

ABSTRACT

Rizki, Lusia. Register Number Students 126203201041. 2024. *Students' Demotivation Factors In English Learning In VIII Class Mts Darul Falah Bendiljati Kulon*. Thesis English Education Department. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr.H. Nursamsu, S. Pd.I, M.Pd

Keywords: *Demotivation Factor, Student demotivation, English Learning*

As a medium of instruction, English is taught to students to help them develop their communication, reading, writing, and comprehension skills. It includes not just language skills, but also comprehension and context for practical application. Individual characteristics, environmental factors, instructional methods, societal circumstances, and motivation all contribute to Indonesian students' difficulty in learning English effectively. Motivation is defined as a state that encourages and sustains a person's learning activity. Students who are unmotivated, on the other hand, will feel sluggish and lack ambition in their academic pursuits. Similarly, certain pupils from Mts Darul Falah Bendiljati Kulon. There are various variables that contribute to their demotivation, both internal and external. The objective in this study is to determine what elements contribute to student demotivation when studying English and how to overcome them.

This research uses a qualitative research design with interviews as the method for data collection. The research subjects consisted of 7 student participants who had below-average English scores, all of whom were second-year students at Mts Darul Falah Bendiljati Kulon. The research interviews were conducted at the school.

The findings of this study indicate that there are several factors causing demotivation among students, namely internal and external factors. Internal factors show that the majority say that English is very difficult to understand and they feel bored during English lessons. Regarding external factors, there are several main causes of demotivation among students. among them are English, which is very difficult to learn, the teacher's strategy when delivering the materials, lack of interaction between students and teachers, an uncondusive classroom situation, peer influence, negative perception towards learning English, availability of other supporting books in the library, and learning English as an obligation. To increase students' desire and interest in learning English, several strategies are needed. To overcome difficulties with English, students must have the confidence that they can learn it. Self-confidence and willpower are key factors in overcoming demotivation from within the students themselves.

ABSTRAK

Rizki, Lusia. Nomor Induk Mahasiswa 126203201041. 2024. *Faktor-faktor Yang Menyebabkan Demotivasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Kelas VIII E Mts Darul Falah Bendiljati Kulon*. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr.H. Nursamsu,S.Pd.I, M.Pd

Kata kunci: *Faktor Demotivasi, Demotivasi siswa, Pembelajaran Bahasa Inggris*

Sebagai bahasa pengantar, bahasa Inggris diajarkan kepada siswa untuk membantu mereka mengembangkan kemampuan berkomunikasi, membaca, menulis, dan memahami. Tidak hanya mencakup keterampilan bahasa, tetapi juga pemahaman dan konteks penerapan praktis. Namun, tidak mudah bagi siswa Indonesia untuk belajar bahasa Inggris secara efektif karena beberapa faktor termasuk faktor individu, faktor lingkungan, metode pengajaran, faktor sosial, dan motivasi. motivasi dijelaskan sebagai keadaan yang merangsang, dan mempertahankan perilaku belajar individu. Sebaliknya, siswa yang kekurangan motivasi akan merasa malas dan tidak mempunyai ambisi terhadap minat belajar. Begitu pula pada beberapa siswa Mts Darul Falah Bendiljati kulon. terdapat beberapa faktor penyebab demotivasi pada mereka, diantaranya adalah faktor internal dan eksternal. Rumusan masalah pada dalam penelitian ini adalah apa saja faktor penyebab demotivasi siswa dalam belajar bahasa inggris dan bagaimana cara mereka untuk mengatasinya.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan wawancara sebagai metode untuk mengumpulkan data. subjek penelitian berjumlah 7 partisipan siswa yang mempunyai skor bahasa inggris dibawah rata rata yang seluruhnya merupakan siswa kelas dua Mts Darul Falah Bendiljati Kulon. wawancara penelitian dilakukan di sekolah.

Temuan dari studi ini menunjukkan bahwa ada beberapa faktor yang menyebabkan demotivasi di kalangan siswa, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal menunjukkan bahwa mayoritas mengatakan bahwa bahasa Inggris sangat sulit dipahami dan mereka merasa bosan selama pelajaran bahasa Inggris. Mengenai faktor eksternal, ada beberapa penyebab utama demotivasi di kalangan siswa. di antaranya adalah bahasa Inggris, yang sangat sulit dipelajari, strategi guru dalam menyampaikan materi, kurangnya interaksi siswa dengan guru, situasi kelas yang kurang kondusif, pengaruh teman sebaya, persepsi negatif terhadap pembelajaran bahasa Inggris, ketersediaan buku-buku pendukung lainnya di perpustakaan, dan belajar bahasa Inggris sebagai kewajiban. Perspektif siswa tentang solusi untuk mengatasi demotivasi di dalam kelas. Untuk mengatasi kesulitan dengan bahasa Inggris, siswa harus memiliki keyakinan bahwa mereka bisa mempelajarinya. Kepercayaan diri dan kemauan menjadi kunci penting untuk mengatasi demotivasi dari dalam diri siswa itu sendiri.