

ABSTRAK

Sekripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMKN 1 Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Ade Nur Muhklis, NIM 17201163454 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tulungagung, Dosen pembimbing Dr. Asrop Safi’I, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kecerdasan, Spiritual

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Agama memiliki peran penting dalam kehidupan umat manusia. Agama menjadi pemandu dalam upaya mewujudkan suatu kehidupan yang bermakna, damai dan bermartabat. Menyadari betapa pentingnya peran agama bagi kehidupan umat manusia, maka penanaman nilai-nilai agama dalam kehidupan setiap individu menjadi sebuah keniscayaan, yang ditempuh untuk mengembangkan kecerdasan spiritual melalui pendidikan baik dilingkungan keluarga maupun masyarakat.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Langkah strategi guru PAI dalam pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung. (2) Hambatan strategi guru PAI dalam pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung. (3) Solusi strategi guru PAI dalam pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan langkah pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung. (2) Mendeskripsikan hambatan pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung. (3) Mendeskripsikan solusi pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif jenis deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi lapangan, wawancara mendalam, dan dilengkapi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini, peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa: (1) Langkah strategi guru PAI dalam pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung membangun komunikasi yang baik dan melihat perkembangan yang ditunjukkan oleh peserta didik pada saat pandemi dengan cara daring selaras dengan pendapat Mulyasa, yaitu Komunikasi dibangun antar warga sekolah, seperti guru dengan guru, siswa dengan siswa, dan guru dengan orang tua murid. (2) Hambatan strategi guru PAI dalam pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung ada faktor internal dan eksternal. Faktor internal di antaranya peserta didik mempunyai sudut pandang dan prinsip hidup masing-masing. Sedangkan faktor eksternal di antaranya keluarga, lingkungan sekolah dan pergaulan, dikarenakan faktor tersebut tidak datang dari dalam diri peserta didik itu sendiri (3) Solusi strategi guru PAI dalam pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung dilaksanakan melalui kegiatan pengawasan dan evaluasi. Evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa dengan adanya presensi, dengan presensi tersebut guru akan mengetahui siapa yang mengikuti shalat berjamaah dan tidak, serta untuk yang tidak mengikuti shalat berjamaah akan diberikan sanksi atau punishment untuk mengikuti shalat berjamaah di hari selanjutnya walaupun tidak jadwalnya. Kemudian, melakukan kerjasama dengan wali murid untuk melakukan pengawasan dan juga mengamati setiap kegiatan peserta didik selama di rumah untuk selanjutnya dilaporkan kepada pihak sekolah untuk ditindak lanjuti.

ABSTRACT

The thesis entitled "PAI Teacher Strategy in Developing Students' Spiritual Intelligence at SMKN 1 Bandung Tulungagung" was written by Ade Nur Muhklis, NIM 17201163454 Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Institute of Islamic Religion, Supervisor Dr. Asrop Safi 'I, M.Ag.

Keywords: Teacher Strategy, Intelligence, Spiritual.

This research is motivated by Religion has an important role in human life. Religion becomes a guide in the effort to realize a meaningful, peaceful and dignified life. Realizing how important the role of religion is for human life, the inculcation of religious values in the life of each individual becomes a necessity, which is taken to develop spiritual intelligence through education both within the family and community.

The focus of the research in this thesis is (1) the steps of the PAI teacher's strategy in developing the spiritual intelligence of students at SMKN 1 Bandung Tulungagung. (2) Barriers to the strategy of PAI teachers in developing the spiritual intelligence of students at SMKN 1 Bandung Tulungagung. (3) PAI teacher strategy solutions in developing the spiritual intelligence of students at SMKN 1 Bandung Tulungagung.

The objectives of this research are (1) to describe the steps for developing the spiritual intelligence of students at SMKN 1 Bandung Tulungagung. (2) Describe the barriers to the development of spiritual intelligence of students at SMKN 1 Bandung Tulungagung. (3) Describe the solution for developing the spiritual intelligence of students at SMKN 1 Bandung Tulungagung.

