

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Diskripsi Teori	12
1. Strategi Pembelajaran	12
2. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	26
3. Guru	30
4. Gaya Belajar.....	34
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Paradigma Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Rancangan Penelitian.....	43

B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	53
H. Tahap-Tahap Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	57
B. Paparan Data	58
C. Temuan Penelitian	134
BAB V PEMBAHASAN	140
A. Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Menghadapi Gaya Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung	140
B. Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Menghadapi Gaya Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung	144
C. Evaluasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Menghadapi Gaya Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung	148
BAB VI PENUTUP	152
A. Kesimpulan	152
B. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN-LAMPIRAN	158