J. (2017). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan Rpjmd Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik*, 4(48).
- Lexy J Moleong. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), hal 87.
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), hal. 30.
- Liya, L., Wahyudin., Jennyta, C. 2023. Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*. Vol 1(3). Hal 57.
- Lubaba, Nuril Meilin., dan Iqnatia Alfiansyah. 2022. Aanalisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 9 (3), hal 687-706.
- Lubaba, Nuril Meilin., dan Iqnatia Alfiansyah. 2022. Aanalisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 9 (3), hal 687-706.
- M Ngalim Purwanto. 2007. *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset), hal 3.
- M. Anis Matta. 2006. *Membentuk Karakter Cara Islam*, (Jakarta: Al-I'tishom Cahaya Umat), hal 34.
- Mansur Muslich. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, (Jakarta: Bumi Aksara), hal 81.
- Margayaningsih, D. I. (2018). Peran masyarakat dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat di desa. *Publiciana*, 11(1), 72-88.

- Margayaningsih, D. I. (2018). Peran masyarakat dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat di desa. *Publiciana*, 11(1), 72-88.
- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet.8, Jakarta: Rineka Cipta.
- Marinda, N. V. (2023). Peran Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 1 Tarakan, hal 1-93.
- Mochamad Arif Faizin. 2015. *Transformasi Manajemen Pendidikan Pesantren Salafiyah di Jawa Timur: Studi kualitatif di Pesantren Lirboyo Kediri*, Jurnal Vol.24 No.2, hal 240-241.
- Muchlaas Samani dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, hal 41.
- Muchlas Samani dan Hariyanto. 2013. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), hal 42.
- Muhammad Yaumi. 2016. *Pen didikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*, (Jakarta: Prenadamedia Group), hal 7.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara, hal 1-3.
- Muri, Yusuf. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: KENCANA), hal 331.
- Nahdiyah, U., Arifin, I., & Juharyanto, J. (2022). Pendidikan profil pelajar pancasila ditinjau dari konsep kurikulum merdeka. *Seminar Nasional Manajemen Strategi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (Dikd As)*, 5, 1-8.
- Nana Syaodin Sukmadinata. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), hal 60.
- Nantara, D. 2022. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, hal 2251-2260.
- Nurkholis. 2013. Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi, *Jurnal Kependidikan*, Vol.1 No.1, hal 26

- Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9(3), hal 466-477.
- Ormrod, J. E. 2008. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Erlangga).
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. 2022. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Krikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), hal 3613-3625.
- Rahayu, D. N. O., Sundawa, D., & Wiyanarti, E. (2023). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Dalam Membentuk Karakter Masyarakat Global. *Visipena*, 14(1), 14-28.
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), hal 177-187.
- Ramayulis dan Syamsul Nizar. *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*. (Jakarta: Kalam Mulia,2010), hlm.169.
- Rizki, M., Agusta, E., Marhaeni, T., & Astuti, P. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA N 3 Semarang. 11(1), 115–126.
- Rosad, A. M. 2019. Implementasi pendidikan karakter melalui managemen sekolah. Tarbawi: *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), hal 173-190.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Nengsih, N. W., Nafiisah, R., & Al-fath, V. I. L. 2023. Peranan Teknologi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Kabupaten Purwakarta. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), hal 3097-3110.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila: Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076-7086.
- Safitri, S. A., & Fajar, F. (2023). Hambatan-Hambatan Dalam Proses Adaptasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka (Studi Pada Guru Sma Negeri 1 Semarang), hal 336-337.

- Safitri, S. A., & Fajar, F. (2023). Hambatan-Hambatan Dalam Proses Adaptasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka (Studi Pada Guru Sma Negeri 1 Semarang), hal 344-345.
- Soerjono Soekanto. 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: PT Raja Grafindopersada), hal 213.
- Sri Narwati. 2014. *Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Grup Relasi Inti Media), hal 16.
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, hal 115-116.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal. 137.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Elfabet, hal 134.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta), hal 331.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta), hal 119.
- Sukadari, S., Suyata, S., & Kuntoro, S. A. 2015. Penelitian Etnografi Tentang Budaya Sekolah Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 3(1), hal 58-68.
- Sumadi Suryabrata. 2005. *Metode Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persa), hal 75.
- Suryana, S. 2020. Permasalahan Mutu Pendidikan dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan. *Edukasi*, 14 (1).
- Suwandayani, Beti Istanti, and Nafi Isbadrianingtyas. 2017. “Peran Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Anak Sekolah Dasar”, *SENASGABUD* 1(1), hal 34-41.