This research uses descriptive qualitative research method. Methods of data collection using field observations, in-depth interviews, and equipped with documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study, the researchers concluded that: (1) PAI teacher strategy steps in developing the spiritual intelligence of students at SMKN 1 Bandung Tulungagung to build good communication in line with Mulyasa's opinion, namely Communication is built between school members, such as teachers and teachers, students and students , and teachers with parents. (2) The barriers to the strategy of PAI teachers in developing the spiritual intelligence of students at SMKN 1 Bandung Tulungagung are internal and external factors. Internal factors include students having their own viewpoints and principles of life, while external factors include family, school environment and relationships. (3) The solution of the PAI teacher strategy in developing the spiritual intelligence of students at SMKN 1 Bandung Tulungagung is carried out through monitoring and evaluation activities. Evaluations are carried out by teachers in developing students' spiritual intelligence in the presence of absences, with these absences the teacher will know who is attending congregational prayers and do not attend congregational prayers, and those who do not attend congregational prayers will be given a sanction or punishment for attending congregational prayers on the next day even though it is not scheduled. Then collaborate with parents to supervise and also observe each student's activities while at home, then report it to the school for follow-up.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية مدرس علم الدين الإسلامي في تطوير الذكاء الروحي لدي الطلاب بالمدرسة الثانوية العملية الحكومية ١ باندوند تولونج أجونج" الذي كتبه ادي نور مخلص، رقم القيد ١٧٢٠١١٦٣٥٤، قسم تعليم علم الدين الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية تحت الإشراف الدكتور اشرف شافعي الماجستير.

الكلمات الإشارية: إستراتيجية المدرس، الذكاء، الروحي.

خلفية هذا البحث بنظر أن الدين دورا مهم في حياة الأمة. أصبح الدين مرشد في محاولة جعل الحياة المعنوية الصالحة والمرتبطة. بذكر أهم دور الدين لحياة الناس فيحتاج تنمية القيم الدينية في الحياة الشخصية التي يسلك لتطوير الذكاء الروحي بالتربية اما في البيئة العائلية اما في المجتمع.

اما اسئلة هذا البحث (١) خطوات إستراتيجية مدرس علم الدين الإسلامي في تطوير الذكاء الروحي لدي الطلاب بالمدرسة الثانوية العملية الحكومية ١ باندوند تولونج أجونج. (٢) اعاقه إستراتيجية مدرس علم الدين الإسلامي في تطوير الذكاء الروحي لدي الطلاب بالمدرسة الثانوية العملية الحكومية ١ باندوند تولونج أجونج، (٣) حل إستراتيجية مدرس علم الدين الإسلامي في تطوير الذكاء الروحي لدي الطلاب بالمدرسة الثانوية العملية الحكومية ١ باندوند تولونج أجونج.

أما أهداف هذا البحث منها: (١) لوصف خطوات إستراتيجية مدرس علم الدين الإسلامي في تطوير الذكاء الروحي لدي الطلاب بالمدرسة الثانوية العملية الحكومية ١ باندوند تولونج أجونج، (٢) لوصف إعاقه إستراتيجية مدرس علم الدين الإسلامي في تطوير الذكاء الروحي لدي الطلاب بالمدرسة الثانوية العملية الحكومية ١ باندوند تولونج أجونج، (٣) لوصف حل إستراتيجية مدرس علم الدين الإسلامي في تطوير الذكاء الروحي لدي الطلاب بالمدرسة الثانوية العملية الحكومية ١ باندوند تولونج أجونج.

يستعمل هذا البحث بطريقة البحث الكيفي الوصفي. وطريقة جمع بياناتها تستعمل الملاحظة والمقابلة وتكاهما بالتوثيق. أما طريقة تحليل بياناتها بتقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج.

نتائج هذا البحث أن (١) خطوات إستراتيجية مدرس علم الدين الإسلامي في تطوير الذكاء الروحي لدي الطلاب بالمدرسة الثانوية العملية الحكومية ١ باندوند تولونج أجونج ببنية الإتصالات الجيدة تناسب بحجة ملابس يبنى الإتصال بين المجتمع المدرسية مثل مدرس والمدرس، طالب والطالب، المدرس والوالدين. (٢) كانت اعاقه إستراتيجية مدرس علم الدين الإسلامي في تطوير الذكاء الروحي

لدي الطلاب بالمدرسة الثانوية العملية الحكومية ١ باندوند تولونج أجونج من العوامل الداخلية والخارجية. أما العوامل الداخلية منها للطلاب الناحيات والمبادئ الشخصية للحياة. أما العوامل الخارجية منها من العائلة وبيئة المدرسة والإختلاط. (٣) حل إستراتيجية مدرس علم الدين الإسلامي في تطوير الذكاء الروحي لدي الطلاب بالمدرسة الثانوية العملية الحكومية ١ باندوند تولونج أجونج معمول بالمراقبة في التحليل، تطور التحليل بوجود كشف الحضور من المدرس، وفقط للمدرس أن يعرفه لصلاة الجماعة او لا يتبعونها. سيعطى القوبة لمن لا يتبع صلاة الجماعة من الجدوال. ثم يبنى المعاملة مع الوالدين لمراقبة الطلاب وملاحظتهم في البيت ثم يقرر الى المدرسة للخطوة التالية.