

ABSTRAK

Putri Rohmatul Maula, 126208202068, “Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Pada Materi Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan Siswa Kelas IX di MTs Sunan Kalijogo Rejosari”, Progam Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Muhammad Iqbal Filayani, M.Si.

Kata kunci: Model Pembelajaran Interaktif, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa proses pembelajaran IPA yang dilakukan di kelas menggunakan model pembelajaran konvensional dan tradisional yang cenderung monoton dan pasif. Dari hal tersebut banyak dampak negatif yang timbul, diantaranya rendahnya motivasi dan hasil belajar IPA. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui ada tidaknya pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Pada Materi Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan Siswa Kelas IX di MTs Sunan Kalijogo Rejosari.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Interaktif terhadap motivasi belajar IPA pada materi Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan siswa kelas IX MTs Sunan Kalijogo Rejosari, (2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Interaktif terhadap hasil belajar IPA pada materi Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan siswa kelas IX MTs Sunan Kalijogo Rejosari, (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Interaktif terhadap motivasi dan hasil belajar IPA pada materi Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan siswa kelas IX MTs Sunan Kalijogo Rejosari.

Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan jenis pendekatan *Quasy Eksperiment (matching pretest- posttest kontrol group design)*, terdapat dua kelas yang dipilih secara langsung. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling dengan sampel terdiri dari dua kelas sampel yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa soal pretest, soal posttest, dan angket. Instrumen tersebut telah melalui tahap uji validasi dan reliabilitas, dan metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan tahap uji normalitas dan homogenitas sedangkan analisis akhir menggunakan *uji- T* dan Uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar IPA kelas IX MTs Sunan Kalijogo Rejosari hal ini berdasarkan hasil Uji *Independent Samples T- test* Motivasi Belajar $T = 6,201$ sedangkan nilai Sig. (2- tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ (2) Terdapat pengaruh model pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar IPA kelas IX MTs Sunan Kalijogo Rejosari hasil Uji *Independent Samples T- test* $T = 9,571$ sedangkan nilai Sig. (2- tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ (3) Terdapat pengaruh model pembelajaran interaktif terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA pada materi Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan kelas IX MTs Sunan Kalijogo Rejosari, uji MANOVA nilai signifikansi pada tabel pertama $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Putri Rohmatul Maula, 126208202068, “The Effect of Interactive Learning Models on the Motivation and Learning Outcomes of Science on the Material of Plant Breeding Systems of Class IX Students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari” Tadris Biology Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Muhammad Iqbal Filayani, M.Si.

Keywords: Interactive Learning Model, Learning Motivation, Learning Outcomes

This research is motivated by a phenomenon that the science learning process carried out in the classroom uses conventional and traditional learning models that tend to be monotonous and passive. From this, many negative impacts arise, including low motivation and learning outcomes in science. Therefore, researchers want to know whether there is a positive and significant influence between the use of interactive learning models on the Motivation and Learning Outcomes of Science on the Material of Plant Breeding Systems of Class IX Students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari.

The research of this study are: (1) To determine the effect of the use of Interactive Learning Models on the motivation to learn science on the material of Plant Breeding Systems of students in class IX MTs Sunan Kalijogo Rejosari, (2) To determine the effect of the use of Interactive Learning Models on science learning outcomes on the material of Plant Breeding Systems of students in class IX MTs Sunan Kalijogo Rejosari, (3) To determine the effect of the use of Interactive Learning Models on motivation and science learning outcomes on the material of Plant Breeding Systems of students in class IX MTs Sunan Kalijogo Rejosari.

This research is a quantitative approach with a type of Quasy Experiment approach (matching pretest- posttest control group design), there are two classes that are selected directly. Sampling using purposive sampling technique with samples consisting of two sample classes, namely control class and experimental class. This study used instruments in the form of pretest questions, posttest questions, and questionnaires. The instrument has gone through the validation and reliability test stages, and the data analysis method in this study uses the normality and homogeneity test stages while the final analysis uses the T-test and MANOVA Test.

