

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Arwansyah, F., & Gazi. (2017). Pengaruh Loneliness, Self-Control, Dan Self Esteem Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Mahasiswa. *Jurnal Of Psychology*, 22 (2) 203-215.
- Azwar, S. (2015). Metode Penelitian . Yogyakarta : Pustaka Belajar .
- Azwar, S. 2012. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Becker and Ulrich. 2015. iklim organisasi dan kompetensi terhadap kinerja pegawai. *Pekan Ilmiah Dosen FEB UKSW*. Vol. 3, No.1. Desember 2012. Hal 08-20
- Cahyaning Migunani, H., & Amir, M. (2021). *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Game online* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Chadwick, S. (2014). Social and Emotional Resilience. In *Impacts of Cyberbullying, Building Social and Emotional Resilience in Schools* (pp. 31-55). Berlin: Springer International Publishing.
- Devia, V. M., & Pratama, M. (2021). Hubungan antara self-control dengan perilaku cyberbullying dimedia sosial pada remaja. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(3), 227-237.
- Fatma, E. Q. M., & Agustina, M. W. (2023). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Remaja. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 7(1), 11-24.
- Fitransyah, R. R., & Waliyanti, E. (2018). Perilaku cyberbullying dengan media Instagram pada remaja di Yogyakarta. *IJNP (Indonesian Journal of Nursing Practices)*, 2(1), 36-48.

- Fitria Aulia Imani, Ati Kusmawati, H. Moh Amin Tohari (2021). Pencegahan Kasus Cyberbullying Bagi Remaja Pengguna Sosial Media. Khidmat Sosial: Journal of Social Work and Social Services Vol. 2 No.6.
- Ghozali, Imam. 2009. “Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS “. Semarang : UNDIP.
- Ghozali, Imam. 2011, Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2016). Teori-teori psikologi. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Harsiti, Muttaqin, Z., & Srihartini, E. (2022). Penerapan Metode Regresi Linier 46 Sederhana Untuk Prediksi Persediaan Obat Jenis Tablet. JSiI (Jurnal Sistem Informasi), 9(1), 12–16.
- Hutson, E., Kelly, P. S., & Militello, L. K. (2017). Systematic Review of Cyberbullying Interventions for Youth and Parents With Implications for Evidence-Based Practice. 1–7. <https://doi.org/10.1111/wvn.12257>
- Jispratami, N. (2016). *Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja* (Doctoral dissertation).
- Malihah, Z., & Alfiasari, A. (2018). Perilaku cyberbullying pada remaja dan kaitannya dengan kontrol diri dan komunikasi orang tua. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 11(2), 145-156.
- Maulidar. (2021) *HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU CYBERBULLYING PADA MAHASISWA UIN AR-RANIRY DI BANDA ACEH (UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH)*
- Muttaqin, Z., & Srihartini, E. (2022). Penerapan Metode Regresi Linier Sederhana Untuk Prediksi Persediaan Obat Jenis Tablet. *JSiI (Jurnal Sistem Informasi)*, 9(1), 12-16.

- Nurbaniyah, Fenty (2016) Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri (Self control) Dengan Frekuensi Perilaku Merokok Pada Mahasiswa Laki-Laki Fakultas Teknik Program Studi Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Gresik Angkatan 2010-2014. Undergraduate Thesis. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2015). Measuring cyberbullying: Implications for research. *Aggression and violent behavior*, 23, 69-74.
- Patti, L. K., & Hidayanto, S. (2020). Pengaruh cyberbullying terhadap emosi remaja. *Media Komunikasi FPIPS*, 19(2), 94-103.
- Pew Research Center (2021) *gaming dan gamer*. <https://www.pewresearch.org/internet/2015/12/15/gaming-and-gamers/>
- PRANATA KADANG LEBANG, H. E. L. D. A., & MELLOLO, I. (2023). *HUBUNGAN SELF-CONTROL DENGAN PERILAKU CYBERBULLYING PADA REMAJA DI SMKN 7 MAKASSAR* (Doctoral dissertation, STIK Stella Maris Makassar).
- Putri, Savaldi Chatur (2016). Hubungan antara kontrol diri dengan perilaku cyberbullying pada remaja berusia 15 sampai 19 tahun. *ADLN - Perpustakaan Universitas Airlangga*.
- Rahayu, Flourensia Spty. (2012). Cyberbullying Sebagai Dampak Negatif Penggunaan Teknologi Informasi. *Journal of Information System*, Vol 8, Issue 1, April 2012, hal 22-31.
- Rifauddin, M. (2016). Fenomena cyberbullying pada remaja. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 4(1), 35-44.
- Sarwono, Sarlito W & Meinarno, Eko A. 2015. Psikologi Sosial. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta

- Sugiyono. (2019). Statistika untuk Penelitian. Bandung : CV Alfabeta.
- Thalib, S, B., (2010). Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif. Jakarta: Kencana
- ULFIANA (2018). Pengaruh Kontrol Diri (Self- Control) Terhadap Hasil Belajar Pkn Murid Kelas V SD Inpres Layang II Kecamatan Tallo Kota Makassar.
- Varjas, K., Talley, J., Meyers, J., Parris, L., & Cutts, H. (2010). High school students' perceptions of motivations for cyberbullying: an exploratory study. *The Western Journal of Emergency Medicine*, 11(3), 269–273.
- Zhao, L., Wu, Y., Huang, X., & Zhang, L. (2022). Network Anonymity and Cyberbullying among Chinese Adolescents : A Moderated Mediation Model. <https://doi.org/10.3390/ijerph19020637>