

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi *Peer Teaching* Dalam Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran Akidah Akhlak Bagi Siswa Di Kelas VII MTsN 1 Kota Bitar” ini ditulis oleh Safilatabis Liwa Andrian, NIM 12201193203, Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Ahmad Natsir, S.Th.I., M.Pd.I.

Masalah dalam penelitian ini adalah banyaknya siswa yang sulit memahami Materi mata pelajaran Akidah Akhlak. Oleh karena itu perlu digunakannya metode yang efektif dalam proses belajar mengajar. Metode yang di gunakan di MTsN 1 Kota Blitar yaitu *metode peer teaching*. Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mendeskripsikan Implementasi *Peer Teaching* (tutor sebaya) dalam Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran Akidah Akhlak Bagi Siswa Di Kelas VII MTsN 1 Kota Bitar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Dilaksanakan di MTsN 1 Kota Blitar pada bulan Mei 2024. Subyek dalam penelitian ini adalah guru Akidah Akhlak dan tutor. Sedangkan informannya yaitu guru pendamping dan siswa. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Implementasi metode *peer teaching* yang diterapkan di MTsN 1 Kota Blitar itu ada dua macam yaitu sebagai berikut: (a) Metode *Peer Teaching* yang diadakan di dalam kelas (b) Metode *Peer Teaching* yang diadakan diluar kelas. Penerapan teknik tutor sebaya ini dapat dikatakan berhasil meningkatkan pemahaman materi mata pelajaran Akidah Akhlak siswa. Hal ini dilihat dari hasil post test yang meningkat dibanding pre test, dan juga tercapainya nilai seluruh siswa di atas Kriteria Ketentuan Minimum (KKM). Selain peningkatan pada hasil belajar dan pemahaman, dengan metode ini juga menyebabkan perubahan terhadap siswa. Perubahan-perubahan itu di antaranya

adalah (a) Siswa lebih senang mengikuti KBM. (b) Siswa lebih aktif / berani untuk bertanya tentang masalah yang belum dimengerti.

**Kata Kunci:** Metode *Peer Teaching*, Pemahaman Materi Akidah Akhlak

## **ABSTRACT**

The thesis with the title "Implementation of Peer Teaching in Increasing Understanding of Moral Creed Subjects for Students in Class VII MTsN 1 Bitar City" was written by Safilatabis Liwa Andrian, NIM 12201193203, Islamic Religious Education Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Mr. Ahmad Natsir, S.Th.I., M.Pd.I.

The problem in this research is that many students have difficulty understanding the Aqidah Akhlak subject material. Therefore, it is necessary to use effective methods in the teaching and learning process. The method used at MTsN 1 Blitar City is the peer teaching method. The aim of this research is: To describe the implementation of peer teaching (peer tutors) in increasing understanding of the subject of moral beliefs for students in class VII MTsN 1 Bitar City.

This research is a type of qualitative research with descriptive methods. Held at MTsN 1 Blitar City in May 2024. The subjects in this research were Aqidah Akhlak teachers and tutors. Meanwhile, the informants were accompanying teachers and students. Data collection methods are observation, interviews and documentation.

From the research results, it can be concluded that there are two types of implementation of the peer teaching method applied at MTsN 1 Blitar City, namely as follows: (a) Peer Teaching Method which is held in the classroom (b) Peer Teaching Method which is held outside the classroom. The application of this peer tutoring technique can be said to have succeeded in increasing students' understanding of the Aqidah Morals subject matter. This can be seen from the post test results which increased compared to the pre test, and also the achievement of all students' scores above the Minimum Requirement Criteria (KKM). Apart from improving learning outcomes and understanding, this method also causes changes in

students. These changes include (a) Students are happier attending KBM. (b) Students are more active/dare to ask questions about problems they don't understand.

**Keywords:** Peer Teaching Method, Understanding Moral Creed Material

## الملخص

الأطروحة بعنوان "تنفيذ تعليم الأقران في تحسين فهم موضوعات العقيدة الأخلاقية للطلاب في الصف السابع المدرسة السنوية نيجري مدينة بيطار الواحدة" كتبها سفيلتبس ليوا اندريان، نيم ١٢٢٠١١٩٣٢٠٣ برنامج دراسة التربية الدينية عصام، سيد علي رحمة الله الدولة الإسلامية جامعة تولونج أجونج، والتي أشرف عليها السيد أحمدنتسير.

المشكلة في هذا البحث هي أن العديد من الطلاب يجدون صعوبة في فهم مادة عقيدة الأخلاق. ولذلك فمن الضروري استخدام أساليب فعالة في عملية التعليم والتعلم. الطريقة المستخدمة المدرسة السنوية نيجري مدينة بيطار الواحدة هي طريقة تدريس الأقران. الهدف من هذا البحث هو: وصف تطبيق تعليم الأقران) المعلمون الأقران (في زيادة فهم موضوع المعتقدات الأخلاقية لدى طلاب الصف السابع المدرسة السنوية نيجري مدينة بيطار الواحدة.

هذا البحث هو نوع من البحث النوعي مع الأساليب الوصفية. سيتم عقده في المدرسة السنوية نيجري مدينة بيطار الواحدة في مايو ٢٠٢٤. المواضيع في هذا البحث هي معلمي ومعلمي عقيدة أخلاق. وفي هذه الأثناء كان المخبرون يرافقون المعلمين والطلاب. طرق جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

من نتائج البحث يمكن استنتاج أن هناك نوعين من تطبيق أسلوب تعليم الأقران المطبق في المدرسة السنوية نيجري ساتو بليبار، وهما على النحو التالي: أ) (أسلوب تعليم الأقران الذي يقام في الفصل الدراسي ب) (الأقران طريقة التدريس التي تتم خارج

الفصل الدراسي .يمكن القول أن تطبيق تقنية تعليم الأقران هذه قد نجح في زيادة فهم الطلاب لموضوع العقيدة الأخلاقية .ويمكن ملاحظة ذلك من خلال نتائج الاختبار البعدي التي زادت مقارنة بالاختبار القبلي، وكذلك حصول جميع الطلاب على درجات أعلى من الحد الأدنى لمعايير المتطلبات .وبصرف النظر عن تحسين نتائج التعلم والفهم، فإن هذه الطريقة تسبب أيضاً تغييرات لدى الطلاب .تتضمن هذه التغييرات أ) (زيادة سعادة الطلاب في المشاركة في أنشطة التدريس والتعلم) .ب (يكون الطلاب أكثر نشاطاً وشجاعة في طرح الأسئلة حول المشكلات التي لا يفهمونها).

**الكلمات المفتاحية:** طريقة تعليم الأقران، فهم مادة لعقيدة الأخلاقية