The results showed that: (1) There is an influence of interactive learning models on the motivation of science learning in class IX MTs Sunan Kalijogo Rejosari this is based on the results of the Independent Samples T- test Learning Motivation $T = 6,201$ while the Sig value. (2- tailed) of $0.000 < 0.05$ (2) There is an effect of interactive learning model on science learning outcomes of ninth grade MTs Sunan Kalijogo Rejosari based on the results of the Independent Samples T- test $T = 9, 571$ while the Sig value. (2- tailed) of $0.000 < 0.05$ (3) There is an effect of interactive learning models on Motivation and Science Learning Outcomes in the material of Plant Breeding Systems in class IX MTs Sunan Kalijogo Rejosari, MANOVA test, the significance value in the first table is $0.000 < 0.05$

اخلاصة

الدافعية على التفاعلي التعلم نماذج تأثير” ٢٠٢١، ٢٨٠، ٢٠٢١، المولى رحمت بوتري سونان مدرسة في التاسع الصف لطلاب النباتات تربية نظم مادة على العلوم تعلم ونتائج التربية علوم كلية الأحياء، علم دراسة برنامج، “المتوسطة ريجوساري كاليجوغو محمد المشرف الحكومية، الإسلامية تولونغاغونغ الله رحمة علي سيد جامعة والكجوروان، ماجستير فيلاني، إقبال

التعلم ونتائج التعلم، ودوافع التفاعلي، التعلم نموذج: المفتاحية الكلمات

في تتم التي العلوم تعلم عملية أن في تتمثل ظاهرة هو البحث هذا وراء الدافع t الرتابة إلى تميل التي والتقليدية التقليدية التعلم نماذج تستخدم الدراسية الفصول الدافعية انخفاض ذلك في بما السلبية، الآثار من العديد ذلك عن وينشأ. الفggggوالسلبية إيجابي تأثير هناك كان إذا ما معرفة في الباحثون يرغب لذلك،. العلوم في التعلم ونتائج مادة على العلوم مادة في التعلم ونتائج الدافعية على التفاعلية التعلم نماذج استخدام بين وهام ريجوساري كاليجوغو سونان مدرسة في التاسع الصف لطلاب النباتات تربية نظم المتوسطة.

لتعلم الدافعية على التفاعلي التعلم نماذج استخدام أثر تحديد (١) هي الدراسة هذه أهداف كاليجوغو سونان في متوسط التاسع الصف طلاب لدى النباتات تربية نظم مادة على العلوم مادة على العلوم تعلم نواتج على التفاعلي التعلم نماذج استخدام أثر تحديد (٢) ريجوساري، ريجوساري، كاليجوغو سونان في متوسط التاسع الصف طلاب لدى النباتات تربية نظم مادة على العلوم تعلم ونواتج الدافعية على التفاعلي التعلم نماذج استخدام أثر تحديد (٣) ريجوساري كاليجوغو سونان في متوسط التاسع الصف طلاب لدى النباتات تربية نظم.

تصميم) الكمية التجريبية منهج من بنوع كمي منهج عن عبارة البحث هذا مباشرة اختيار هما يتم صفان هناك، (الاختبار وبعد الاختبار قبل المطابقة التحكم مجموعة العينة، من فئتين من تتكون عينات مع الانتقائية العينات أخذ تقنية باستخدام العينات أخذ تم قبل ما أسئلة شكل في أدوات الدراسة هذه استخدمت. التجريبية والفئة الضبط فئة وهما من التحقق اختبار بمراحل الأداة مرت وقد. واستبيانات الاختبار، بعد ما وأسئلة الاختبار، اختبار مرحلتي الدراسة هذه في البيانات تحليل طريقة وتستخدم والموثوقية، الصحة MANOVA واختبار T-test اختبار النهائي التحليل يستخدم بينما والتجانس المعيارية

في العلوم تعلم دافعية على التفاعلي التعلم لنماذج تأثير هناك (١): أن النتائج أظهرت دافع T- اختبار نتائج على بناءً وهذا ريجوساري كاليوجو سونان المتوسط التاسع الصف لنماذج تأثير هناك (٢) $0.05 < 0.000$, (ذيل-٢) Sig. قيمة ١.٠٢ بينما $T = 6$, التعلم كاليوجو سونان في متوسط التاسع الصف في العلوم تعلم نواتج على التفاعلي التعلم, $0.000 < 0.000$, (ذيل-٢) Sig. قيمة بينما $T = 170.9$ اختبار T- اختبار نتائج ريجوساري, نظم مادة في العلوم تعلم ونواتج الدافعية على التفاعلي التعلم لنماذج تأثير يوجد (٣) $0.05 < 0.000$, الأول الجدول في مانوفا اختبار دلالة قيمة ريجوساري,