

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* dengan Media Audio untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung” ini ditulis oleh Yunia Fajarotin, NIM. 2817133210, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci : *Make a Match*, Media Audio, Hasil Belajar, Aqidah Akhlak

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung yang hasil belajar peserta didik masih relatif rendah. Dalam hal ini, peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan media audio. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan media audio dalam pembelajaran diharapkan dapat membantu pemahaman peserta didik dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak, sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peningkatan kerjasama pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Malaikat-malaikat Allah dan tugas-tugasnya melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan media audio peserta didik kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2016/2017? (2) Bagaimana peningkatan keaktifan pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Malaikat-malaikat Allah dan tugas-tugasnya melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan media audio peserta didik kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2016/2017? (3) Bagaimana peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Malaikat-malaikat Allah dan tugas-tugasnya melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan media audio peserta didik kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2016/2017?.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peningkatan kerjasama pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Malaikat-malaikat Allah dan tugas-tugasnya melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan media audio peserta didik kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. (2) Untuk mendeskripsikan peningkatan keaktifan pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Malaikat-malaikat Allah dan tugas-tugasnya melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan media audio peserta didik kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. (3) Untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Malaikat-malaikat Allah dan tugas-tugasnya melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan media audio peserta didik kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) karena masalah yang dipecahkan berasal dari praktik pembelajaran di kelas dan penelitian ini sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Proses pelaksanaan tindakan kelas meliputi : (1) tahap perencanaan (*planning*), (2) tahap pelaksanaan (*act*), (3) tahap observasi

(*observe*), dan (4) tahap refleksi (*reflection*). Sasaran penelitian ini adalah peserta didik kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung yang terdiri atas 7 peserta didik laki-laki dan 10 peserta didik perempuan. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, wawancara, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung. Sedangkan observasi, wawancara dan catatan lapangan digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran Aqidah Akhlak, respon peserta didik, keadaan peserta didik dan peneliti. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai yaitu nilai KKM 75.

Hasil penelitian menunjukkan telah terjadi peningkatan kemampuan kerjasama peserta didik mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan Malaikat-Malaikat Allah dan tugas-tugasnya. Hal ini dapat dilihat dari observasi kerjasama peserta didik pada siklus I dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong kurang dengan persentase rata-rata 69,33% dan pada siklus II kriteria keberhasilan tindakan meningkat menjadi baik dengan persentase rata-rata 89,33%. Kemudian juga terjadi peningkatan kemampuan keaktifan peserta didik mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan Malaikat-Malaikat Allah dan tugas-tugasnya. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi keaktifan peserta didik pada siklus I dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong kurang dengan persentase rata-rata 67,5% dan pada siklus II kriteria keberhasilan tindakan meningkat menjadi baik dengan persentase 80%. Dan telah terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Malaikat-Malaikat Allah dan tugas-tugasnya. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi yang diberikan oleh peneliti yaitu pada tes awal (*pre test*) nilai rata-rata peserta didik 59,05 dengan persentase ketuntasan 23,53 %, dilanjutkan siklus I nilai rata-rata peserta didik hanya mencapai 73,88 dengan persentase ketuntasan 64,70% dan pada siklus II nilai rata-rata peserta didik meningkat menjadi 93,64 dengan persentase ketuntasan 82,35%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan media audio dapat meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Cooperative Learning Model Make a Match with Media Audio to Improve Learning Outcomes of Aqidah Akhlak Students Class III Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung" was written by Yunia Fajarotin, NIM. 2817133210, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung supervisor by Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Make a Match, Media Audio, Learning Outcomes, Aqidah Akhlak

This research is motivated by learning Aqidah Akhlak in Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung the learning outcomes of students is still relatively low. In this case, the researcher tried to resolve the problems with implementation of cooperative learning model make a Match with audio media. The implementation of cooperative learning model Make a Match with audio media in learning is expected to help the understanding of students in subjects Aqidah Akhlak, so that the study of students can be increased.

The problems of this study are (1) How to increase cooperation on subjects Aqidah Akhlak material Angels of God and his mission through cooperative learning model Make a Match with media audio students class III Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung academic year 2016/2017? (2) How to increase activeness in the subject Aqidah Akhlak material Angels of God and his mission through cooperative learning model Make a Match with media audio students of class III Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung academic year 2016/2017? (3) How to increase learning outcomes in subjects Aqidah Akhlak material Angels of God and his mission through cooperative learning model Make a Match with media audio students of class III Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung academic year 2016/2017?

The objectives of this study were (1) to describe the increase in cooperation on subjects Aqidah Akhlak material Angels of God and his mission through cooperative learning model Make a Match with media audio students class III Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung academic year 2016/2017. (2) To describe the increase in the activity of the subject Aqidah Akhlak material Angels of God and his mission through cooperative learning model Make a Match with media audio students of class III Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung academic year 2016/2017. (3) To describe the learning outcome in subjects Aqidah Akhlak material Angels of God and his mission through cooperative learning model Make a Match with media audio students of class III Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung academic year 2016/2017.

Types of research used in this research are classroom action research, because the problem that resolved comes from classroom practice and research in an effort to improve the learning outcomes of students. The implementation of classroom action research the process includes: (1) the planning stage, (2) the implementation phase, (3) the stage of observation, and (4) the stage of reflection. Sample of this research is the students of class III Islamic Elementary School

Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung that consist of 17 students, 7 male students and 10 female students. The technique that use to collecting data there are tests, interviews, observations, field notes, and documentation. In this research the researcher using test to collect data on learning outcomes of Aqidah Akhlak students class III Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung. On the other hands, observation, interviews and field note also used to collect data about the learning process of Aqidah Akhlak, the response of learners, condition of learners and researchers. Analysis data that used include data reduction, data presentation, and conclusion. Indicators of success in this study when learners achieve mastery of 75% of the goals that should be achieved are value criterion mastery least 75.

The result showed has been increased cooperation skills of students subjects Aqidah Akhlak material Angels of God and his mission. It can be seen from the observation of the cooperation of students in the first cycle with relatively less action success criteria with an average percentage of 69.33% and the second cycle of success criteria increased to good action with an average percentage of 89.33%. Then there is also an increase in the ability of active students subjects Aqidah Akhlak material Angels of God and his mission. It can be seen from the observation of active learners in the first cycle with relatively less action success criteria with an average percentage of 67.5% and the second cycle of success criteria increased to good action with a percentage of 80%. And there has been increasing learning outcomes of student's subject Aqidah Akhlak material Angels of God and his mission. It can be seen from the results of the evaluation given by the researchers that the initial test (pre-test) the average value of 59.05 learners with the percentage of completeness 23.53%, followed the first cycle of the average value of learners only reaches 73.88 the percentage of completeness 64.70% and the second cycle the average value of students increased to 93.64 with the percentage of 82.35% completeness. It can be concluded that the application of cooperative learning model Make a Match with media audio to improve learning outcomes Aqidah Akhlak students class III Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung the academic year 2016/2017.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق طريقة تعليم الإستهلاكية بنوع *Make a Match* بوسيلة السمعي لارتفاع نتيجة تعليم عقيدة الأخلاق لطلاب في الفصل 3 بالمدرسة الإبتدائية "دار السلام" نجنترونج كمبور درات تولونج اجونج" قد كتبتة يونيا فجرة, برقم القيد 2817133210, شعبة تدريس الأستاذ للمدرسة الإبتدائية (PGMI), كلية التربية والعلوم التعليمية (FTIK), الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج, بالمشرف الدكتورانداس نور الهدايات الماجستير الدين.

الكلمة الإشارية: *Make a Match*, وسيلة السمعي, نتيجة التعليم, عقيدة الأخلاق

كانت خلفية البحث في هذا البحث العلمي علي تعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة الإبتدائية "دار السلام" نجنترونج كمبور درات تولونج اجونج والطلاب لها نتيجة التعليم المتدنية. فلذا, تحاول الباحثة ان تحل تلك المشكلات بتطبيق طريقة تعليم الإستهلاكية بنوع *Make a Match* بوسيلة السمعي. وترجو اليه كوسيلة لفهم الطلاب في درس عقيدة الأخلاق, حتي صارت نتيجة التعليم نتيجة رافعة.

مسائل البحث فيه كما يلي: (1). كيف ارتفاع التعاون علي درس عقيدة الأخلاق عن ملاك الله ووظيفاتها بطريقة تعليم الإستهلاكية بنوع *Make a Match* بوسيلة السمعي لطلاب في الفصل 3 بالمدرسة الإبتدائية "دار السلام" نجنترونج كمبور درات تولونج اجونج للعام الدراسي 2017/2016؟ (2). كيف ارتفاع الدؤوب علي درس عقيدة الأخلاق عن ملاك الله ووظيفاتها بطريقة تعليم الإستهلاكية بنوع *Make a Match* بوسيلة السمعي لطلاب في الفصل 3 بالمدرسة الإبتدائية "دار السلام" نجنترونج كمبور درات تولونج اجونج للعام الدراسي 2017/2016؟ (3) كيف ارتفاع نتيجة التعليم علي درس عقيدة الأخلاق عن ملاك الله ووظيفاتها بطريقة تعليم الإستهلاكية بنوع *Make a Match* بوسيلة السمعي لطلاب في الفصل 3 بالمدرسة الإبتدائية "دار السلام" نجنترونج كمبور درات تولونج اجونج للعام الدراسي 2017/2016؟.