- Syamsul Kurniawan. 2014. *Pendidikan Karakter (Konsep & Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat)*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), hal 31.
- Syarbini, Amirulloh. 2014. *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga: Revitalisasi Peran Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak Menurut Perspektif Islam*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Teguh Triyanto. 2014. *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara), hal 23.
- Thomas Lickona. 2012. *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebijakan Penting Lainnya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara), hal 690.
- Tutuk Ningsih. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter*, (Purwokerto: Stain Press), hal 8.
- Usmar, A. 2017. Model-Model Pengembangan Kurikulum dalam Proses Kegiatan Belajar. *Jurnal An-Nahdhah*, 11 (2).
- Wahidin, U. 2017. Pendidikan Karakter bagi remaja. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03), hal 260.
- Wahyuni, U. 2015. Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SDN Jigudan Triharjo Pandak Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015. *Laporan Penelitian*, Yogyakarta: PGSD, FKIP, Universitas PGRI Yogyakarta.
- Widodo Budiharto, *Metode Penelitian Ilmu Komputer dengan Kompetensi Statistik Berbasis R*, (Yogyakarta: Deepublish, 2015), hal. 3.
- Widyastuti, A. 2022. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka PAUD, hal 193-195.
- Wina Sanjaya. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Prenada Media Group, hal 47-48
- Wiyani, N. A. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. (Yogyakarta: Pedagogia).
- Septiarti, S.W.(2012). Peran Pendidikan dan Sekolah dalam Pendidikan Karakter Anak. *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga dan Sekolah*, hal 1-8.

- Sri Marwiyati. 2020. Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan, *Jurnal Pendidikan*, Volume 9(2), hal 154.
- Cindy Anggraeni. 2021. Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab. *Jurnal PAUD Agapedia*, Volume 5(1), hal 101.
- Fadilah Kurniawan dan Tri Hadi Karyono. Ekstrakurikuler Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa di Lingkungan Pendidikan Sekolah, *Jurnal Keelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta*, hal 06.
- Daradjat, Zakiah, 1997, *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*, jakarta: Bulan Bintang
- Pelista Karo Sekali, dan Srie Fauzah Lisnasari. 2023. Peran orang Tua Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Digital (JUPED)*, 2(2), hal 10-21.
- Hanifah, N., Lahera, T., Vichaully, Y., & Prihantini, P. 2023. Peran Orang Tua dalam Penerapan P5 Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), hal 28786-28790.
- Ariyati, T., & Dimyati, D. (2018). Pentingnya peran keluarga untuk penguatan karakter dalam membentuk akhlak baik pada anak usia dini. In *Dalam Seminar Nasional dan Call for Paper "Membangun Sinergitas Keluarga dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas"*(152–158). Retrieved from <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/13547>.
- Hadian, V. A., Maulida, D. A., & Faiz, A. 2020. Peran Lingkungan Keluarga dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Education and Development*, 10(1), hal 240-246.
- Dhamayanti, M. Z., Mahmudah, F. N., & Hasanah, E. 2024. Persepsi Pelaksanaan Kegiatan Gelar Karya Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dari Sudut Pandang Orang Tua Peserta Didik. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(1).
- Windayani, N. L. I., Dewi. N. W. R., Yuliantini, S., Widyasanti, N. P., Ariyana, I. K. S., Keban, Y. B., Mahartini, K. T., Dafiq, N., & Ayu, P. E. S. 2021. *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Hadian, V. A., Maulida, D. A., & Faiz, A. 2022. Peran Lingkungan Keluarga Dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Education and Development*, 10(1), hal 240-246.
- Faiz, A., Soleh, B., Kurniawaty, I., & Purwati. 2021. Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, Volume 5(4), hal 1766-1777.
- Faiz, A. 2019. Program Pembiasaan Berbasis Pendidikan Karakter Di Sekolah Aiman Faiz Karena Kualitas Karakter Menentukan. *PGSD Universitas Muhammadiyah Cirebon*, 5(20).
- Sam, A., Tarsan, V., Leonangung Edu, A., Santu, U., Ruteng, P., Yani, J. A. 2023. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 4(1). Hal 65-72.
- Simanjutak, D. S. A. 2024. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran IPS: (Penelitian Deskriptif-Kualitatif di SMP Negeri 6 Kota Balikpapan pada Pembelajaran IPS di kelas VII Tahun Ajaran 2023/2024). *The Indonesian Journal of Social Studies*, 7(1), hal 158-181.
- Purnawanto, A. T. 2023. Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka. *JURNAL PEDAGOGY*, 16(2), hal 103-115.
- Shohibah, I. F., & Walidah, P. Z. 2021. Interelasi Orangtua, Guru Dan Anak Dalam Membentuk Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah Plus Darul Falah Jombang. *Atthifiyah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 8(1), hal 22-29
- Ali Muhsin. 2017. Upaya Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak di Dusun Summersuko Desa Plososari Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan, *Dinamika* Vol.2, No.2.