

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Guru Pendidikan Agama Islam.	12
1. Pengertian guru pendidikan agama Islam	12
2. Kopetensi guru pendidikan agama Islam	17
3. Tugas dan tanggung jawab guru	22
B. Kecerdasan Spiritual	23
1. Pengertian kecerdasan spiritual.....	23
2. Ciri-ciri kecerdasan spiritual.....	25
3. Aspek-aspek kecerdasan spiritual	27
4. Pengembangan kecerdasan spiritual	28
C. Langkah Pengembangan	30
D. Hambatan Pembelajaran.....	33
E. Solusi Pembelajaran	37
F. Penelitian Terdahulu	40
G. Paradikma Penelitian.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	48
B. Kehadiran Penelitian.....	49
C. Lokasi Dan Waktu penelitian.....	50
D. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	67

H. Tahap-tahap Penelitian.....	60
--------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
B. Temuan Penelitian	75

BAB V PEMBAHASAN

A. Langkah Strategi Guru PAI dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMKN 1 Bandung Tulungagung	77
B. Hambatan Strategi Guru PAI dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung	80
C. Solusi Strategi Guru PAI dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung	82

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74