اما اهداف البحث فيه كما يلي: (1). لبيان ارتفاع التعاون علي درس عقيدة الأخلاق عن ملاك الله ووظيفاتها بطريقة تعليم الإستهلاكية بنوع *Make a Match* بوسيلة السمعي لطلاب في الفصل 3 بالمدرسة الإبتدائية "دار السلام" نجنترونج كمبور درات تولونج اجونج للعام الدراسي 2017/2016. (2). لبيان ارتفاع الدؤوب علي درس عقيدة الأخلاق عن ملاك الله ووظيفاتها بطريقة تعليم الإستهلاكية بنوع *Make a Match* بوسيلة السمعي لطلاب في الفصل 3 بالمدرسة الإبتدائية "دار السلام" نجنترونج كمبور درات تولونج اجونج للعام الدراسي 2017/2016. (3). لبيان ارتفاع نتيجة التعليم علي درس عقيدة الأخلاق عن ملاك الله ووظيفاتها بطريقة تعليم

الإستهلاكية بنوع *Make a Match* بوسيلة السمعى لطلاب في الفصل 3 بالمدرسة الابتدائية "دار السلام" نجنترونج كمبور درات تولونج اجونج للعام الدراسي 2017/2016.

تستخدم الباحثة فيه بحث عملية الفصل (*Class Action Research*) لأن المشكلات من عملية تعليم في الفصل وهذا البحث كالمحاولة لأرتفاع نتيجة تعليم الطلاب. وعملية بحث عملية الفصل كما يلي: (1). التصميم, (2). العملية, (3). المشاهدة, (4). الريليكسي. وغاية البحث هي الطلاب في الفصل 3 بالمدرسة الابتدائية "دار السلام" نجنترونج كمبور درات تولونج اجونج منهم السبعة طلابا رجالا والعشرة طالبات مرآة. اما طريقة جمع الحقائق بالإمتحان, والمقابلة, والمشاهدة, وكتابة الميدان, والوثيقة. يُستخدم الإمتحان لنيل الحقائق عن نتيجة تعليم عقيدة الأخلاق لطلاب في الفصل 3 بالمدرسة الابتدائية "دار السلام" نجنترونج كمبور درات تولونج اجونج. واما المشاهدة والمقابلة وكتابة الميدان لنقب الحقائق عن عملية تعليم عقيدة الأخلاق, وتجاوب الطلاب, حال الطلاب والباحثة. وتحليل الحقائق المستخدم ما يلي: تقليل الحقائق, وتقديم الحقائق, والخلاصة. المؤشر النجاح فيه هو ان كان فهم الطلاب عن الدرس يصل 75% من الأهداف الموصلة هي KKM.

تدل نتائج البحث علي ارتفاع كفاءة تعاون الطلاب في الدرس عقيدة الأخلاق عن ملاك الله ووظيفاتها. وذلك يُنظر من المشاهدة التعاونية بين الطلاب في مرحلة الأول بقدر 69,33% ومرحلة الثاني فيها ارتفاع طيب بقدر 89,33%, حتى صار ارتفاع الكفاءة دؤوبا لطلاب على الدرس عقيدة الأخلاق عن ملاك الله ووظيفاتها. وذلك, يُنظر من نتائج المشاهدة عن دؤوب الطلاب في مرحلة الأول بمعيار النجاح وهو نقص النسبة المثوية بقدر 67,5%, ومعيار النجاح في المرحلة الثاني يرفع بالنسبة المثوية قدر 80%. وقد كان درس عقيدة الأخلاق عن ملاك الله ووظيفاتها يرفع وذلك يُنظر من نتائج التصميم الذي أعطته الباحثة وهو الإمتحان الأول بقدر نتيجة الطلاب 59,05 بالنسبة المثوية الكمالة 23,53%, وتُستمر الباحثة الى المرحلة الأول نتيجة الطلاب بقدر 73,88 بالنسبة المثوية الكمالة 64,70%, ونتيجة الطلاب ترفع في المرحلة الثانية بقدر 93,64 بالنسبة المثوية الكمالة 82,35%, فلذا, تحتتم الباحثة ان تطبيق طريقة تعليم الإستهلاكية بنوع *Make a Match* بوسيلة السمعى يستطيع ان يرفع نتيجة تعليم عقيدة الأخلاق لطلاب في الفصل 3 بالمدرسة الابتدائية "دار السلام" نجنترونج كمبور درات تولونج اجونج.