

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvii
ملخص.....	xix

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11

F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Tinjauan Tentang Strategi	16
2. Tinjauan Tentang Kedisiplinan	20
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Paradigma Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Rancangan Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Analisa Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
H. Tahap – Tahapan Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63
A. Deskripsi Data.....	63
B. Temuan Penelitian.....	89
BAB V PEMBAHASAN	99

A. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Masuk Sekolah di MTsN 5 Tulungagung	99
B. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kesiapan Peserta Didik dalam Mengerjakan Tugas Sekolah di MTsN 5 Tulungagung	105
C. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kesiapan Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran Sekolah di MTsN 5 Tulungagung.....	111
D. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kesiapan Peserta Didik dalam Mematuhi Tata Tertib Peraturan Sekolah di MTsN 5 Tulungagung.....	116
BAB VI PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	125

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN