

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah diuraikan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* dapat meningkatkan kerjasama peserta didik kelas V MI Roudlotus Salafiyah Pucung Ngantru Tulungagung materi pembuatan makanan pada tumbuhan hijau. Dalam penelitian terbukti bahwa kerjasama peserta didik dapat dilihat dari prosentase yang meningkat. Hasil prosentase kerjasama pada siklus I ke siklus II yaitu dari 77% meningkat menjadi 85% dengan kategori baik.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* dapat meningkatkan kaktifan belajar peserta didik kelas V MI Roudlotus Salafiyah Pucung Ngantru Tulungagung materi pembuatan makanan pada tumbuhan hijau. Dalam penelitian terbukti bahwa keaktifan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran meningkat. Hasil prosentase pengamatan keaktifan peserta didik ada peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 75% meningkat menjadi 90%.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* pada mata pelajaran IPA peserta didik kelas V MI Roudlotus Salafiyah Pucung Ngantru Tulungagung dapat meningkatkan hasil belajar pada peserta didik. Dari hasil *pre test* hasil belajar peserta didik meningkat sebesar

22,22% hingga *post test* siklus I, dan terjadi peningkatan 38,89% pada *post test* siklus II. Dibuktikan dengan data nilai rata-rata tes awal (*pre test*) 47,77 dengan prosentase ketuntasan belajar 22,22%, pada siklus I nilai rata-rata peserta didik mengalami peningkatan menjadi 70 dengan prosentase 44,44%. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik dengan nilai rata-rata 84,44 dengan prosentase ketuntasan belajar mencapai 83,33%.

## **B. Saran**

Berdasarkan uraian kesimpulan diatas, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) Roudlotus Salafiyah Pucung Ngantru Tulungagung, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam menyusun program pembelajaran bagi sekolah, dapat dijadikan sebagai dasar pengambilan kebijaksanaan dalam menyusun program pembelajaran yang lebih baik dalam hal proses belajar mengajar dikelas, serta dapat dijadikan sebagai motivasi untuk menyediakan sarana dan prasarana sekolah untuk terciptanya pembelajaran yang maksimal.
2. Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Roudlotus Salafiyah Pucung Ngantru Tulungagung, model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk meningkatkan program kegiatan belajar mengajar di kelas, serta mempermudah guru dalam menyampaikan bahan ajar di kelas.

3. Bagi Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah (MI) Roudlotus Salafiyah Pucung Ngantru Tulungagung, diharapkan lebih rajin dan giat dalam belajar, serta aktif dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar yang diperoleh akan meningkat.
4. Bagi peneliti lain atau pembaca, hasil penelitian dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* pada mata pelajaran IPA dalam pembelajaran sekolah.