

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Persetujuan..... | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan..... | iv |
| Halaman Motto..... | v |
| Halaman Persembahan | vi |
| Prakata | vii |
| Daftar Tabel | ix |
| Daftar Grafik | xi |
| Daftar Diagram..... | xii |
| Daftar Bagan | xiii |
| Transliterasi..... | xiv |
| Daftar Lampiran | xxii |
| Abstrak | xxv |
| Daftar Isi | xxix |

BAB I: PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 15 |
| C. Tujuan Penelitian | 16 |
| D. Manfaat Penelitian | 17 |
| E. Hipotesis Penelitian..... | 18 |
| F. Definisi Istilah..... | 18 |

| | |
|--|----|
| G. Sistematika Penulisan Skripsi | 20 |
| BAB II: KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori | 21 |
| 1. Tinjauan tentang Model Pembelajaran..... | 21 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran | 21 |
| b. Ciri-ciri Model Pembelajaran..... | 24 |
| 2. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Kooperatif | 26 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif | 26 |
| b. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif | 28 |
| c. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif..... | 30 |
| d. Tujuan Pembelajaran Kooperatif | 31 |
| e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif | 32 |
| 3. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> | 33 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> | 33 |
| b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> | 34 |
| c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> | 36 |
| 4. Tinjauan tentang Media Pembelajaran..... | 37 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran..... | 37 |
| b. Klasifikasi Media Pembelajaran | 39 |
| c. Manfaat Media Pembelajaran | 40 |
| 5. Tinjauan tentang Media Audio..... | 41 |

| | | |
|-----|---|----|
| a. | Pengertian Media Audio | 41 |
| b. | Fungsi Media Audio..... | 42 |
| c. | Kelebihan Media Audio | 42 |
| d. | Kekurangan Media Audio | 43 |
| 6. | Tinjauan tentang Kerjasama..... | 43 |
| a. | Pengertian Kerjasama..... | 43 |
| b. | Aspek-aspek Kerjasama | 45 |
| c. | Tinjauan Kerjasama di MI | 45 |
| 7. | Tinjauan tentang Keaktifan | 47 |
| 8. | Tinjauan tentang Hasil Belajar | 48 |
| a. | Pengertian Hasil Belajar..... | 48 |
| b. | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 50 |
| 9. | Tinjauan tentang Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI | 55 |
| a. | Pengertian tentang Aqidah Akhlak | 55 |
| b. | Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI | 57 |
| 1) | Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak | 57 |
| 2) | Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak..... | 58 |
| 3) | Fungsi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak | 59 |
| 4) | Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MI | 60 |
| 10. | Tinjauan tentang Materi Malaikat-Malaikat Allah dan Tugas-tugas-tugasnya..... | 64 |
| a. | Pengertian Malaikat Allah SWT | 64 |
| b. | Nama-nama Sepuluh Malaikat Allah SWT..... | 65 |
| c. | Tugas-tugas Malaikat Allah SWT..... | 66 |

| | |
|---|----|
| 11. Tinjauan tentang Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> dengan Media Audio | 67 |
| B. Penelitian Terdahulu | 71 |
| C. Hipotesis Penelitian..... | 74 |
| D. Kerangka Berfikir..... | 75 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|-----|
| A. Jenis Penelitian..... | 77 |
| B. Lokasi dan Subjek Penelitian | 85 |
| 1. Lokasi..... | 85 |
| 2. Subjek Penelitian..... | 86 |
| C. Kehadiran Peneliti | 86 |
| D. Data dan Sumber Data | 87 |
| 1. Data | 87 |
| 2. Sumber Data..... | 88 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 90 |
| 1. Tes | 90 |
| 2. Wawancara..... | 92 |
| 3. Observasi..... | 93 |
| 4. Dokumentasi | 94 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 96 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 101 |
| H. Indikator Hasil Belajar | 102 |
| I. Tahap-tahap Penelitian..... | 104 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 110 |
| 1. Paparan Data | 111 |
| 2. Temuan Penelitian..... | 169 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 170 |
| 1. Kemampuan Kerjasama Peserta Didik Kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> dengan Media Audio pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak..... | 171 |
| 2. Keaktifan Peserta Didik Kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> dengan Media Audio pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak..... | 173 |
| 3. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> dengan Media Audio pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak..... | 175 |

BAB V : PENUTUP

| | |
|------------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 178 |
| B. Saran..... | 179 |
| DAFTAR RUJUKAN | 180 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 187 |